

NAMA : ROSHI DWI RESTI ANDRYANI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
DARING (BDR)
TK ANGKASA LANUD ISWAHJUDI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Kelompok : B
Semester : I
Sentra : PERSIAPAN
Tema/Sub Tema : TANAMAN / TANAMAN HIAS
Sub-sub tema : Bunga Mawar
Putaran : 7

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 – 1.2	- Mengenal tanaman yang ada di sekolah - Bagian-bagian tanaman bunga	1. Mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah 2. Gerak dan lagu “Lihat Kebunku” 3. Menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan 4. Bekerja sama dengan tema dalam bermain di kelas sentra 5. Menyiram tanaman 6. Menjiplak dan mewarnai bunga mawar
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik	
Kogintif 3.5 – 4.5	- Menghitung Bunga	
Bahasa 3.12 – 4.12	- Mengenal keaksaraan bunga mawar	
Sosem 2.12	- Cara merawat tanaman bunga	
Seni 3.15 – 4.15	- Ciri-ciri bunga mawar	

Mengetahui,
Ka.TK Angkasa Lanud Iswahjudi

Maospati, September 2020
Guru Sentra Persiapan

Diah Sri Rahayu, S.E. S.Pd
NIY. 0202200504120010

Roshi Dwi Resti Andryani, S.Pd
NIY. 0202201208120036

NAMA : ROSHI DWI RESTI ANDRYANI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR
TK ANGKASA LANUD ISWAHJUDI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 7
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Mawar
Sentra : Persiapan
Alokasi Waktu : 07.00 – 11.30 WIB
Aspek Perkembangan : NAM, Fismot, Kognitif, Bahasa, Sosem dan Seni

I. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mempercayai adanya ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Anak mampu mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah.
3. Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan tepat.
4. Anak mampu menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan.
5. Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam bermain di kelas sentra
6. Anak mampu menjiplak dan mewarnai gambar bunga

III. Materi

1. Mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah
2. Gerak dan lagu “Lihat Kebunku”
3. Menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan
4. Menjiplak dan mewarnai bunga mawar

IV. Metode

- a. Bercakap-cakap
- b. Tanya Jawab
- c. Praktek langsung
- d. Penugasan

V. Media

- Tanaman bunga
- Replika tanaman bunga
- Bunga dari kertas
- Pensil
- Krayon

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Pijakan Lingkungan Main

- Guru menyiapkan dan menata media bermain sesuai ragam main yang ditentukan

➤ Pendahuluan

- Siswa berbaris di depan kelas
- Siswa masuk kelas dengan diberi bunga mawar oleh guru.
- Berdo'a sebelum awal pembelajaran (Karakter : Cinta Allah dan Rosul)
- Guru melakukan presensi
- Menyampaikan pembelajaran hari ini tentang "Bunga Mawar"

➤ Pijakan Sebelum Main

- Guru melakukan pembukaan apersepsi tentang tema
- Siswa menyimak dan mengamati video (<https://www.youtube.com/watch?v=ngOQanA18N8>) yang ditampilkan oleh guru di LCD proyektor (Literasi / Reading)
- Siswa menganalisis video yang ditayangkan (Critical Thinking)
- Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan tanaman asli dan media yang sudah disiapkan oleh guru
- Guru menyiapkan daftar pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan (5W + 1H)

WHAT (APA)

- Apa itu bunga mawar?
- Apa saja jenis bunga mawar?
- Apa manfaat bunga mawar?

WHERE (DIMANA)

- Dimana bisa melihat bunga mawar?
- Dimana menanam bunga mawar?

WHO (SIAPA)

- Siapa yang menciptakan tanaman?
- Siapa yang menanam dan merawat bunga mawar?

WHEN (KAPAN)

- Kapan menyiram bunga mawar?
- Kapan memetik bunga mawar?

WHY (MENGAPA)

- Mengapa kita harus merawat bunga mawar?
- Mengapa kita harus berhati-hati saat memegang bunga mawar ?

HOW (BAGAIMANA)

- Bagaimana tanaman berkembang biak?
 - Bagaimana aroma bunga mawar?
 - Bagaimana ciri-ciri bunga mawar?
 - Bagaimana cara merawat bunga mawar?
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Communicative)
- **Pijakan Saat Main**
- Siswa melaksanakan kegiatan kelas sentra.
 - Ragam Main 1 : Siswa mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah (LKPD terlampir)
 - Ragam Main 2 : Siswa melaksanakan gerak dan lagu “Lihat Kebunku”
 - Ragam Main 3 : Siswa menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan (LKPD terlampir)
 - Ragam Main 4 : Siswa menjiplak dan mewarnai bunga mawar (LKPD terlampir)
- **Istirahat**
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - Makan
 - Bermain bebas
- **Recalling**
- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
 - Mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilaksanakan
 - Mengkomunikasikan kegiatan berhitung yang telah dilaksanakan
- **Kegiatan Setelah Main**
- Refleksi kegiatan yang telah dilakukan.
 - Berdoa pulang dan salam

VII. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya, catatan anekdot
2. Alat Penilaian : Penilaian hasil pembelajaran melalui foto / rekaman video

