

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Fasilitator Sekolah)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Kimia
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Dan Jaringan
Kelas / Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hukum-hukum Dasar Kimia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 (1x10 menit)

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
- 4.10 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Konsep Hukum Perbandingan Berganda (Hukum Dalton)

B. Kegiatan Pembelajaran/Inti

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka pembelajaran dengan salam- Apersepsi dengan memberi pertanyaan Apakah nama lain dari Hukum Proust?- Motivasi dengan pertanyaan Apakah sama rasanya kue untuk-untuk dengan lapis legit.- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Membagi kelompok diskusi	2 menit
Inti	<i>Stimulus (rangsangan)</i>	6 menit

Dilakukan dengan meminta siswa untuk mengamati tabel yang ditayangkan guru.

Perhatikan tabel di bawah ini:

Tabel komposisi pembentukan senyawa CO dan CO₂

Senyawa	Massa C	Massa O	Massa C : Massa O
CO	1,2 gram	1,6 gram	3 : 4
CO ₂	1,2 gram	3,2 gram	3 : 8

Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)

Peserta didik diberi kesempatan bertanya atas table yang ditampilkan.

Pertanyaan yang memancing:

Apakah persamaan dan perbedaan dari isi tabel.

Data collection (pengumpulan data)

Peserta didik diminta untuk membaca tentang Hukum Perbandingan Berganda Dari Dalton dari Modul Kimia SMA Kelas X.

Peserta didik mulai mengumpulkan data persamaan dan perbedaan yang ada dalam tabel dengan menjawab pertanyaan pada LKPD.

Data processing (pengolahan data)

Peserta didik mengolah data menyesuaikan dengan teori dan memberi contoh lain, bekerjasama dalam kelompoknya.

Pengolahan data dijawab pada LKPD yang telah dibagikan guru.

Guru memberi kesempatan perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil olah data.

Generalization (Menarik Kesimpulan)

Guru memberi kesempatan perwakilan kelompok untuk menyampaikan kesimpulan setelah mengolah data dan berdiskusi dengan kelompoknya.

Penutup

Peserta didik diminta

- Membuat resume dari pembelajaran hari ini.
- Menjawab tugas mandiri yang ada di LKPD (mencari contoh-contoh soal dari penerapan Hukum Perbandingan Berganda)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk merefleksi pembelajaran hari ini dengan mengisi g-form
- Peserta didik diminta untuk merefleksi guru dalam menyampaikan pembelajaran dengan mengisi g-form

2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan agenda materi pertemuan yaitu Pembahasan Perhitungan Hukum Perbandingan Ganda. - Menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	
--	--	--

C. Penilaian

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Menjawab soal latihan	Ketrampilan dalam menghitung perkalian dan perbandingan sederhana	Kehadiran, Kerjasama, Etika/Sopan Santun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
.....

Banjarmasin, 19 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyaningsih, S.Pd
Nip 196807171991092002