

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Muhammadiyah 7 Sempu
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
KELAS/SEMESTER : VII / Gajil
MATERI POKOK : Norma dan Keadilan
ALOKASI WAKTU : 5 X 120' (5 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Pertemuan ke-1, 2, 3, 4 dan 5

Selama mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
2. Berperilaku syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara
3. Berperilaku jujur sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
4. Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
5. Berperilaku tanggung jawab sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
6. Berperilaku toleransi sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
7. Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
8. Berperilaku percaya diri dalam melaksanakan norma-norma yang berlaku.
9. Mendeskripsikan pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat.

2. Kompetensi Sikap Pengetahuan dan Ketrampilan

Pertemuan 1

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat.
2. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan Bernegara denganbaik
3. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 2

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat dengan baik
2. Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah dengan sungguh sungguh

Pertemuan 3

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menguraikan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegaradengan jelas
2. Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara penuh semangat

Pertemuan 4

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengklasifikasi macam-macam keadilan baik
2. Menyajikan hasil telaah macam-macam keadilan jelas.

Pertemuan 5

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menguraikan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan baik
2. Menyajikan hasil telaah tentang pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	No	Kegiatan Belajar	Waktu	Ket
1	1	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Peserta didik diberi motivasi dan dibimbing untuk meneriakanyel taat norma (Yel telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru).3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.6. Guru mengajak siswa untuk membaca buku penunjang yg relevan dengan materi selama 15 menit7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	15'	
	2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.2. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.3. Peserta didik diminta mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!5. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.6. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?7. Peserta didik dibimbing untuk secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.8. Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan	95'	

		<p>dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>9. Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (<i>display</i>) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Peserta didik dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.</p>		
	3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui jawab secara klasikal. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu. 4. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi. 5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. 	10'	
2	1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar. 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu daerah 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai norma masyarakat yang telah dipelajari sebelumnya. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. 6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. 	15'	
	2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan pertama. 2. Peserta didik diminta untuk mengkaji suatu masalah yang disampaikan guru tentang pelaksanaan norma di masyarakat. 3. Peserta didik dibimbing secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan isu publik tentang norma yang berlaku dalam masyarakat. 4. Peserta didik dibimbing untuk menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti contoh berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja norma yang masih berlaku dalam masyarakat? b. Pelaksanaan norma apa yang sering menjadi perhatian masyarakat? c. Bagaimana tata cara norma tersebut dalam masyarakat? d. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan norma tersebut? e. Apa sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma tersebut? 5. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 	95'	

		<p>6. Setiap kelompok dibimbing untuk melakukan pengamatan dari berbagai media tentang pelaksanaan norma di masyarakat.</p> <p>7. Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku, penunjang atau internet.</p> <p>8. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.</p> <p>a. Hubungan berbagai norma yang berlaku.</p> <p>b. Persamaan dan perbedaan berbagai norma yang berlaku.</p> <p>c. Membandingkan berbagai sanksi norma yang berlaku.</p> <p>9. Peserta didik dibimbing secara kelompok untuk menyimpulkan norma yang berlaku dalam masyarakat.</p> <p>10. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan simulasi salah satu norma yang berlaku dalam masyarakat. Agar lebih terarah, norma yang disimulasikan berbeda antar kelompok. Guru dapat membimbing pembagian tema simulasi tersebut.</p> <p>11. Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>12. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan laporan dalam bentuk pameran kelas.</p> <p>13. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan simulasi norma yang berlaku dalam masyarakat.</p> <p>14. Selama simulasi, kelompok lain mengamati dan menilai penyajian simulasi.</p> <p>15. Setelah simulasi guru memberi kesempatan beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan simulasi.</p>		
	3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dalam masyarakat. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.</p> <p>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari norma dalam masyarakat bagi kalian?</p> <p>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</p> <p>e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? (analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah)</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya</p>	10'	
3	1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar.</p> <p>2. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma agama? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.</p> <p>3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>4. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</p> <p>5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</p>	15'	
	2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dan setiap peserta didik mendapat nomor.</p>	95'	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan tugas arti penting norma dalam mewujudkan keadilan dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 3. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap kelompok mengerjakannya/mengetahui jawabannya. 4. Guru memanggil salah satu nomor peserta didik untuk melaporkan hasil kerja mereka. 5. Peserta didik lain memberi tanggapan. 6. Guru menunjuk nomor yang lainnya untuk kelompok berikutnya. 7. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya. 8. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan di masyarakat. 9. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang arti penting norma hukum dalam kehidupan masyarakat secara tertulis. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. 10. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat setiap kelompok secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (<i>display</i>) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah. Usahakan bentuk kegiatan mengomunikasikan bervariasi dengan pertemuan sebelumnya agar peserta didik tidak bosan. 		
	3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui jawabannya secara klasikal. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan arti penting norma dalam masyarakat dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan melakukan tertulis dengan soal yang dipersiapkan guru. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik 	10'	
4	1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar. 2. Guru memberi motivasi melalui bernyanyi lagu nasional atau daerah. 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi sebelumnya tentang macam-macam norma dan arti penting norma. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. 6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. 	15'	
	2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok 2. Peserta didik menyimak tayangan video tentang kasus hukum dalam 	95'	

