



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( E-LEARNING ) DAN LURING



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/6 ( Genap )
Materi Pokok	: Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap Bangsa dan Negara
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit ( 4 X Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar ( KD ), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.24 Menganalisis pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.24 Menyaji hasil analisis tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning ( Daring ) dan Luring peserta didik dapat:
  - a. Menjelaskan pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara
  - b. Mengklasifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara.
  - c. Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK
2. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :
  - a. Membuat laporan pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara secara tertulis/ file word
  - b. Menyajikan Laporan pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bentuk file word / presentasi dikelas.

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara
2. Klasifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara
3. Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

### D. Media PBM E-Learning ( Daring ), Luring ( TM ) dan Sumber Belajar

Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran )  
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video pembelajaran, penugasan dan soal tes )

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas XII, Media cetak dan elektronik

### F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

#### 1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring

- a. Guru menginformasikan/ mengingatkan jadwal pembelajaran ( lewat whatsapp Group)
- b. Guru mengirim link google meet ( lewat whatsapp Group)

#### 2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring

##### A. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Daring dan Luring
- (2) Presensi kehadiran Luring ( TM ) dan online ( melalui E-Learning )
- (3) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan ( lewat E-Learning dan TM )

##### B. Kegiatan Inti ( Pertemuan 1 dan 3 )

##### Pembelajaran Daring

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning ( lewat WA Group )

- (2) Guru mengirimkan file materi KD 3.24 melalui **E-Learning** untuk pembelajaran Daring dan Luring ( TM )
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.24 ( **lewat Video pembelajaran** )
- (5) Peserta didik di persilahkan menyimak video tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara yang terdapat dalam E-Learning
- (6) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru melalui forum diskusi kelas daring.
- (7) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video dan mengerjakan tugas dalam bentuk file word

**Pembelajaran Luring ( Tatap Muka )**

- (1) Guru melakukan kegiatan tatap muka ( TM ) dan penyampaian informasi serta metode pembelajaran
- (2) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.24 melalui **Video pembelajaran**
- (3) Peserta didik mengerjakan tugas secara langsung ( TM ) dan mengkomunikasikan dengan teman / guru
- (4) Guru mengadakan diskusi kelas secara langsung ( TM ) dan membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning ( Daring ).
- (8) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap Bangsa dan negara, dan mempresentasikan kedepan kelas

**3. Penutup**

Guru menutup pembelajaran lewat **E-Learning ( Daring )** dan **Luring ( TM )** dengan melakukan kegiatan :

- a. Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan penugasan di E-Learning ( Daring ) dan tatap muka dikelas siswa dapat menyimpulkan materi
- c. Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter relegius melalui video pembelajaran dan tatap muka dikelas.

**Pertemuan 4**

**Guru mengadakan tes formatif ( Penilaian Harian KD 3.24 melalui E-Learning )**

**G. Penilaian pembelajaran ( Asesmen )**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Format Jurnal Sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS dan Ujian Sekolah	Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan	Soal tes ( Pilihan Ganda / Esai )	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Penilaian Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian Portofolio Produk, Proyek	*Lembar Kinerja Presentasi * Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

**FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag**  
NUPTK. 9359750651200003

**DRA. HJ. RIFQAH**  
NUPTK. 6457737639300003