

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
(RPP CPP GP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 KARANG INTAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan Keadilan
Sub Materi	: Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap *disiplin* dan *bertanggung jawab* sebagai wujud pelaksanaan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. (sikap sosial)
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan video dan juga gambar dapat *menjelaskan macam-macam norma* dalam kehidupan bermasyarakat, dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok Peserta didik dapat *menganalisis perilaku* yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat

Fokus nilai sikap : *Religius, disiplin, Percaya Diri*

B. Kegiatan Pembelajaran

No		Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam kemudian menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan <i>berdoa, menginformasikan kehadiran , membersihkan dan merapikan kelas bersama-sama</i>, menyiapkan buku tulis, dan sumber belajar dengan bimbingan guru. (PPK : <i>Religius, rajin, disiplin, tanggung jawab</i>) 2. Pemberian motivasi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menyanyikan lagu , Nasional/ dll. 3. Apersepsi dilakukan melalui tanya jawab tentang hakikat norma dan guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. 4. Penyampaian tujuan/ kompetensi dasar yang akan dicapai disampaikan oleh guru,
2	Sintak	Kegiatan Inti (8 menit) Model : <i>Discovery Learning</i>
	1.Pemberian rangsangan /stimulasi 2.Tahap identifikasi Masalah (problem statement) 3.Tahap Pengumpulan Data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 2. Peserta didik menerima lembar kerja Peserta Didik 3. Peserta didik mengamati potongan video/gambar pembelajaran tentang perilaku patuh dan tidak patuh terhadap norma 4. <i>Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang isi video/gambar</i> 5. <i>Peserta didik menyepakati pertanyaan-pertanyaan yang akan didiskusikan.</i> 6. <i>Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di lembar kerja.</i> 7. <i>Tiap kelompok mendiskusikan jawaban sementara atas pertanyaan- pertanyaan tersebut dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.</i> 8. Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.

	<p>4.Tahap Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>5.Tahap Verifikasi Data (Verification)</p> <p>6.Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)</p>	<p>9. Peserta didik berkumpul kembali di kelompok masing masing.</p> <p>10. Tiap kelompok mengolah informasi yang berhasil dikumpulkan dari beragam sumber dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.</p> <p>11. Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara pertanyaan-pertanyaan tentang isi video pembelajaran.</p> <p>12. Tiap kelompok memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.</p> <p>13. Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan-pertanyaan tentang isi video pembelajaran dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.</p> <p>14. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok.</p> <p>15 Peserta didik menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok</p> <p>16 Game / permainan individu/beregu (bila masih ada waktu)</p>
3		Kegiatan Penutup (2 menit)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Refleksi dilakukan guru yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma. 3. Penyampaian penugasan tes tertulis 4. Penjelasan rencana kegiatan pertemuan berikutnya oleh guru. 5. Menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran :

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala SMPN 5 Karang Intan

Banjar, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Supianti. Pd
NIP.19670212 199512 2 004

Raziqin Kamar, S. Pd
NIP.19801209 200501 1014

LAMPIRAN :

Teknik Penilaian Kompetensi Sikap

a. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Sikap	Waktu pelaksanaan	Keterangan/ Fungsi
1	Observasi	Jurnal dan lembar obsevarsi	disipiln	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk mengetahui cerminan /pemahaman dan kemajuan sikap dari pencapaian pembelajaran

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

Jurnal Penilaian Sikap

KD :
Materi Pokok :
Tanggal :

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	Tindak lanjut	TTD

Penilaian Pengetahuan

a.KISI-KISI dan SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Norma	Menjelaskan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan	Essay	1
			Menyebutkan pasal-pasal dalam UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang berkaitan dengan hukum.	Essay	1
			Mendiskripsikan fungsi hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Essay	1
			Menganalisis norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	Essay	1

Butir Soal :

Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan benar !

