



BUKU KERJA 1
PERANGKAT PEMBELAJARAN
Tahun Pelajaran 2020/2021
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
(PPKn)

Kelas VII, VIII Dan IX

- Program Tahunan
- Program Semester
- Silabus
- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Disusun Oleh:
Muhamir Lihu, S.Pd
NIP.199104122019031002

SMP NEGERI 2 MENDO BARAT

Alamat : Jl. AMD Desa Penagan Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173

2021

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT KBM SEMESTER II (GENAP)
SMP NEGERI 2 MENDO BARAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah diperiksa Perangkat KBM Guru

Nama : Muhamir Lihu,S.Pd

NIP : 19910412 201903 100 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas : VII, VIII dan IX

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mendo Barat, 14 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu,S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

Pengawas Mapel

**Dra. RINITA
NIP 19650823 199002 2 003**

Catatan:

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 MENDOBARAT

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JULI 2020					
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	2	15	22	29
KAMIS	3	4	16	23	30
JUM'AT	5	6	17	24	31
SABTU	7	8	18	25	

AGUSTUS 2020					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2020					
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

OKTOBER 2020					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

NOPEMBER 2020					
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

DESEMBER 2020					
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

JANUARI 2021						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2021					
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

MARET 2021					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

APRIL 2021					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	

MEI 2021					
	2	9	16	24	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

JUNI 2021					
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

JULI 2021					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

- Kegiatan Awal Masuk Sekolah
- Libur Resmi Nasional
- ★ Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
- ★ Libur awal Puasa dan Sekita Iedul Fitri
- ▲ Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
- ▲ Perkiraan Ujian Nasional SMA/SMK/SMP dan US SD
- ▲ Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
- Libur Semester / Libur Akhir Tahun

Minggu Efektif

I = 20

II = 19

Minggu Efektif
I = 20
II = 19

Mendobarat, Juli 2020
Kepala Sekolah,

Drs. Iwan Priyatna
NIP. 19640212 199512 1 004

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMPN 2 MENDOBARAT
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : IX
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)
I	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	8
	4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Ulangan Harian	2
	3.2 Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	8
	4.2 Menyajikan hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Ulangan Harian Penilaian Tengah Smester	2 2
	3.3 Memahami prinsip-prinsip kedaulatan sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8
	4.3 Mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Ulangan Harian Penilaian akhir semester	2 2

II	3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku,agama,ras, antar golongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	6
	4.4.Mendukung peran mediator penyelesaian masalah keberagaman suku,agama,ras,antar golongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Penilaian akhir semester	2
	3.5.Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	6
	4.5.Mendukung peran mediator penyelesaian masalah sosial,budaya,ekonomi, gender, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Penilaian akhir semester	2
	3.6. Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	6
	4.6 Mendemonstrasikan peran para pahlawan terkait perwujudan cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia Penilaian akhir semester	2

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMPN 2 MENDOBARAT
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : IX / 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar	Jumlah JP	Bulan dan Minggu Efektif																				Ket						
		Januari 2021				Februari 2021				Maret 2021					April 2021				Mei 2021				Juni 2021					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3		4	1	2	3	4	5
3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, antar golongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	12	2	2	2																								
PENILAIAN HARIAN KD 3.4					2																							
3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	12					2	2	2																				
PENILAIAN HARIAN KD 3.5																												
PENILAIAN TENGAH SEMESTER																												
3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	12											2	2	2														
PENILAIAN HARIAN KD 3.6																												
CADANGAN																												
JUMLAH		45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mendobarat

Mendobarat, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd.
NIP. 19910412 201903 100 2

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas : IX
Tahun Pelajaran / Semester/ : 2020/2021 / Genap

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan ketrampilan, menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	SUMBER BELAJAR
1.4 Peka/peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman, suku, agama, ras, antar golongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya	Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <ul style="list-style-type: none">• Makna Persatuan dalam Kebangsaan• Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan	Melalui WA, Google classroom, video pembelajaran, atau aplikasi daring lainnya : <ul style="list-style-type: none">• Mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekitar dengan jujur	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis• Penugasan	<ul style="list-style-type: none">• 3 x 2	<ul style="list-style-type: none">• Buku Siswa dan buku guru Kelas IX• UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	SUMBER BELAJAR
<p>dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.4. Memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, antar golongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, antar golongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.4 Mendukung peran mediator penyelesaian masalah keberagaman suku, agama, ras, antar golongan (SARA) dalam bingkai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan • Upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dengan kerjasama kelompok. • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang masalah-masalah dalam masyarakat yang dapat diselesaikan dengan cara kekeluargaan • Menentukan hubungan berbagai masalah yang muncul dengan keberagaman masyarakat 			<ul style="list-style-type: none"> • Empat pilar • Referensi atau Internet sesuai materi pokok

