

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tanah Pinoh
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 KD : 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat
 Materi Pokok : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian norma
2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan menyapa dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan kemudian memeriksa kehadiran peserta didik	
Guru mengaitkan pengalaman peserta didik di lingkungan sekitarnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas dan memotivasi peserta didik dengan memberi tebakan mengenai judul materi pada hari ini	
Guru menjelaskan kompetensi dan materi pokok yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (8 menit)	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar misalnya gambar lalu lintas di jalan raya dan guru menanyakan apa yang akan terjadi apabila jalan raya tersebut tidak ada rambu-rambunya?
<i>Collaboration</i>	Guru meminta peserta didik mengambil potongan kertas yang berwarna-warni yang sudah disiapkan lalu mencocokkan dengan teman untuk menentukan kelompok diskusi. Karena kegiatan pembelajaran dilakukan pada masa pandemi covid-19 maka tiap kelompoknya dibatasi 2-3 orang. Peserta didik kemudian memperoleh lembar kegiatan untuk mendiskusikan jawaban dari setiap pertanyaan
<i>Communication</i>	Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan saling bertukar informasi mengenai contoh norma yang didapat pada lembar kegiatannya karena setiap kelompok mendapat judul artikel yang berbeda dan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain
<i>Creativity</i>	Guru memberi klarifikasi dan bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait norma dalam kehidupan bermasyarakat khususnya yang sedang dialami pada pandemi covid-19 saat ini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dan meminta tanggapan peserta didik atas pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik dan motivasi kepada kelompok yang kurang • Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan
 Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

....., Juli

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

Lampiran :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
Hari, tanggal :
Pertemuan ke- :
Materi pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Tenggang rasa	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VII/1
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 3JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat menjelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.

B. Materi Esensial

Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan pentingnya atau fungsi norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah :

1. Dapat menciptakan kehidupan di masyarakat menjadi aman dan tertib
2. Bisa mencegah terjadinya benturan kepentingan di masyarakat
3. Memberi petunjuk atau pedoman bagi setiap individu dalam menjalani kehidupan di masyarakat
4. Mengatur tingkah laku masyarakat agar sesuai dengan nilai yang berlaku
5. Membantu mencapai tujuan bersama masyarakat

C. Langkah Kerja

1. Baca dan cermati materi “Arti Pentingnya Norma dalam Mewujudkan Keadilan” dari buku paket PPKn Kelas VII Semester 1 hal 46-52 kemudian isi artikel yang terdapat di LKPD ini
2. Kemudian kerjakan aktivitas kelompok yang telah dipersiapkan di bawah ini

D. Evaluasi Aktivitas Kelompok

Kelompok 1

Nama anggota kelompok :

Viral Vaksin Bodong Karawang, Hasil Tes Darah Jadi Pembuktian

CNN Indonesia | Jumat, 16/07/2021 10:59 WIB

sumber : <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210716104239-12-668514/viral-vaksin-bodong-karawang-hasil-tes-darah-jadi-pembuktian>



Jakarta, CNN Indonesia -- Polres Karawang menanti hasil tes darah untuk membuktikan keberadaan kandungan Sinovac terkait video viral vaksinasi palsu. "Sudah kami ambil semua dari para saksi yang divaksin dan ini masih kami koordinasikan untuk diuji apakah di dalam kandungan darah itu terjadi atau ada kandungan vaksin Sinovac itu sendiri," kata Kapolres Karawang AKBP Rama Samtama Putra kepada wartawan, Jumat (16/7). Hasil dari uji sampel darah itu bakal menjadi bukti apakah vaksinasi itu benar-benar dilakukan atau tidak. "Inilah yang saya kira nanti jadi bukti mutlak apakah itu benar-benar divaksin atau tidak," ujarnya, "Secara prinsip sebenarnya kami menunggu hasil lab darah kemarin". Sebelumnya, dalam video yang beredar di media sosial, seorang vaksinator diduga tak memasukkan vaksin ke warga penerima dan hanya menyuntikkan jarumnya. Terkait kasus ini, Bupati Karawang Cellica Nurrachadiana mengaku bakal memberikan sanksi tegas kepada vaksinator tersebut jika terbukti melakukan kesalahan. "Namun sebaliknya, jika tidak terbukti bersalah, akan ada konsekuensi hukum dan kasusnya akan diserahkan kepada pihak kepolisian Karawang," kata Cellica lewat akun Instagram pribadinya, Selasa (13/7).

