

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Mengwi
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/ I
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Sub Materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghormati teman yang berbeda agama maupun tata cara beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.
- Menjelaskan pengertian norma.
- Menjelaskan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menjelaskan sumber dan sanksi pelanggaran terhadap norma.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter/nilai yang ditanamkan: <i>takwa</i>).2. Megecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar (karakter/nilai yang ditanamkan: <i>disiplin</i>).3. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk melakukan tepuk taat norma/tepuk PAK (tepuk taat norma/tepuk PAK (Pendidikan Anti Korupsi) telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru).4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.5. Menginformasikan kompetensi/tujuan yang ingin dicapai selama dan/atau setelah pembelajaran berlangsung.6. Menginformasikan relevansi atau manfaat materi/bahan ajar yang akan dibahas selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik.7. Melaksanakan pretes secara lisan.
Kegiatan Inti (90 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik mengamati tayangan/gambar/foto terkait materi: <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>.2. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi: <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>.3. Penyampaian langkah pembelajaran melalui diskusi serta aturan yang mesti diikuti.4. Peserta didik dalam kelas dikelompokkan menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3-4 orang, dengan cara Guru menghitung peserta didik : satu, dua, tiga,

<p>dan seterusnya sampai delapan. Yang nomor satu masuk kelompok satu, yang nomor dua masuk kelompok dua, dan seterusnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengajak peserta didik mengatur tempat duduk agar posisi masing-masing kelompok cukup strategis untuk dijajagi serta memungkinkan terjadinya interaksi dengan mudah. 6. Setiap kelompok diberi topik (kartu pertanyaan) yang sesuai dengan tujuan dan bahan pembelajaran, yakni : <ol style="list-style-type: none"> a) Jelaskan pengertian norma! b) Jelaskan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara! c) Jelaskan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara! d) Jelaskan sumber dan sanksi pelanggaran terhadap norma! 7. Peserta didik melaksanakan diskusi pada kelompoknya masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya di atas kertas lembaran. 8. Secara bergiliran masing-masing kelompok melalui wakilnya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi dan Guru menilai. 9. Guru mengklarifikasi tentang tugas/materi yang telah dibahas dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Penilaian (pos tes) dan refleksi secara lisan. 3. Guru menyampaikan tugas rumah dan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. 4. Berdoa dan mengucapkan salam penutup (karakter/nilai yang ditanamkan: <i>takwa</i>). 5. Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (karakter/nilai yang ditanamkan: <i>tertib, disiplin</i>).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu: **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan** (instrumen dan rubrik penilaian terlampir).

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Mengwi

Mengwi, November 2021

Guru Mata Pelajaran

I Ketut Arka Ysa, S.Pd., S.H., M.Pd.
NIP 19701212 199903 1 005

I Ketut Arka Ysa, S.Pd., S.H., M.Pd.
NIP 19701212 199903 1 005

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Adapun Teknik penilaian kompetensi sikap yang dapat digunakan:

- a. Observasi/pengamatan
- b. Penilaian diri

a. Observasi/pengamatan

Observasi/pengamatan dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran.

Format penilaian sikap melalui observasi/pengamatan, sebagai berikut:

Pedoman Observasi/Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan ke- :

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Senyum, sapa, salam	Tidak terlambat datang ke sekolah	Lapor/permisi Ketika meninggalkan kelas	Mematuhi aturan kelas	Antusias mengikuti proses pembelajaran
1	I Putu Subawa					
2	I Gede Agus					
dst						

Skor penilaian menggunakan skal 1-4, sebagai berikut:

Skor 1 apabila peserta didik **tidak pernah** sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik **kadang-kadang** sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik **sering** sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik **selalu** sesuai aspek sikap yang dinilai.

b. Penilaian diri

Nama :

Kelas :

No. Urut :

Petunjuk:

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya!

Lembar Penilaian Diri Siswa

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Saya menghormati orang lain yang sedang beribadah				
3	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar kepada siapapun				
4	Saya membuang sampah di tempat sampah				
5	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				

6	Saya tidak menyentek pada saat ulangan/ujian				
7	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
8	Saya patuh pada tata tertib sekolah				
9	Saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan				
10	Saya siap menerima sanksi bila melanggar norma/aturan				

c. Jurnal Sikap

Jurnal Sikap

Kelas :
 Semester :
 Tahun Pelajaran :

No.	Hari, Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan berupa **tes tertulis** dan bentuk instrumen **uraian** sebagaimana tertera dalam tabel berikut.

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1	Dapat menjelaskan pengertian norma.	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah pengertian norma!
2	Dapat menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara!
3	Dapat menjelaskan macam-macam norma kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah macam-macam norma kehidupan bermasyarakat dan bernegara!
4	Dapat menjelaskan sumber dan sanksi pelanggaran norma.	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah sumber dan sanksi pelanggaran norma!

Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban/Uraian	Skor
1	Pengertian norma	- Seperangkat peraturan atau kaidah (skor 1) - Yang mengatur tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat/yang berlaku dalam masyarakat untuk mengatur kehidupan bersama dalam masyarakat (skor 1)	0-2
2	Pentingnya norma	- Untuk mewujudkan ketertiban, keteraturan, keamanan, ketenteraman (skor 1) - Dan keadilan dalam masyarakat (skor 1)	0-2
3	Macam-macam norma	- Norma Agama (skor 0,5) - Norma Kesusilaan (skor 0,5) - Norma Kesopanan (skor 0,5) - Norma Hukum (skor 0,5)	0-2

4	Sumber dan sanksi pelanggaran terhadap norma	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber Norma Agama: Kitab Suci (Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa), sanksi apabila dilanggar: dosa/neraka/siksaan di akhirat. (skor 1). - Sumber Norma Kesusilaan: Moral (hati sanubari), sanksi apabila dilanggar: penyesalan/rasa bersalah/rasa malu. (skor 1). - Sumber Norma Kesopanan: Keyakinan masyarakat/tata kehidupan/tata krama dan budaya masyarakat setempat), sanksi apabila dilanggar: diasingkan/dikucilkan dari pergaulan masyarakat, tidak disenangi, atau mendapat cemohan. (skor 1). - Sumber Norma Hukum: Aturan bernegara (peraturan perundang-undangan), sanksi apabila dilanggar: tegas, jelas, dan nyata misalnya: hukuman mati, hukuman penjara, hukuman denda. (skor 1). 	0-4
Skor Maksimum			10

$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan telaah/hasil diskusi.

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah/diskusi dapat menggunakan format sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor
		Kemampuan Bertanya (Skor 1-4)	Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi (Skor 1-4)	Memberi Masukan/ Saran (Skor 1-4)	Mengapresiasi (Skor 1-4)	
1	I Putu Subawa					
2	I Gede Agus					
dst						

Kategori Penilaian/Penskoran: 1= kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 25$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 1 apabila tidak pernah bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 4 apabila selalu bertanya.
2	Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi	Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas.
3	Memberi Masukan/ Saran	Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan/saran. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan/saran. Skor 3 apabila sering memberi masukan/saran. Skor 4 apabila selalu memberi masukan/saran.
4	Memberi Apresiasi/Pujian	Skor 1 apabila tidak pernah memberikan apresiasi/pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan apresiasi/pujian. Skor 3 apabila sering memberikan apresiasi/pujian. Skor 4 apabila selalu memberikan apresiasi/pujian.

Konversi Nilai

Jumlah Skor Perolehan	Nilai
4	25
5	31
6	38
7	44
8	50
9	56
10	63
11	69
12	75
13	81
14	88
15	94
16	100