

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : X/1

Peminatan : MIPA dan IPS

A. Kompetensi Dasar : 2.1 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
 2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
 3.2. Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
 4.2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

B. IPK : 1.2.2. Meyakini ketentuan UUD NRI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil
 2.2.2. Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil.
 3.2.2 Menganalisis ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
 4.2.1 Menyajikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

C. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *Problem based learning* secara daring peserta didik dapat menganalisis dan menyusun laporan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara dengan baik.

D. Materi/Submateri : Wilayah NKRI

E. Media dan Sumber Pembelajaran/ : Slide PPT, Buku Siswa PPKn Kelas X, internet, Google Classroom, Google Meet

F. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Berpusat pada Peserta Didik)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peserta didik diminta untuk join Google meet dengan mengklik tautan yang diberikan di <i>Google Classroom</i> . Setelah berdoa, Guru menyapa, melakukan motivasi pembelajaran pada tatap maya lewat <i>Google meet</i> . Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar hari ini.	10 Menit
Inti	Guru menayangkan slide PPT mengenai artikel kasus Laut Natuna melalui GMeet. Peserta didik mengamati masalah pelanggaran wilayah Laut Natuna. Guru memposting penugasan di <i>Google Classroom</i>	10 Menit
	Peserta didik mengkaji masalah Laut Natuna, mengumpulkan informasi untuk memperoleh data dalam rangka menjawab masalah yang dikaji.	
	Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari hasil penyelidikan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber.	
	Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi	
Penutup	Peserta didik menyusun laporan atas kasus Laut Natuna	
	Peserta didik mengupload dan mensubmit hasil laporannya ke <i>Google Classroom</i>	

H. Penilaian Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Penilaian Diri	Lembar penilaian diri (Google Form)
Pengetahuan	Penugasan	Tugas Individu analisis kasus
Keterampilan	Produk	Laporan analisis kasus

