

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Hukum Pewarisan Sifat (Persilangan Monohibrid)
Pembelajaran ke : 2 (Kedua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik

1. Bila disajikan gambar persilangan dapat membuat diagram persilangan monohibrid sampai pada keturunan pertama (F1) dengan tepat
2. Bila disajikan gambar persilangan dapat membuat diagram persilangan sampai pada keturunan kedua (F2) dengan tepat
3. secara kolaboratif dapat menyimpulkan tentang persilangan monohibrid dengan menggunakan bahasa yang benar
4. dapat mengembangkan sikap kolaboratif, kreatif, dan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Orientasi

- Guru memberikan salam pembuka dan doa diawal pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik

2. Apersepsi

- Guru memberikan pertanyaan rangsangan kepada peserta didik tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini

3. Motivasi

- Setelah belajar tentang persilangan monohibrid, manfaat yang diperoleh adalah memahami dasar dari pewarisan sifat, sehingga dapat memahami cara-cara mengembangkan tanaman maupun hewan yang memiliki kualitas unggul dalam persilangan

4. Pemberian Acuan

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan garis besar cakupan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

1. Memberikan stimulus (*Stimulation*)

Peserta didik menerima stimulus berupa gambar persilangan antara bunga merah dengan bunga putih dalam bentuk diagram persilangan monohibrid.

2. Mengidentifikasi masalah/mengajukan pertanyaan (*Problem Statement*)

- Bila disajikan diagram persilangan antara kacang coklat dengan kacang putih, peserta didik dapat menentukan keturunan pertama (F1) dan keturunan kedua (F2)
- Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi dan membuat pertanyaan terbuka dan sebanyak-banyaknya, berpikir kritis tentang persilangan monohibrid.

3. Mengumpulkan data (*Data collection*)

- Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi terkait materi persilangan monohybrid berdasarkan rumusan pertanyaan LKPD dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.
- Strategi :
Peserta didik melakukan komunikasi dan berkolaborasi dalam kelompoknya dan mampu bekerja dengan teliti, jujur, dan objektif.
- Dengan Langkah-langkah :
 - Membaca buku siswa
 - Mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru

4. Mengolah data (*Data processing*)

- Secara berkelompok peserta didik berdiskusi membuat diagram persilangan monohybrid sampai pada keturunan pertama (Filial 1/ F1) dan keturunan kedua (Filial 2/ F2) dengan bimbingan guru.
- Peserta didik melakukan penyuntingan antar teman dalam kelompok.

5. Memverifikasi data (*Verification*)

- Secara berkelompok peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data informasi terkait materi persilangan monohybrid kepada guru
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di muka kelas dan melakukan verifikasi berdasarkan saran/masukan dari kelompok lain.

6. Menarik simpulan (*Generalization*)

- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok serta memberikan reward kepada kelompok yang menampilkan hasil yang terbaik.
- Peserta didik secara kolaboratif dengan difasilitasi guru menyimpulkan tentang persilangan monohybrid.

c. Penutup

- Refleksi dan konfirmasi
 - Guru memberikan ulasan secara garis besar
 - Menyimpulkan bersama hasil belajar peserta didik tentang materi Hukum Pewarisan Sifat (Persilangan Monohybrid)
 - Menjelaskan pertemuan berikutnya (Persilangan Dihibrid)
 - Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Demensi	Teknik	Bentuk
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Lisan dan Tertulis	Lembar Kerja dan Penugasan
3	Keterampilan	Penilaian Kinerja	Unjuk Kerja (diskusi, presentasi)

Tarakan, 28 Desember 2021

Guru,



Rusmiyatun Br Saragih, S.Pd.,M.Pd

Lembar Observasi

Hari/ Tanggal :

No	Nama	Butir Sikap (*)	Penilaian Sikap				Catatan Sikap
			SB	B	C	K	

Keterangan:

** Sikap mengacu pada profil pelajar Pancasila, yang memiliki enam ciri utama: beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.*

SB = sangat baik

B = baik

C = cukup

D = kurang

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Indikator	Kategori Penilaian			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan Bahasa yang lantang				
Menguasai materi yang disampaikan				
Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi				
Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik				
Tepat waktu				

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Diskusikan dengan kelompokmu persilangan monohibrid berikut ini!

1. Bunga warna ungu bergenotip UU disilangkan dengan bunga warna putih bergenotip uu. Warna ungu dominan terhadap warna putih.
 - a. Buatlah diagram persilangannya
 - b. Tentukan F1 (Filial 1) dan F 2 (Filial 2)
 - c. Tentukan perbandingan fenotip dan genotip pada F2.
2. Mengapa semua keturunan pertama (Filial 1) bunganya berwarna ungu semua?
3. Mengapa Ketika F1 disilangkan dengan sesamanya menghasilkan F2 bunga warna ungu dan bunga warna putih dengan perbandingan 3 : 1 ?