

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 2 KEGEMARANKU
SUB TEMA 1 GEMAR BEROLARAGA
PEMBELAJARAN 3**



Disusun Oleh:
Dhesi Ari Andriyani,S.Pd.

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS TADULAKO
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD PIUS Pernalang
Kelas / Semester : 1(satu) /1
Tema 2 : Kegemaranku
Sub Tema 1 : Gemar Berolahraga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PPKn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Mengetahui kosakata tentang berbagai jenis olahraga dalam sebuah kalimat. (C1) 3.5.2 Melengkapi kalimat rumpang yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat. (C2)
4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan	4.5.1 Bercerita tentang olahraga kegemarannya sebagai cara untuk

kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.	memelihara kesehatan dengan kosakata yang tepat. (C6)
--	---

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menyebutkan aturan sebelum bermain atau berolahraga. (C1) 3.2.2 Mengidentifikasi aturan sebelum bermain atau berolahraga. (C2)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menilai aturan sebelum bermain atau berolahraga. (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada layar powerpoint, siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Setelah siswa dan guru mengamati gambar kegiatan berolahraga pada buku, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
3. Setelah melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat bercerita tentang olahraga kegemarannya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan dengan tepat.
4. Setelah menyimak cerita yang dibacakan oleh guru sesuai pada layar powerpoint, siswa dapat memahami aturan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi gambar kegiatan bermain dan olahraga, siswa dapat menyebutkan aturan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi gambar kegiatan bermain dan olahraga, siswa dapat menilai aturan yang sesuai dan tidak sesuai dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Integritas
3. Nasionalisme

4. Kedisiplinan
5. Kejujuran

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> Kosakata Jenis-jenis olahraga	Kosakata Jenis-jenis olahraga	Menyusun kata menjadi kalimat menggunakan kosakata jenis olahraga
<u>PPKn</u> Aturan sebelum bermain dan berolahraga	Aturan sebelum bermain dan berolahraga	Aturan ketika bermain dan berolahraga di sekolah dan masyarakat

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Problem based learning
- Pendekatan : Scientific, TPACK
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Demonstrasi

G. Media dan Bahan

- Media :
 1. Classroom
 2. Whatsappgrup
 3. Google meet
 4. Google formulir
 5. Video lagu Garuda Pancasila
 6. Video lagu Cublak-cublak Suweng
 7. Video powerpoint
 8. Gambar jenis-jenis olahraga
- Bahan :
 1. Laptop, speaker aktif, alat tulis
- Sumber Belajar :

1. Buku siswa : Novilia Adellina, Yun Kusumawati, dan Lubna Assagaf. 2013. Buku Siswa Tema 2 Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013). Jakarta.: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan(21-30)
2. Buku referensi : Irene MJA, dkk. 2016. Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas 1. Jakarta. Erlangga (93-98)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan mengirim pesan lewat whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (PPK Religius) 2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke classroom dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share link meeting ke grup kelas. 6. Pukul 15.50 siswa mulai bergabung pada link meeting yang telah dibagikan. 7. Siswa mengisi absensi daring melalui link yang telah dikirim oleh guru. 8. Tepat pukul 16.00 siswa mengikuti pembelajaran daring. 9. Guru mengajak siswa berdoa bersama, doa pembukaan dipimpin oleh guru. 10. Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa sesuai data absensi online yang sudah masuk. 11. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”. (PPK Nasionalisme) 	15 Menit (Asyn)

Kegiatan Inti	<p>➤ Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Guru memulai pembelajaran dengan bercerita dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>Bayu dan ayahnya sedang berjalan-jalan di taman. Bayu melihat banyak anak sedang beraktivitas. Ada yang melompati tali, ada yang menendang-nendang bola. Ada yang memukul bola. Bayu bertanya kepada ayah, apa yang sedang dilakukan mereka? (HOTS)</p> <p>➤ Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>2. Guru menampilkan powerpoint dan bersama siswa mengamati jenis-jenis olahraga. Siswa diajak untuk membaca nama olahraga tersebut. (TPACK-Scientific mengamati, PBL)</p> <p>3. Siswa mengamati alat-alat olahraga yang ditampilkan dalam bentuk video. Lalu bersama dengan guru menentukan jenis olahraganya. (Scientifik mengamati)</p> <p>4. Siswa memperhatikan alat-alat olahraga lalu menentukan nama alat olahraga tersebut. (Scientifik mengamati)</p> <p>5. Siswa memperhatikan kalimat rumpang dan mencari kata yang tepat untuk mengisi kalimat tersebut. (4C creative thinking)</p> <p>6. Guru dan siswa menyimak cerita tentang aturan sebelum bermain atau berolahraga. (4C critical thinking)</p> <p>7. Guru membimbing siswa untuk berani menyebutkan aturan-aturan yang dilakukan sebelum bermain dan berolahraga. (4C communication)</p> <p>8. Siswa memperhatikan gambar tentang aturan di rumah, dan menghubungkan dengan keterangan yang sesuai.</p> <p>9. Siswa memperhatikan kalimat rumpang dan mencari kata yang tepat untuk mengisi kalimat tersebut. (4C creative thinking)</p> <p>10. Siswa menilai pernyataan yang sesuai dan tidak sesuai</p>	<p>50 Menit (syn)</p>
----------------------	--	-------------------------------

	<p>dengan aturan. (Scientific menalar)</p> <p>11. Siswa menceritakan olahraga kegemarannya dengan percaya diri (dengan menunjukkan gambar olahraga kegemarannya). (4C Communication)</p> <p>➤ Membimbing penyelidikan</p> <p>12. Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang LKPD yang harus dikerjakan. (LKPD ditampilkan pada layar powerpoint) (TPACK)</p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD yang ada pada layar power point, sesuai perintah) dibimbing oleh guru. (4C collaboration, Saintific-mengasosiasi)</p> <p>➤ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dibimbing oleh guru. (4C communication)</p> <p>➤ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah dipelajari (saat meeting). (4C communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>16. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu “Cublak cublak suweng” (PPK nasionalisme)</p> <p>17. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran hari ini.</p> <p>18. Guru melakukan review materi dan memberi penguatan kepada siswa.</p> <p>19. Pembelajaran ditutup dengan doa, dipimpin oleh salahsatu siswa. (PPK-religius)</p>	<p>15 menit</p>

I. Penilaian

➤ Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sikap sosial

Dinilai berdasarkan hasil pengamatan rekaman meeting.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

Dinilai berdasarkan hasil pekerjaan siswa pada LKPD dan google formulir.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Melengkapi kalimat rumpang, benar-salah		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran
2.	Tertulis	Pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

3. Keterampilan

Dinilai berdasarkan hasil pekerjaan siswa dalam classroom.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (bercerita tentang olahraga		Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

		kegemaran)			
--	--	------------	--	--	--

J. Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial:

- Siswa melakukan pembelajaran ulang secara mandiri dan mengerjakan soal-soal remedial yang telah disediakan oleh guru melalui google formulir.

K. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan:

- Siswa mengerjakan soal-soal pengayaan yang telah disediakan oleh guru melalui google formulir.

Pemalang, 26 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Sr.M.Anselline B.K.,PBHK

Dhesi Ari Andriyani, S.Pd.