		<p>masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah peserta didik mengamati tayangan video tersebut, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik. 4. Guru meminta peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berhubungan dengan tayangan tadi (dari siswa atau guru) seperti di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapakah sering terjadi kasus ketidakadilan dalam masyarakat (khususnya dalam penegakan hukum)! b. Apa upaya-upaya yang dapat dilakukan agar hukum bisa ditegakkan dengan baik! c. Uraikan tujuan dibuatnya hukum! d. Sebutkan alat-alat perlengkapan negara (alat penegak hukum) beserta tugasnya! 5. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan permasalahan yang sudah ada dengan mencari sumber informasi dari buku pelajaran, buku penunjang, dan guru sendiri. 6. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran dan kelompok lain memberikan tanggapan 7. Peserta didik mendokumentasikan hasil diskusi yang telah ditampilkan menjadi proyek kelas. 8. Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang macam-macam keadilan dalam masyarakat 		
	3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang hal yang sudah dipelajari, manfaat pembelajaran, serta perubahan sikap yang perlu dilakukan. 3. Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran. 4. Guru menjelaskan kegiatan minggu berikutnya dan untuk melaksanakan praktik kewarganegaraan. 	10'	
5	1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar. 2. Guru memberi motivasi melalui bernyanyi lagu nasional atau daerah, bermain, atau bentuk lain sesuai kondisi sekolah. 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai macam-macam keadilan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. 6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. 	15'	
	2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan tema sikap dan perilaku menaati norma hukum. 2. Guru meminta peserta didik mengamati berbagai peristiwa kepatuhan dan ketidakpatuhan masyarakat terhadap norma, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik. 3. Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik masalah berkaitan dengan arti penting menaati norma hukum, seperti tentang berperilaku di jalan raya, atau topik lain sesuai dengan lingkungan peserta didik. 4. Peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya menaati norma dalam masyarakat. 5. Peserta didik mendiskusikan bentuk perilaku menaati norma dan 	95'	

	<p>kemudian membuat gerakan untuk menaati norma.</p> <p>6. Peserta didik mendemonstrasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma hukum.</p> <p>7. Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma hukum yang telah ditampilkan menjadi proyek kelas.</p> <p>8. Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p>		
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang hal yang sudah dipelajari, manfaat pembelajaran, serta perubahan sikap yang perlu dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk membaca materi pertemuan selanjutnya</p>	10'	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi dan Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

2. Sikap sosial

- a. Teknik : Observasi (pertemuan 1;2;3,4) dan Penilaian sejawat (pertemuan ke-5)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masuk kelas tepat waktu ➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu ➤ Memakai seragam sesuai tata tertib ➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran 	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian ➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya ➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya ➤ Tidak menjadi plagiat 	1
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat ➤ Berani presentasi di depan kelas. ➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat. ➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 	1
4	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam. ➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

3. Pengetahuan

a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan (Uji Kompetensi 2.1 dan 2.2 dalam Buku PPKn Kelas VII halaman 39)

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi :

Pertemuan ke-1

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan apa tujuan dari dibuatnya norma!
4	Menjelaskan sumber norma	Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!

