



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (E-LEARNING)



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/5 (Ganjil)
Materi Pokok	: Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.21** Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 4.21** Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) peserta didik dapat :

- (1) Menjelaskan makna hak dan kewajiban warga negara
- (2) Mendeskripsikan substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
- (3) Mengklasifikasi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai Dasar, Instrumental, dan nilai Praksis sila-sila Pancasila.
- (4) Menganalisis kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
- (5) Menampilkan upaya Pemerintah dalam Penanganan Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
- (6) Membangun Partisipasi Masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara

2. Melalui kegiatan penugasan dan penyajian E-Learning (Daring) peserta didik dapat :

- (1) Membuat Laporan hasil analisis artikel kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam bentuk file pdf
- (2) Menyajikan Laporan hasil analisis artikel kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam bentuk file pdf

C. Materi Pembelajaran

- (1) Makna hak dan kewajiban warga negara
- (2) Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
- (3) Hak dan kewajiban warga negara dalam nilai Dasar, Instrumental, dan nilai Praksis sila-sila Pancasila.
- (4) Kasus - kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
- (5) Upaya Pemerintah dalam Penanganan Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
- (6) Membangun Partisipasi Masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Peran serta masyarakat dalam menjaga keutuhan NKRI

D. Media PBM E-Learning (Daring) dan Sumber Belajar

- Media : 1. **WhatsApp Group** (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran)
2. **E-Learning** (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video, tugas dan soal tes)
3. **Google Meet** (media tatap muka dan presentase)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas XII, Media cetak dan elektronik

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) Pertemuan (1) dan (2)

1. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Mengucapkan salam, Berdo'a, presensi kehadiran online dan pengisian Jurnal Praktek Baik selama belajar dirumah (**melalui Google Meet dan E-Learning**)
- (2) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan (**lewat Google Meet dan E-Learning**)
- (3) Apersepsi (Presensi kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik) melalui (**lewat Google Meet dan E-Learning**)

2. Kegiatan Inti

Pertemuan I dan 2

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning (lewat WA Group)
- (2) Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran daring pertemuan sebelumnya (**melalui Google Meet**)
- (3) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.21 (**melalui Google Meet**)
- (4) Guru mengirimkan file materi pembelajaran KD 3.21 melalui Daring (**E-Learning**)
- (5) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (6) Peserta didik membaca, menyimak dan menyimpulkan isi Artikel (**E-Learning**)
- (7) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru.
- (8) Guru membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring) dan WA Group
- (9) Membuat Laporan hasil analisis artikel kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam bentuk File Dokumen(dikirim lewat **E-mail**)

Pertemuan 3

- (1) Guru mengucapkan salam, Berdo'a dan presensi kehadiran online (**melalui Google Meet dan E-Learning**)
- (2) Peserta didik membuka **tayangan video** tentang kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban sebagai warga negara melalui **E-Learning**
- (3) Guru melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan Tugas Daring dengan membuka komunikasi dan tanya jawab menggunakan **Forum diskusi di E-Learning**
- (4) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyajikan Laporan hasil analisis artikel kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam kegiatan forum diskusi secara Daring melalui **E-Learning**
- (5) Peserta didik mengumpulkan hasil tugas dalam bentuk File Dokumen melalui **E-mail**

3. Penutup

Guru menutup pembelajaran lewat **Google Meet** dan **WA Group** dengan melakukan kegiatan :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran daring
- (2) Melalui kegiatan penugasan di E-Learning, siswa dapat menyimpulkan materi
- (3) Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter religius melalui (**google Meet dan E-Learning**)

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (**Penilaian Harian KD 3.21 melalui E-Learning**)

G. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan keaktifan dalam pengumpulan tugas	Jurnal Praktek Baik Nilai Utama Karakter Selama Belajar di rumah	Selama proses pembelajaran E-Learning (Daring)
2	Pengetahuan	Hasil Tes Formatif (Lewat E-Learning link class room)	Soal tes dan penugasan Daring (Pilihan Ganda)	Setelah selesai KBM KD 3.21 pembelajaran E-Learning (Daring)
3	Keterampilan	Softfile hasil tugas (Lewat E-mail)	*Lembar Kinerja Presentasi	Pada saat penyajian hasil laporan analisis Artikel dan keaktifan dalam berdiskusi

Banjarmasin, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,
ttd

Guru Mata Pelajaran PPKn
ttd

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003

