



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( E-LEARNING )



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/5 ( Ganjil )
Materi Pokok	: Faktor- faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit ( 4 X Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar ( KD ), Indikator Pencapaian Kompetensi

**3.20** Menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

**4.20** Menyaji hasil analisis tentang faktor- faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

### B. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning ( Daring ) peserta didik dapat :

- (1) Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa
- (2) Mengemukakan pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa
- (3) Menerapkan prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan bangsa
- (4) Menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- (5) Menampilkan Peran serta masyarakat dalam menjaga keutuhan NKRI

#### 2. Melalui kegiatan penugasan dan penyajian E-Learning ( Daring ) peserta didik dapat :

- (1) Membuat Laporan hasil analisis artikel persatuan dan kesatuan bangsa dalam bentuk file pdf
- (2) Menyajikan Laporan hasil analisis artikel persatuan dan kesatuan bangsa dalam bentuk file pdf

### C. Materi Pembelajaran

- (1) Makna persatuan dan kesatuan bangsa
- (2) Pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa
- (3) Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- (4) Peran serta masyarakat dalam menjaga keutuhan NKRI

### D. Media PBM E-Learning ( Daring ) dan Sumber Belajar

Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran )  
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video, tugas dan soal tes)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas XII, Media cetak dan elektronik

### F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran E-Learning ( Daring) Pertemuan ( 1 ) dan ( 2 )

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Mengucapkan salam, Berdo'a dan presensi kehadiran online ( melalui E-Learning )
- (2) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan ( lewat E-Learning )
- (3) Apersepsi (Presensi kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik ) melalui E-Learning

#### 2. Kegiatan Inti

##### Pertemuan I dan 2

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning ( lewat WA Group )
- (2) Guru mengirimkan file materi pembelajaran KD 3.20 melalui Daring ( E-Learning )
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.20 ( lewat rekaman Video pembelajaran )
- (5) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru.

- (6) Guru membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning ( Daring ) dan WA Group
- (7) Membuat Laporan hasil analisis artikel persatuan dan kesatuan bangsa dalam bentuk file pdf ( dikirim lewat E-Learning )

### Pertemuan 3

- (1) Guru melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan Tugas Daring dengan membuka komunikasi dan tanya jawab menggunakan Forum diskusi di E-Learning
- (2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyajikan Laporan hasil analisis artikel persatuan dan kesatuan bangsa dalam kegiatan forum diskusi secara Daring melalui E-Learning
- (3) Peserta didik mengumpulkan hasil tugas dalam bentuk softfile melalui E-Learning

### 3. Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan melakukan kegiatan obrolan pada E-Learning :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran daring
- (2) Melalui kegiatan obrolan di E-Learning, guru bersama siswa membuat simpulan
- (3) Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter religius melalui E-Learning

### Pertemuan 4

**Guru mengadakan tes formatif ( Penilaian Harian KD 3.20 melalui E-Learning )**

### G. Penilaian pembelajaran ( Asesmen )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan keaktifan dalam pengumpulan tugas	Jurnal Praktek Baik Nilai Utama Karakter Selama Belajar di rumah	Selama proses pembelajaran E-Learning ( Daring )
2	Pengetahuan	Hasil Tes Formatif ( Lewat E-Learning link class room )	Soal tes dan penugasan Daring ( Pilihan Ganda )	Setelah selesai KBM KD 3.20 pembelajaran E-Learning ( Daring )
3	Keterampilan	Softfile hasil tugas ( Lewat E-Learning )	*Lembar Kinerja Presentasi	Pada saat penyajian hasil Laporan analisis Artikel Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam bentuk file pdf

Mengetahui,  
Kepala SMKM 2 Bjm,

ttd

**FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag**  
NUPTK. 9359750651200003

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn

ttd

**DRA. HJ. RIFOAH**  
NUPTK. 6457737639300003