Pertemuan ke-2

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma agama!	Sebagai manusia yang beragama kita harus mentaati norma agama yang ada. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama!
2	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesusilaan!	Untuk dapat hidup rukun dan tentram dalam bermasyarakat kita memiliki norma kesusilaan. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan!
3	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesopanan!	Sebagai makhluk sosial, manusia dituntut untuk dapat menjaga sikap sesuai dengan norma kesopanan, agar dapat diterima dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan!
4	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma hukum!	Norma hukum dibuat untuk menciptakan keamanan dan keadilan dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

Pertemuan ke-3

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	Adanya norma dalam masyarakat dianggap sangat penting. Jelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat!!
2	Menjelaskan manfaat adanya norma agama	Norma agama dianggap penting dalam kehidupan bermasyarakat, karena memiliki beberapa manfaat. Jelaskan manfaat norma agama bagi diri pribadi, masyarakat, bangsa dan negara!
3	Menjelaskan manfaat adanya norma kesusilaan	Norma kesusilaan dibuat tentunya dengan tujuan dan manfaat tertentu. Jelaskan manfaat norma kesusilaan bagi diri pribadi, masyarakat, bangsa dan negara!
4	Menjelaskan manfaat adanya norma kesopanan	Norma kesopanan memiliki beberapa manfaat baik untuk pribadi, masyarakat, bangsa atau negara. Jelaskan manfaat norma kesopanan bagi diri pribadi, masyarakat, bangsa dan negara!
5	Menjelaskan manfaat adanya norma hukum	Norma hukum dibuat dengan memiliki berbagai manfaat. Jelaskan manfaat norma hukum bagi diri pribadi, masyarakat, bangsa dan negara!

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Pertemuan ke-4

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian keadilan distributif	Agar terjadi keseimbangan antara hak dan kewajiban, maka perlu adanya keadilan distributif, Jelaskan Pengertian keadilan distributif!
2	Menjelaskan pengertian keadilan Legal	Agar terjadi ketentraman di suatu negara, setiap warga negara wajib mentaati peraturan negara yang disebut dengan keadilan legalitas, Jelaskan pengertian keadilan Legal!
3	Menjelaskan pengertian keadilan komutatif	Setiap warga negara agar bisa hidup tentram maka perlu adanya keadilan komutatif. Jelaskan pengertian keadilan komutatif!

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Pertemuan ke-5

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan arti pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat	Agar warga negara bisa diperlakukan secara adil, harus diberlakukan norma hukum. Jelaskan arti pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat!!
2	Menjelaskan contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan keluarga	Setiap keluarga perlu ditanamkan norma hukum. Sebutkan 3 contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan keluarga!
3	Menjelaskan contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan sekolah	Agar setiap siswa mengerti hukum, maka perlu dilakukan pengenalan norma hukum di lingkungan sekolah. Sebutkan 3 contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan sekolah!
4	Menjelaskan contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan masyarakat	Setiap anggota masyarakat harus paham norma hukum. Sebutkan 3 contoh pelaksanaan norma hukum di lingkungan masyarakat!

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

4. Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio
- b. Bentuk Instrumen : Check list
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya/menjawab ➤ Argumentasi ➤ Bahan tayang/displai 	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Isi laporan ➤ Penggunaan bahasa ➤ Estetika 	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sempu,
Guru Mapel PPKn

MOH. FIRMAN, M.Pd. I

SISWANTO, S.Pd