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	SUMBER BELAJAR
Bhinneka Tunggal Ika					
<p>1.5 Peka/Peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya ekonomi dan gender dalam masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.1 Menghargai pendapat tentang masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender di masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai</p>	<p>Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika • Permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia • Akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul • Upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia 	<p>Melalui WA, Google classroom, video pembelajaran, atau aplikasi daring lainnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dari berbagai sumber dan mendiskusikan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. • Mengidentifikasi pertanyaan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya dengan sikap saling menghargai • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang masalah-masalah dalam masyarakat yang dapat diselesaikan dengan cara kekeluargaan • Menentukan hubungan berbagai masalah yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Tertulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 x 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa dan buku guru Kelas IX • UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Empat pilar • Referensi atau Internet sesuai materi pokok

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	SUMBER BELAJAR
Bhinneka Tunggal Ika 4.5 Mendukung peran mediator penyelesaian masalah sosial, budaya, ekonomi, gender, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		muncul dengan keberagaman masyarakat			
1.6 Menghargai secara jujur konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 2.6 Mendukung konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia a. Makna Bela Negara b. Perundang-undangan yang mengatur bela Negara. c. Perjuangan mempertahankan NKRI d. Ancaman terhadap NKRI saat ini e. Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Melalui WA, Google classroom, video pembelajaran, atau aplikasi daring lainnya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati wacana dan mengkaji dari berbagai sumber informasi tentang sejarah perjuangan mempertahankan NKRI secara jujur sebagai wujud orang yang beriman. • Mengidentifikasi / mengajukan pertanyaan tentang perjuangan mempertahankan NKRI dan ancaman terhadap NKRI saat ini dengan penuh disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan 	• 3 x 2	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa dan buku guru Kelas IX • UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Empat pilar • Referensi atau Internet sesuai materi pokok

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	SUMBER BELAJAR
4.6 Mendemonstrasikan peran para pahlawan terkait perwujudan cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai ancaman terhadap NKRI saat ini dengan semangat kerjasama kelompok • Menghubungkan berbagai informasi untuk menjawab berbagai pertanyaan yang ada dengan semangat kebersamaan dan kekeluargaan menentukan hubungan 			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2 Jam Pelajaran @40 menit)
Tanggal Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan makna Persatuan dalam Kebangsaan (4.1.1)

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- a. Pendahuluan:
 - Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- b. Kegiatan Inti:
 - Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku Modul PPKn BAB 4 materi pertama makna Persatuan dalam Kebangsaan halaman 6 hingga 7
 - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan serta dikumpulkan kepada guru berupa foto tugas tersebut di WA guru.
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, koran, internet dsb.
- c. Penutup:
 - Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- d. Evaluasi:
 - Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- a. Pendahuluan:
 - Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- b. Kegiatan Inti:
 - Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 4 materi kedua Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan halaman 7 hingga 8.
 - Guru memberikan tugas kepada siswa dan untuk dikerjakan serta dikumpulkan kembali kepada guru melalui WA.
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.
- c. Penutup:
 - Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- d. Evaluasi:
 - Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (2 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan permasalahan keberagaman dalam masyarakat Indonesia.

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- a. Pendahuluan:
 - Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- b. Kegiatan Inti:
 - Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 4 materi ketiga Permasalahan Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia halaman 8 sampai dengan 11.
 - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas 1 dan tugas 2 halaman 11-12 serta dikumpulkan kepada guru melalui WA.
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.
- c. Penutup:
 - Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- d. Evaluasi:
 - Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan Upaya Pencegahan Konflik yang bersifat SARA.

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

a. Pendahuluan:

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
- Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah

b. Kegiatan Inti:

- Guru memberikan link google form yang berisi penilaian harian siswa.
- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
- Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
- Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 4 materi keempat Upaya Pencegahan Konflik yang bersifat SARA halaman 13.
- Siswa mengerjakan tugas halaman 13 dan 14.
- Siswa yang sudah menyelesaikan penilaian harian mengumpulkan kepada guru
- Guru akan menyampaikan hasil koreksi kepada siswa dan dibahas secara bersama-sama

c. Penutup:

- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa

d. Evaluasi:

- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
- Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
- Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Harmoni keberagaman masyarakat Indonesia
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan makna harmoni dalam keberagaman social, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

e. Pendahuluan:

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
- Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah

f. Kegiatan Inti:

- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video dan tugas dari google form.
- Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
- Guru meminta siswa untuk membaca buku Modul PPKn BAB 5 materi Makna Harmoni keberagaman dalam bidang social , budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Buinneka Tnggal Ika halaman 21 hingga 22
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan serta dikumpulkan kepada guru berupa foto tugas tersebut di WA guru.
- Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, koran, internet dsb.