1. Dalam hidup bermasyarakat setiap warga jika ingin diterima dengan baik oleh masyarakat maka harus mematuhi aturan-aturan yang ada, contohnya dalam kehidupan beragama kita harus mengembangkan toleransi antar umat beragama, dalam kehidupan soaial kita harus berlaku sopan santun menghargai orang lain, tidak berbohong, dan mematuhi aturan-aturan yang ada dalam masyarakat.
Dari uraian tersebut jelaskan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan !
2. Negara Indonesia adalah Negara hUkum, sehingga setiap warga Negara harus tunduk dan taat pada hokum yang berlaku. Negara juga memperlakukan setiap warga Negara sama di depan hokum dan pemerintahan.
Dari pernyataan tersebut sebutkan pasal-pasal dalam UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang berkaitan dengan hukum.!
3. Andi seorang pelajar SMP setiap hari berangkat sekolah mengendarai sepeda motor dan tidak memakai helm. Motor Andi selalu diparkir di rumah warga yang dekat dengan sekolahan.Suatu hari ada razia , Andi terkena razia tersebut dan mendapatkan sanksi sesuai hukum yang berlaku. Berdasarkan cerita tersebut, diskripsikanfungsi hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan !
4. Dalam kehidupam masyarakat perilaku kesopanan sangat diperlukan,untuk itu kita harus mentaati norma yang berlaku dalam mayarakat . Selain kita harus sopan kita juga taat pada hokum yang berlaku .Hukum di dalam masyarakat mengatur kehidupan agar tertib dan aman.
Analisislah norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat !

Kunci Jawaban :

- a. Norma Agama adalah norma yang bersumber dari tuhan Yang Maha Esa yang berisi perintah dan larangan yang harus ditaati dan jika dilanggar sanksinya dosa.
Norma kesopanan adalah norma yang bersumber dari tata pergaulan masyarakat
Norma kesusilaan adalah norma yang bersumber dari hati sanubari manusia
Norma hukum adalah norma yang bersumber dari Negara/pemerintah yang sanksinya jelas dan tegas.
- b. Pasal 1 ayat 3 ; Negara Indonesia adalah Negara hukum
Pasal 27 ayat 1 : segala warga Negara bersamaan kedudukannya dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemeritahan itu dengan tidak ada kecualinya.
- c. – Mengatur hubungan antar manusia dalam masyarakat
 - Melindungi hak-hak warganya
 - Mewujudkan keadilan
 - Mewujudkan ketertiban dan keamanan
- d. Norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum

Pedoman Penilaian

No	Keterangan	Skor
1	a. Jawaban salah	1
	b. Jawaban benar 1	2
	c. Jawaban benar 2	3
	d. Jawaban benar 3	4
	e. Jawaban benar 4	5
2	a. Jawaban salah	1
	b. Jawaban benar 1	2
	c. Jawaban benar 2	3
		4

	d. Jawaban benar 3 e. Jawaban benar 4	5
3	a. Jawaban benar 1 b. Jawaban benar 2 c. Jawaban benar 3	1 2 3
4	a. Jawaban benar 2 b. Jawaban benar 4	1 2
	Skor Maksimal	15

SKOR AKHIR : JLH BENAR / 15 X 100

➤ Penilaian Pengetahuan melalui Observasi

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :
Pengetahuan yang dinilai : Macam-Macam Norma

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab saja	mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1	Dorry		2		
2	Dinna			3	
3	Dimas	1			
4	Dita				4
	Joko		2		

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang semangat pendiri Negara dalam memahami norma dalam kehidupan bermasyarakat. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ANDI	V				V				V				V				16	100
2	SUSI		V					V			V				V			11	68,7
3	DESI				V				V			V			V			7	43,7

