

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.4**

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Bangsri
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 2
Tema	:	Semangat Kebangkitan Nasional 1908
Sub Tema	:	Kondisi bangsa Indonesia sebelum Tahun 1908
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran discovery learning dengan kajian dokumen historis, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menunjukkan perilaku patriotik di masyarakat sebagai pelaksanaan makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- 2) Menunjukkan perilaku demokratis di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- 3) Menalar kondisi bangsa Indonesia dan perjuangan rakyat Indonesia sebelum 1908
- 4) Menyajikan laporan hasil analisis perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menyanyikan lagu nasional, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
Guru melakukan apersepsi melalui Tanya jawab tentang topik Kebangkitan Nasional.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Guru meminta peserta didik membaca berbagai artikel yang ditemukan di internet dengan tajuk "Kondisi Bangsa Indonesia Sebelum Kebangkitan Nasional".kajian historis.
- 4) Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan dari artikel yang telah ditemukan seperti: (Problem statement (pertanyaan/ identifikasimasalah)
 - a. Mengapa Bangsa Eropa datang keIndonesia ?
 - b. Apa yang dilakukan Bangsa Eropa setelah datang ke Indonesia sebelum tahun 1908?
- 5) Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah menyediakan berbagai sumber belajar seperti Buku PPKn Kelas VIII dan buku referensi lain yang berkaitan dengan Kebangkitan Nasional. (data collection/pengumpulan data).
- 6) Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti: (data processing/pengolahan data)
 - a. Apa saja yang dilakukan oleh Belanda setelah tiba di Indonesia?
 - b. Bagaimana perjuangan bangsa Indonesia sebelum masa kebangkitanNasional 1908?
- 7) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang Alasan bangsa Eropa datang ke Indonesia. (verification /pembuktian)
- 8) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan, guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran, guru memberikan tugas peserta didik

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
- 2) Pengetahuan : tertulis (uraian)
- 3) Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangsri, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Kohar Muzakir, S.Pd., M.Pd.
NIP 19680820 199003 1 005

Endri Susanto, S.Pd
NIP 19830416 201502 1 001

Lampiran Penilaian

Petunjuk pengisian lembar observasi siswa untuk sikap spiritual dan sikap sosial:

- 4= apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3= apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2= apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang
- 1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

A. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-3)			Jumlah Perolehan Skor	Tindak Lanjut	Ket
		Indikator 1 (Iman)	Indikator 2 (Taqwa)	Indikator 3 (Syukur)			
1.							
2.							
3.							

B. Penilaian Perilaku Sosial

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-2)		Jumlah Perolehan Skor	Tindak Lanjut	Ket
		Indikator 1 (Patriotik)	Indikator 2 (Demokratis)			
1.						
2.						
3.						

C. Penilaian Pengetahuan

Tugas Mandiri

1. Apa faktor pendorong Bangsa Eropa datang ke Indonesia?
2. Apa yang dilakukan Belanda setelah datang ke Indonesia?
3. Bagaimana sikap bangsa Indonesia terhadap kedatangan Belanda di Indonesia?
4. Mengapa perjuangan bangsa Indonesia melawan kolonialisme sering mengalami kegagalan?

Kunci Jawaban

1. Eropa datang ke Indonesia untuk menemukan dunia baru, mencari rempah-rempah, dan menyebarkan agama.
2. Belanda mendirikan organisasi dagang untuk memonopoli pasar VOC, dan dalam perjalanannya VOC menerapkan politik tanam paksa dan politik adu domba untuk memecah belah bangsa Indonesia.
3. Bangsa Indonesia melakukan perlawanan terhadap kolonialisme Belanda di berbagai daerah.
4. Karena perjuangan bangsa Indonesia masa itu masih bersifat kedaerahan dan belum memiliki rasa persatuan.

Penskoran

- Skor 25, apabila jawaban diuraikan dengan jelas, dapat dipahami dengan mudah serta kebenaran dan kesesuaian materi yang dijelaskan sangat baik.
- Skor 15, apabila jawaban diuraikan dengan jelas, dapat dipahami dengan dengan mudah serta kebenaran dan kesesuaian materi yang dijelaskan baik atau cukup.
- Skor 5, apabila jawaban diuraikan dengan jelas, dapat dipahami dengan mudah serta kebenaran dan kesesuaian materi yang dijelaskan kurang baik.

D. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor Akhir	Keterangan
		Partisipasi (Skor: 1-25)	Kerjasama (Skor: 1-25)	Penghayatan Materi (Skor 1-25)	Sikap (Skor: 1-25)		
1							
2							
3							

