

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: Tematik (PPKn dan SBdP)
Kelas/Semester	: 2/1 (satu)
Materi Pokok	: Tata tertib di sekolah dan menyanyikan lagu anak
Sub Tema 3	: Hidup rukun di sekolah
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menuliskan arti tata tertib.
- Siswa menyebutkan contoh tata tertib di sekolah.
- Siswa dapat menyebutkan manfaat menaati tata tertib di sekolah dan akibatnya jika tidak melaksanakan tata tertib di sekolah.
- Siswa dapat menyanyikan lagu anak yang mengandung ungkapan “Peramah dan Sopan”

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice not di WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya lewat google classroom kelas BK.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran tentang arti, contoh tata tertib di sekolah, manfaat melaksanakan tata tertib di sekolah dan akibat tidak melaksanakan tata tertib di sekolah di link <https://youtu.be/6lPeEyDggOw>

- Siswa mengerjakan tugas di google form di classroom tentang tata tertib di sekolah.
- Siswa menonton video lagu anak yang mengandung ungkapan p”Peramah dan Sopan.
- Siswa menyanyikan lagu Peramah dan sopan melalui voice nor di WA Grup atau video di google classroom.

4. **Penutup**

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. **Penilaian**

Penilaian

- Sikap Spiritual : Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Sikap Sosial : Kegiatan pembiasaan
- Pengetahuan : Latihan soal di google classroom tentang tata tertib di sekolah
- Keterampilan : Menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”

Cigugur, 01 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyetsuryanti, S.Pd.