



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( E-LEARNING )



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/5 ( Ganjil )
Materi Pokok	: Pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i>
Alokasi Waktu	: 3 X 90 menit ( 3 X Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar ( KD ), Indikator Pencapaian Kompetensi

**3.23** Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik *good governance*

**4.23** Menyaji hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik *good governance*

### B. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning ( Daring ) peserta didik dapat :

- (1) Menjelaskan hakikat tata kelola pemerintahan yang baik
- (2) Menerapkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik
- (3) Mengklasifikasi ciri-ciri pemerintahan yang baik
- (4) Implementasi tata kelola pemerintahan yang baik
- (5) Menganalisis peran serta masyarakat dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik

#### 2. Melalui kegiatan penugasan dan penyajian E-Learning ( Daring ) peserta didik dapat :

- (1) Membuat Laporan studi kasus artikel Tata Kelola Pemerintahan yang baik dalam bentuk file Dokumen
- (2) Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang studi kasus artikel Tata Kelola Pemerintahan yang baik dalam bentuk file Dokumen.

### C. Materi Pembelajaran

- (1) Hakikat tata kelola pemerintahan yang baik
- (2) Prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik
- (3) Ciri-ciri pemerintahan yang baik
- (4) Implementasi tata kelola pemerintahan yang baik
- (5) Peran serta masyarakat dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik

### D. Media PBM E-Learning ( Daring ) dan Sumber Belajar

- Media : 1. **WhatsApp Group** (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran )  
2. **E-Learning** (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video, tugas dan soal tes)  
3. **Google Meet** ( media tatap muka dan presentase )

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas XII, Media cetak dan elektronik

### F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran E-Learning ( Daring) Pertemuan ( 1 ) dan ( 2 )

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Mengucapkan salam, Berdo'a, presensi kehadiran online dan mengisi Jurnal Praktek Baik Nilai Utama Karakter Selama Belajar di rumah ( **melalui Google Meet dan E-Learning** )
- (2) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan ( **lewat Google Meet dan E-Learning** )
- (3) Apersepsi (Presensi kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik ) melalui ( **lewat Google Meet dan E-Learning** )

#### 2. Kegiatan Inti

##### Pertemuan I

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning ( lewat **WA Group dan Google Meet** )
- (2) Guru mengirimkan file materi pembelajaran KD 3.23 melalui Daring ( **E-Learning** )
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring

- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.23 (**melalui Google Meet** )
- (5) Peserta didik menyimak **tayangan video** tentang esensi tata kelola pemerintahan yang baik melalui **E-Learning**
- (6) Peserta didik menyimak, mempelajari dan mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru.
- (7) Peserta didik membaca, menyimak dan menyimpulkan **artikel tentang tata kelola pemerintahan yang baik**
- (8) Guru membuka forum diskusi kelas melalui **E-Learning** ( Daring ) dan **WA Group**
- (9) Peserta didik membuat Laporan studi kasus **artikel Tata Kelola Pemerintahan** yang baik dalam bentuk file Dokumen ( dikirim lewat **E-mail** )

### Pertemuan 2

- (1) Guru mengucapkan salam, Berdo'a dan presensi kehadiran online ( **melalui Google Meet dan E-Learning** )
- (2) Peserta didik mempelajari, menyimak dan menyimpulkan materi pertemuan 2 dan mengerjakan tugas **di E-learning**
- (3) Guru melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan Tugas Daring dengan membuka komunikasi dan tanya jawab menggunakan **Forum diskusi di E-Learning dan WA Group**
- (4) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyaji hasil analisis tentang studi kasus artikel Tata Kelola Pemerintahan yang baik melalui forum diskusi secara **Daring**.
- (5) Peserta didik mengumpulkan hasil tugas dalam bentuk file Dokumen

### 3. Penutup

Guru menutup pembelajaran lewat **Google Meet** dan **WA Group** dengan melakukan kegiatan :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran daring
- (2) Melalui kegiatan penugasan di E-Learning, siswa dapat menyimpulkan materi
- (3) Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter religius melalui ( **google Meet dan E-Learning** )

### Pertemuan 3

Guru mengadakan tes formatif ( **Penilaian Harian KD 3.23 melalui E-Learning** )

### G. Penilaian pembelajaran ( Asesmen )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan keaktifan dalam pengumpulan tugas	Jurnal Praktek Baik Nilai Utama Karakter Selama Belajar di rumah	Selama proses pembelajaran E-Learning ( Daring )
2	Pengetahuan	Hasil Tes Formatif ( Lewat E-Learning link class room )	Soal tes dan penugasan Daring ( Pilihan Ganda )	Setelah selesai KBM KD 3.23 pembelajaran E-Learning ( Daring )
3	Keterampilan	Softfile hasil tugas ( Lewat E-mail )	*Lembar Kinerja Presentasi	Pada saat penyajian hasil Laporan analisis Artikel dan keaktifan dalam forum diskusi

Banjarmasin, 20 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

ttd

ttd

**FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag**  
NUPTK. 9359750651200003

**DRA. HJ. RIFQAH**  
NUPTK. 6457737639300003

