

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Angkasa 2 Kalijati
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	X / Ganjil
Materi Pokok	:	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Pertemuan	:	Ke-8
Alokasi Waktu	:	2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring :

1. Siswa dapat menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
2. Siswa dapat menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara melalui google form.
Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.

- a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG dilanjutkan berdo'a.
- b. Siswa melakukan presensi dengan mengisi link <https://s.id/presensi-ppkn-kelas10>
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini.
- d. Guru memotivasi belajar siswa secara kontekstual pentingnya menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- e. Guru menyampaikan pengantar tentang Uji Kompetensi Bab 2.
- f. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal Uji Kompetensi Bab 2 dengan batas waktu yang di tentukan pada link <https://s.id/uji-kompetensi-bab2>
- g. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media, Alat/Bahan :

- a. Laptop
- b. HP Andorid
- c. Lembar Penilaian

Sumber Belajar :

- a. Buku Siswa PPKn Kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Modul :

D. Penilaian


Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)

Penilaian Pengetahuan : <https://s.id/uji-kompetensi-bab2>

Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA dan hasil kerja siswa



Subang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Siti Nuryani, S. Pd.