

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP N 1 LUNANG
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma sehari-hari
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model window shopping siswa mampu:

- Mengekplorasi arti penting norma dalam kehidupan sehari-hari,
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	(2 menit) 1. Guru menanyakan kabar siswa, menyiapkan kondisi kelas, mengambil absen dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (Tepuk PPK dan salam PPK) dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Apersepsi: bertanya jawab mengenai perilaku yang pernah dilihat dan dilakukan sesuai dengan norma kehidupan (pengetahuan awal) 4. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) pembelajaran yang akan dipelajari
Inti	(6 menit) 1. Guru menampilkan gambar di depan kelas 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan mengemukakan pendapatnya tentang tampilan gambar yang disajikan 3. Guru memberi apresiasi dan umpan balik terhadap tanggapan siswa 4. Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 5. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi kedalam LK yang sudah dibagikan, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi 6. <i>Guru memberi apresiasi setiap kelompok yang penuh percaya diri</i> 7. <i>Siswa mendapat umpan balik dari guru atas presentasi yang dilakukan</i> 8. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	(2 menit) 1€Menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran pada hari ini

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.3. Guru member motivasi agar siswa semangat dan komitmen dalam pembelajaran4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : LK peserta didik,
3. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 1 Lunang

Lunang, 12 Juli 2021
Guru Mapel PKN

SUNARDI, S.Pd, M.TPd
NIP. 19751128 200604 1 005

MILDA TRISNA, S.Pd
NIP. 19851010 200902 2 014

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PERILAKU YANG SESUAI DENGAN NORMA SEHARI-HARI**

Nama Kelompok :
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma sehari-hari
Tujuan : Peserta didik mampu menemukan perilaku yang sesuai dengan norma sehari-hari

Temukanlah perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang sudah dipelajari sebelumnya dalam kehidupan kita sehari-hari

A. Perilaku yang sesuai dengan norma agama

- 1.
- 2.
- 3.

B. Perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan

- 1.
- 2.
- 3.

C. Perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan

- 1.
- 2.
- 3.

D. Perilaku yang sesuai dengan norma hukum

- 1.
- 2.
- 3.

Lampiran Asesmen

A. Penilaian Sikap (Penilaian Guru)

Pedoman Pengamatan Sikap

No.	Nama	Aspek Penilaian				
		Ketaqwaan	Disiplin	Jujur	Sopan Santun	Gotong Royong

Kriteria aspek penilaian sikap:

- a) Iman dan takwa: berdoa sebelum belajar
- b) Disiplin: mengerjakan tugas tepat waktu
- c) Jujur: menyampaikan hasil pekerjaan/rumusan pertanyaan dengan jujur/tidak berbohong
- d) Sopan santun: berbicara dengan bahasa yang sopan santun
- e) Gotong royong: mengerjakan tugas kelompok dengan kompak

B. Penilaian Keterampilan (kinerja dan observasi diskusi)

No.	Nama	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan: diisi dengan tanda centang

(V) Kategori penilaian :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$