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

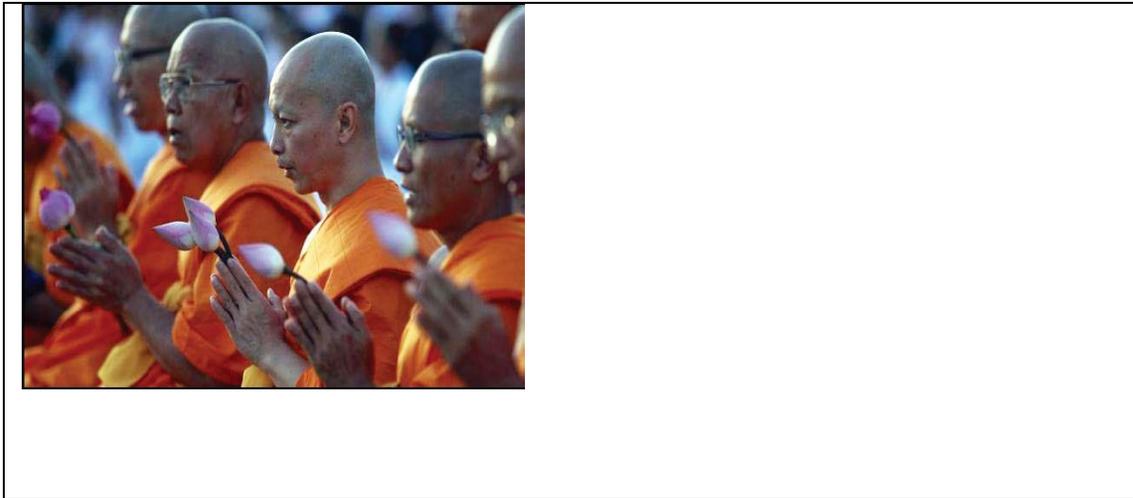
Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 25}{4}$$

Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Bertanya Kemampuan	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar,rasional,dan jelas Skor 3 apabila materi/jawaban benar,tidak rasional,tidak jelas Skor 2 apabila materi/jawaban benar tidak rasional,tidak jelas Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar,tidak rasional tidak jelas
3	KemampuanMemberiMasukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan Skor 3 apabila sering memberi masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian Skor 3 apabila sering memberikan pujian Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian





GAMBAR GAMBAR YANG BISA DITAYANGKAN SAAT MENGAJAR

Gambar 2.1 Umat beragama sedang melaksanakan ibadah menurut agamanya, Umat Islam (a), Umat Kristiani (b), Umat Hindu (c), Umat Budha (d), dan Umat Konghucu (e)



Gambar 2.2 Siswa Menyeberang Jalan Menggunakan Zebra Cross



Gambar 2.3 Contoh perilaku sopan peserta didik kepada guru

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.2.1 Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma. 	3.2.2. Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar peserta didik dapat Menjelaskan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 4.2.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian dan macam-macam macam norma.

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-6 orang dengan dibimbing oleh guru
2. Bacalah secara cermat wacana tentang norma di buku siswa halaman 33-45 dan sumber referensi pendukung
3. Amatilah Video / gambar dan diskusikan jawaban dari pertanyaan yang.
4. Presentasikan hasil diskusi didepan kelas

JAWABAN KELOMPOK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusikan dalam kelompokmu hal-hal berikut.

1. Ceritakan hasil pengamatan kalian terkait dengan gambar .
2. Norma apakah yang dilanggar dalam gambar dan berikan alasannya.
3. Mengapa pelanggaran terhadap norma tersebut masih sering terjadi dan apakah sanksi yang dapat diberikan.
4. Apa yang dapat dilakukan agar peristiwa tersebut tidak terulang kembali

1. Tugas gambar 1



2. Tugas gambar



Tugas gambar 3



Tugas gambar 4



KUNCI JAWABAN LKPD
Norma dalam kehidupan sehari-hari

No	Hasil pengamatan gambar	Norma yang dilanggar beserta alasannya	Mengapa pelanggaran terhadap norma sering terjadi dan sanksi yang dapat diberikan	Hal yang dapat dilakukan agar peristiwa tersebut tidak terjadi
1	Gambar tersebut menunjukkan siswa yang sedang mengikuti ujian dan ada diantara siswa yang mencontek	Mencontek adalah perbuatan yang melanggar norma kesusilaan dikarenakan perbuatan	Pelanggaran terhadap norma kesusilaan sering terjadi dikarenakan keinginan dari manusia untuk	Menanamkan kesadaran pada diri sendiri bahwa hasil yang kita peroleh atas usaha dan kejujuran akan lebih berharga daripada

