

SATUAN ACARA PELATIHAN

RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Seleksi Tahap 2 Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Memberikan pemahaman kepada siswa tentang Materi Pewarisan Sifat berdasarkan Hukum Mendel
Indikator Pelatihan	: 1. Siswa memahami tentang Hukum Mendel 2. Siswa memahami istilah-istilah dalam konsep pewarisan sifat 3. Siswa memahami tentang persilangan Monohybrid
Alokasi waktu	: 10 menit
Mapel/Kelas	: Biologi XII SMA Semester 1
Penulis	: JANTIMALA, M.Pd
Instansi	: SMAN 1 Tanjungpandan Belitung
Surel	: jantimalasukarman@gmail.com

A. PENDAHULUAN

1. Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran
2. Mengaitkan materi dengan bertanya apakah siswa sudah mempelajari tentang Hukum Mendel
3. Menjelaskan tujuna pembelajaran

B. KEGIATAN INTI

Mengamati (Literasi)

- ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Hukum Mendel
 - ✚ Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Macam persilangan sesuai dengan hukum mendel selanjutnya peserta didik diminta mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut
 - ✚ Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang macam-macam persilangan sesuai dengan hukum mendel

Menanya (Critical Thinking)

- ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya secara wajar dan bermakna.
- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Hukum Mendel Misalnya'
 - ✚ Ilmu yang mempelajari tentang pewarisan sifat disebut
 - ✚ Tokoh yang mengungkap teori tentang pewarisan adalah
 - ✚ Macam persilangan sesuai dengan hukum mendel, antara lain

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang Hukum Mendel.

Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)

- ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.
- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang [Hukum Mendel](#)

C. PENUTUP

- ✚ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
- ✚ Memberikan tugas kepada siswa dan mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya
- ✚ Berdoa dan memberi salam