g. Penutup:

- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa

h. Evaluasi:

- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
- Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
- Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Harmoni keberagaman masyarakat Indonesia
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- e. Pendahuluan:
- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- f. Kegiatan Inti:
- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku modul PPKn BAB 4 materi permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia halaman 22 hingga 25.
 - Guru memberikan tugas kepada siswa dan untuk dikerjakan serta dikumpulkan kembali kepada guru melalui WA.
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.
- g. Penutup:
- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- h. Evaluasi:
- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Harmoni keberagaman masyarakat Indonesia
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- e. Pendahuluan:
- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- f. Kegiatan Inti:
- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku modul PPKn BAB 4 materi upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia halaman 25 sampai dengan 26.
 - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas 1 dan tugas 2 halaman 27 serta uji kompetensi 5 halaman 31-35 dikumpulkan kepada guru melalui WA.
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.
- g. Penutup:
- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- h. Evaluasi:
- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan makna Bela negara

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

a. Pendahuluan:

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
- Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah

b. Kegiatan Inti:

- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
- Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
- Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 6 materi pertama makna Makna Bela Negara halaman 38.
- Guru memberikan tugas kepada siswa dan untuk dikerjakan serta dikumpulkan kembali kepada guru
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan makna Bela Negara dalam berbagai kehidupan
- Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.

c. Penutup:

- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa

d. Evaluasi:

- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
- Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
- Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan isi Perundang-undangan yang Mengatur Bela Negara

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

a. Pendahuluan:

- Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
- Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah

b. Kegiatan Inti:

- Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
- Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
- Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 6 materi kedua isi Peraturan Perundang-undangan halaman 38-39.
- Guru memberikan tugas kepada siswa dan untuk dikerjakan serta dikumpulkan kembali kepada guru
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan Peraturan Perundang-Undangan yang Mengatur Bela Negara
- Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.

c. Penutup:

- Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
- Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa

d. Evaluasi:

- Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
- Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
- Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran @40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan Perjuangan Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

- a. Pendahuluan:
 - Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengajak siswa untuk melakukan presensi dari aplikasi google form
 - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat pembelajaran setelah itu melakukan cuci tangan serta kebersihan selama berada di rumah
- b. Kegiatan Inti:
 - Guru memberikan kode google classroom kepada siswa yang di dalamnya berisi PPT, tayangan video, dan tugas dari google form.
 - Siswa menyimak penjelasan guru dari PPT dan video
 - Guru meminta siswa untuk membaca buku modul BAB 6 materi ketiga Perjuangan Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia halaman 39.
 - Guru memberikan tugas kepada siswa dan untuk dikerjakan serta dikumpulkan kembali kepada guru
 - Siswa diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan Perjuangan mempertahankan NKRI
 - Siswa mencari informasi dengan melakukan literasi dari buku, internet dsb.
- c. Penutup:
 - Bersama orang tua di rumah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Setiap siswa mengirimkan hasil belajar dan evaluasi kepada guru
 - Guru menyampaikan terima kasih dan memberikan salam serta berdoa
- d. Evaluasi:
 - Penilaian sikap : guru memberi nilai atas partisipasi siswa
 - Penilaian pengetahuan : guru mengambil nilai dari hasil kerja siswa
 - Penilaian keterampilan : guru memberi nilai dari ketepatan waktu tugas siswa

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</i> lewat WAG kelas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</i> lewat WAG kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</i> lewat WAG kelas

Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</i> lewat WAG kelas
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Tahapan nasionalisme di Indonesia lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tahapan nasionalisme di Indonesia lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tahapan nasionalisme di Indonesia lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tahapan nasionalisme di Indonesia lewat WAG kelas.

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tahapan nasionalisme di Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sejarah Kelahiran Budi Utomo</i> lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Kelahiran Budi Utomo</i> lewat WAG kelas.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Kelahiran Budi Utomo</i> lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Kelahiran Budi Utomo</i> lewat WAG kelas.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Kelahiran Budi Utomo</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh perjuangan Kebangkitan Nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> lewat WAG kelas.

Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</i> lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</i> lewat WAG kelas.

Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sejarah Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Sumpah Pemuda</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 12 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kongres Pemuda I lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kongres Pemuda I lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kongres Pemuda I lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kongres Pemuda I lewat WAG kelas.

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kongres Pemuda I</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 12 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kongres Pemuda II lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kongres Pemuda II lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kongres Pemuda II lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kongres Pemuda II lewat WAG kelas.

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kongres Pemuda II</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 12 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Sumpah Pemuda lewat WAG kelas.

