



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (E-LEARNING) DAN LURING



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/2 (Genap)
Materi Pokok	: Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.6 Menyaji hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) dan Luring peserta didik dapat:
 - a. Menjelaskan Pembagian kekuasaan di Indonesia
 - b. Menjelaskan Lembaga-lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945
 - c. Menggambarkan skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD Negara RI Tahun 1945
 - d. Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945
2. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :
 - a. Membuat laporan tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945 secara tertulis/ file word
 - b. Menyajikan Laporan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945 dalam bentuk file word / presentasi dikelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Pembagian kekuasaan di Indonesia
2. Lembaga-lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945
3. Skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD Negara RI Tahun 1945
4. Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945

D. Media PBM E-Learning (Daring), Luring (TM) dan Sumber Belajar

Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran)
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video pembelajaran, penugasan dan soal tes)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas X, Media cetak dan elektronik

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring
 - a. Guru menginformasikan/ mengingatkan jadwal pembelajaran (lewat whatsapp Group)
 - b. Guru mengirim link google meet (lewat whatsapp Group)
2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring
 - A. Kegiatan Pendahuluan
 - (1) Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Daring dan Luring
 - (2) Presensi kehadiran Luring (TM) dan online (melalui E-Learning)
 - (3) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan (lewat E-Learning dan TM)

B. Kegiatan Inti (Pertemuan 1 s.d 3)

Pembelajaran Daring

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning (lewat WA Group)
- (2) Guru mengirimkan file materi KD 3.6 melalui **E-Learning** untuk pembelajaran Daring dan Luring (TM)
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.6 (lewat Video pembelajaran)
- (5) Peserta didik di persilahkan menyimak video tentang Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945 yang terdapat dalam E-Learning
- (6) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru melalui forum diskusi kelas daring.
- (7) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video dan mengerjakan tugas dalam bentuk file word

Pembelajaran Luring (Tatap Muka)

- (1) Guru melakukan kegiatan tatap muka (TM) dan penyampaian informasi serta metode pembelajaran
- (2) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.6 melalui **Video pembelajaran**
- (3) Peserta didik mengerjakan tugas secara langsung (TM) dan mengkomunikasikan dengan teman / guru
- (4) Guru mengadakan diskusi kelas secara langsung (TM) dan membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring).
- (8) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945, dan mempresentasikan kedepan kelas

3. Penutup

Guru menutup pembelajaran lewat **E-Learning (Daring)** dan **Luring (TM)** dengan melakukan kegiatan :

- a. Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan penugasan di E-Learning (Daring) dan tatap muka dikelas siswa dapat menyimpulkan materi
- c. Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter relegius melalui video pembelajaran dan tatap muka dikelas.

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Harian KD 3.6 melalui E-Learning)

G. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Format Jurnal Sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS	Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan	Soal tes (Pilihan Ganda / Esai)	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Penilaian Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian Portofolio Produk, Proyek	*Lembar Kinerja Presentasi * Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003