	pekerjaan dari siswa lainnya.	mencontek adalah perbuatan tercela yang tidak sesuai dengan hati nurani. Ketidak jujuran yang dilakukan dalam perbuatan tersebut adalah perbuatan yang bertentangan dengan hati nurani	mendapatkan sesuatu dengan segala cara. Sanksi yang dapat diberikan berupa sanksi sosial yaitu dikucilkan dari pergaulan dan dampak bagi pelaku adalah penyesalan .	menjiplak pekerjaan orang lain.
2	Gambar tersebut menunjukkan dua orang beda usia yang sedang berkomunikasi namun sikap yang ditunjukkan si Ibu cuek sambil bermain Hp dengan posisi kaki diatas	Perilaku yang ditunjukkan Si Ibu adalah perilaku yang melanggar norma kesopanan. Dikarenakan sikap yang ditunjukkan berupa membelakangi penanya dan tetapsibuk dengan Hp ditambah dengan kaki yang diangkat dalam masyarakat kita termasuk perilaku yang tidak sopan.	Peristiwa ini sering kita temukan dikarenakan tergerusnya sikap menghormati dan menghargai antar sesama dikarenakan kemajuan IPTEK tanpa diimbangi pendidikan karakter dan pembiasaan yang baik termasuk pada orang dewasa. Sanksi yang dapat diberikan dapat berupa sanksi sosial, dikucilkan, tidak disenangi, dicemooh oleh masyarakat	Menanamkan sikap menghormati dan menghargai kepada sesama.
3	Gambar tersebut menunjukkan siswa tidak ikut sholat berjamaah dan berlari didepan teman yang sedang melaksanakan sholat	Perbuatan yang dilakukan siswa tersebut melanggar norma Agama karena melarikan diri saat sholat berjamaah dan mengganggu ketenangan jamaah lain . sementara sholat hukumnya wajib dalam agama Islam	Peristiwa ini masih ada dan kerap kali terjadi di lingkungan kita utamanya disekolah. Penyebabnya kurangnya kesadaran dalam menjalankan kewajiban sebagai umat beragama. Pembiasaan dirumahpun belum banyak dilakukan karena para orang tua masih banyak melakukan pembiaran/ cuek terhadap putra-putrinya dalam berbagai urusan	Mendekatkan diri kepada Allah akan menambah ketaqwaan kita dan menumbuhkan kesadaran akan kewajiban mematuhi perintah dan menjauhi larangan – Nya

			termasuk kewajiban beribadah. Sanksi yang diberikan tidak bisa terlihat langsung, dalam Agama Islam ketika kita tidak melaksanakan kewajiban maka kita akan mendapat dosa sanksinya neraka dan jika kita melaksanakan maka pahala yang kita dapatkan dan hadiahnya surga	
4	Gambar tersebut menunjukkan beberapa orang siswa berpakaian seragam sekolah sedang berboncengan mengendarai sepeda tanpa mengenakan helm. selain itu mereka juga ugal-ugalan dan bergurau saat berkendara	Mengendarai sepeda tanpa menggunakan pengaman kepala (helm) merupakan pelanggaran terhadap norma hukum , dikarenakan perbuatan ini melanggar aturan perundang-undangan khususnya UU lalu lintas karena dapat mengganggu kelancaran n keselamatan berkendara	Kebiasaan tidak menggunakan helm sering kita temukan akibat kurangnya kesadaran para pengguna jalan akan ketaatan . terhadap hukum khususnya UU lalu Lintas. kurangnya toleransi dan sikap menghormati terhadap keselamatan para pengguna jalan yang lain Sanksi yang diberikan berupa sanksi hukum sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.	Menumbuhkan kesadaran masyarakat melalui sosialisasi terhadap materi UU serta pemberian sanksi yang tegas terhadap para pelanggar hukum akan menimbulkan efek jera bagi pelaku.

Sumber Belajar

1. Kementrian pendidikan kebudayaan RI 2016. Buku siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran SMP/Mts kelas VII . Jakarta. Halaman 33-46 CV Aditya Nugraha 2016,
2. Buku UUD 1945
3. [http:// lalulintas.com](http://lalulintas.com)