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna Sumpah Pemuda</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat WAG kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya lewat WAG kelas.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</i> lewat WAG kelas.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh lewat WAG kelas,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</i> lewat WAG kelas.

Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</i> lewat WAG kelas.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan lewat WAG kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WAG kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat WAG kelas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan hidup
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab dalam lingkungan hidup
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui google meet.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna semangat dan komitmen kebangsaan lingkungan hidup</i> melalui google meet.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui google meet,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan

	dengan materi <i>Makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet.
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan melalui google meet
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui google meet
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan hidup
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab dalam lingkungan hidup
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui google meet	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti penting Semangat Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui google meet	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti penting Semangat Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti penting</i>

	<i>Semangat Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti penting Semangat Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan melalui google meet
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti penting Semangat Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui google meet
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan lewat melalui google meet

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan hidup
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan lingkungan hidup
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI lingkungan hidup
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab lingkungan hidup
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui google meet	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti penting Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui google meet	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti penting Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti penting</i>

	<i>Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti penting Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui google meet
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti penting Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui google meet
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan hidup
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan dalam lingkungan hidup
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab dalam lingkungan hidup
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui google meet	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui google meet	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang

	bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Collaboration	Peserta didik berdiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> melalui google meet
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan melalui google meet
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui google meet
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google meet	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan ke : 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>Peran tokoh perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi; <i>Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia</i> pada buku paket siswa kelas 7 melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya yaitu <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan : 3 (Tiga)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan makna Bhinneka Tunggal Ika.
- Menunjukkan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, antargolongan</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>makna bhinneka tunggal Ika</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Makna bhinneka tunggal Ika</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>makna bhinneka tunggal Ika</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>makna bhinneka tunggal Ika</i> .
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>makna bhinneka tunggal Ika</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>makna bhinneka tunggal Ika</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan : 4 (Empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan contoh-contoh toleransi terhadap keberagaman suku dan ras di Indonesia
- Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku dan ras.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>makna bhinneka tunggal Ika</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama dan kepercayaan, Ras, antargolongan di Indonesia</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama dan kepercayaan, Ras, antargolongan di Indonesia</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama dan kepercayaan, Ras, antargolongan di Indonesia</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama dan kepercayaan, Ras, antargolongan di Indonesia</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama dan kepercayaan, Ras, antargolongan di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan ke : 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia.
- Berpendapat secara jujur tentang Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, dan antagolongan</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas melalui <i>google meet</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>google meet</i>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup
- Mendeskripsikan bentuk kerjasama dalam bidang kehidupan sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>Makna kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> <i>google meet</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Sapatra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang sosial politik dan bidang ekonomi dalam lingkungan hidup</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat simpulann pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tersebut	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Mendobarat, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan ke : 4 (Empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup
- Menganalisis arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang pertahanan dan keamanan, antar umat beragama dalam lingkungan hidup</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang dalam lingkungan hidup melalui <i>google meet</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup
- Menganalisis perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>arti pentingnya kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam lingkungan hidup</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> melalui <i>google meet</i>
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan : 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur terhadap daerahnya sebagai bagian dari NKRI.
- Bangga terhadap daerah dalam kerangka NKRI.
- Menghargai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Mendeskripsikan perjuangan menuju NKRI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan dalam lingkungan hidup</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>perjuangan menuju NKRI</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>perjuangan menuju NKRI</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>perjuangan menuju NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perjuangan menuju NKRI</i> <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>perjuangan menuju NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perjuangan menuju NKRI</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan : 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian daerah dalam kerangka NKRI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>perjuangan menuju NKRI</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan : 3 (tiga)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan
- Menganalisis peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>pengertian daerah dalam kerangka NKRI</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 120 Menit
Pertemuan : 4 (empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini
- Menganalisis peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>peran daerah dalam perjuangan kemerdekaan</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Mendobarat
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Pertemuan : 5 (lima)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami mempertahankan NKRI
- Menganalisis cara mempertahankan NKRI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu <i>peran daerah dalam kerangka NKRI saat ini</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi <i>mempertahankan NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>mempertahankan NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>mempertahankan NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mempertahankan NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Collaboration	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>mempertahankan NKRI</i> melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Communication	Peserta didik menyelesaikan tugas yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> grup kelas masing-masing kelas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>mempertahankan NKRI</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> grup kelas
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mendobarat, 14 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mendobarat

Guru Mata Pelajaran

Drs. Iwan Priyatna.
NIP. 19640212 199512 1 004

Muhamir Lihu, S.Pd
NIP. 19910412 201903 100 2