Setelah membaca artikel di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan apakah perbuatan orang tersebut sudah melanggar norma?
2. Dampak apakah yang ditimbulkan dari kejadian tersebut bagi masyarakat?
3. Apa arti penting norma dalam masyarakat setelah membaca kejadian dalam artikel berita di atas?
4. Kemukakan pendapatmu apa yang akan terjadi bila dalam masyarakat tidak mematuhi norma!

Kelompok 2

Nama anggota kelompok :

Penyekatan Jalan saat PPKM Darurat di Solo, Masih Ada yang Nekat Menerobos

Septyantoro · Senin, 12 Juli 2021 - 20:52:00 WIB

Sumber : <https://jateng.inews.id/berita/penyekatan-jalan-saat-ppkm-darurat-di-solo-masih-ada-yang-nekat-menerobos>



SOLO, iNews.id – Penyekatan sejumlah ruas jalan saat PPKM darurat di Kota Solo belum sepenuhnya dipatuhi masyarakat. Sejumlah pengendara nekat menerobos jalur yang ditutup melalui sela-sela yang terbuka. Seperti di Jalan Slamet Riyadi, tepatnya pertigaan Sriwedari. Banyak pengendara mobil dan motor nekat menerobos area jalan yang ditutup. Mereka masuk melalui sela yang terbuka karena terdapat jalur rel kereta api (KA) jurusan Solo-Wonogiri yang melintas di tengah kota. Untuk wilayah Kota

Solo, terdapat enam ruas jalan utama kawasan sentra bisnis yang ditutup saat PPKM darurat. Penutupan jalan seiring masih tingginya mobilitas warga. Jalur yang ditutup antara lain Jalan Urip Sumoharjo, Jalan Pierre Tendean, jalan Dr Radjiman, Jalan Gatot Subroto, Jalan Yos Sudarso, dan Jalan Slamet Riyadi. [Wali Kota Solo Gibran Rakabuming Raka](#) menyatakan, penutupan jalur diharapkan dapat menekan mobilitas warga. Diakuinya, mobilitas warga Solo masih tinggi sepekan pelaksanaan PPKM darurat. “Terutama pada hari pertama dan kedua PPKM darurat, situasinya masih seperti normal,” kata Gibran, Senin (12/7/2021). Gibran mengimbau agar masyarakat mematuhi PPKM darurat, dan selalu menerapkan protokol kesehatan (prokes). Harapannya, kasus Covid-19 di Kota Solo dapat terus ditekan.

Setelah membaca artikel di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan apakah perbuatan orang tersebut sudah melanggar norma?
2. Dampak apakah yang ditimbulkan dari kejadian tersebut?
3. Apa arti penting norma dalam masyarakat setelah membaca kejadian dalam artikel berita di atas?
4. Kemukakan pendapatmu apa yang akan terjadi bila dalam masyarakat tidak mematuhi norma!

Pedoman Penilaian Keterampilan dalam Berdiskusi Kelompok

No.	Nama Kelompok/ Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : diisi dengan tanda cek (v)
 Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang
 Nilai = (skor perolehan x 100) : skor maksimum

Rubrik Penskoran

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan menjawab	Skor 4, apabila jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3, apabila jawaban benar, rasional dan tidak jelas Skor 2, apabila jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1, apabila jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3.	Kemampuan memberi saran	Skor 4, apabila selalu memberi saran Skor 3, apabila sering memberi saran Skor 2, apabila kadang-kadang memberi saran Skor 1, apabila tidak pernah memberi saran
4.	Mengapresiasi	Skor 4, apabila selalu memberi pujian Skor 3, apabila sering memberi pujian Skor 2, apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 1, apabila tidak pernah memberi pujian