

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pamijahan
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Toleransi dan Kerukunan Antar umat Beragama
Sub Materi : Perilaku Toleransi Antarumat Beragama dan Kepercayaan dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi Waktu : 2 JP (2x45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Berperilaku dan menghargai sikap toleransi antar umat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat ditengah mewabahnya covid-19

B. Alat dan Bahan

- o Alat : Laptop dan Internet
- o Bahan : Buku Siswa dan Buku Guru PPKn Kelas X

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru membuka pelajaran dengan berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari dan menelaah buku paket PPKn
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi tentang Perilaku Toleransi Antarumat Beragama dan Kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat
- Peserta didik menganalisis sikap-sikap negatif yang bisa ditimbulkan akibat perilaku intoleransi atau sikap tidak toleran antarumat beragama terlebih ditengah Pandemi Covid-19
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan tanya jawab
- Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan inti dari materi Perilaku Toleransi Antarumat Beragama dan Kepercayaan dalam Kehidupan Bermasyarakat ditengah mewabahnya Covid-19
- Guru memberikan tugas tambahan sekaligus memberikan informasi terkini terkait Pandemi corona virus -19 dan mengingatkan bahayanya bila peserta didik berkeliaran diluar rumah dan dampaknya bagi orang disekitar kita
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a memohon perlindungan dari bahaya wabah covid-19

D. Penilaian

- Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan melaksanakan pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan, tes tertulis
- Keterampilan:-

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Julita, .M.Pd.
NIP. 197007242002122004

Pamijahan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Cucu, S.Pd.
NIP.-