Mengetahui,
Kepala TK Angkasa Lanud Iswahjudi

Maospati, Oktober 2020
Guru Sentra Persiapan

Diah Sri Rahayu, S.E. S.Pd
NIY. 0202200504120010

Roshi Dwi Resti Andryani, S.Pd
NIY. 0202201208120036

Nama : Roshi Dwi Resti Andryani

5 W + 1 H



BAHAN AJAR

Tema : **Tanaman**
Sub Tema : **Tanaman Hias**
Sub-Sub Tema : **Bunga Mawar**
Kelompok : **B**
Sentra : **Sains dan Bahan Alam**

A. Bahan Ajar : materi ini menjelaskan informasi kepada anak tentang tanaman dan tanaman hias lalu masuk ke sub-sub tema yaitu bunga mawar yang menjelaskan materi antara lain pengertian dan ciri-ciri bunga mawar, warna dari bunga mawar, aroma bunga mawar, manfaat bunga mawar

B. Materi Pembelajaran

MENGENAL TANAMAN

✚ Apa itu Tanaman ?

Tanaman kebanyakan berdaun hijau dan di daun inilah nutrisi yang diperlukan untuk hidup tanaman. Tanaman tidak dapat berpindah tempat, sehingga semua kegiatan seperti makan, minum, berbunga, dan berkembang biak dilakukan di tempat yang sama.

✚ Siapakan yang menciptakan tanaman ?

Tuhan / Allah telah menciptakan semua yang ada di alam semesta ini. Tuhan / Allah menciptakan semua makhluk hidup yang ada di bumi ini termasuk Tanaman.

✚ Bagaimana Tanaman berkembang biak?

Tanaman berkembang biak melalui pertemuan antara putik dan benang sari, kebanyakan tumbuhan menghasilkan biji yang kemudian diletupkan jauh-jauh dan akhirnya tumbuhlah tanaman baru.



MENGAMATI BAGIAN TANAMAN

Apa saja bagian-bagian tanaman ?

Tanaman terdiri dari akar, batang dan daun. Tanaman melakukan sendiri semua yang diperlukan untuk hidup, berbunga dan berbuah.

✚ Akar

Akar berfungsi sebagai penguat ikatan antara badan tanaman dengan tanah, menyerap air dan nutrisi.

+ Batang

Batang berfungsi sebagai penopang tanaman agar tetap tegak. Di dalam batang terdapat ikatan pembuluh sebagai jalur transportasi air dan nutrisi.

+ Daun

Daun berfungsi untuk memproduksi oksigen dan glukosa dengan bantuan sinar matahari.

+ Bunga

Putik : membentuk biji melalui penyerbukan oleh serbuk sari dari benang sari. Terdiri atas kepala putik, tangkai putik, dan bakal biji.

Benang sari : tersusun atas tangkai benang sari dan kepala sari. Kepala sari berisi serbuk sari.

Daun bunga : melindungi putik dan benang sari sekaligus untuk memikat serangga.

Kelopak : terletak di bawah bunga. Berfungsi menopang mahkota bunga, putik dan benang sari.

TANAMAN HIAS

+ Apa itu tanaman hias ?

Tanaman hias adalah jenis tanaman yang ditanam untuk menciptakan kesan keindahan, kecantikan, dan menciptakan daya tarik. Tanaman hias merupakan tanaman yang umumnya ditanam di halaman rumah atau ditempatkan dalam ruangan menggunakan pot sebagai tempatnya.

BUNGA MAWAR

+ Apa itu Bunga Mawar ?

Bunga Mawar merupakan tanaman yang berduri. Bunga mawar merupakan bunga yang paling banyak disukai orang. Bunga mawar merupakan bunga lambang cinta dan kecantikan.

+ Bagaimana ciri-ciri bunga mawar ?

1. Batangnya berduri
2. Bunga mawar termasuk dalam bunga majemuk, karena benang dan putik berkumpul di satu ruang.
3. Bunganya mengeluarkan aroma yang harum.
4. Kelopaknya berwarna-warni, seperti merah darah, merah muda, kuning, dan putih.
5. Bunganya dapat menghasilkan biji.
6. Bunganya terdiri dari lima helai kelopak mahkota.

+ Apa saja jenis bunga mawar ?

1. Mawar Merah



2. Mawar Merah Jambu



3. Mawar Putih



4. Mawar Kuning



✚ Apa manfaat bunga mawar ?

1. Bunga mawar baik untuk kesehatan dan kecantikan
2. Bunga mawar sebagai bahan pembuat minyak wangi karena aromanya yang harum
3. Bunga mawar biasa digunakan untuk berziarah ke makam

✚ Dimana bisa menanam dan melihat bunga mawar ?

1. Di taman
2. Di halaman rumah
3. Di pot

✚ Kapan menyiram bunga mawar?

Ketika cuaca sedang panas, kita dapat menyiram bunga 2 kali sehari di waktu pagi dan sore hari. Akan tetapi jika cuaca sedang dingin kita bisa siram 1 kali sehari dan di musim hujan, boleh tidak disirami.

✚ Bagaimana cara merawat bunga mawar ?

1. Berikan sinar matahari yang cukup
2. Berikan pupuk yang cukup
3. Lakukan teknik penyiraman dengan tepat
4. Lakukan penyemprotan insektisida dan fungisida

Sumber :

- Jung Myung-suk.2014. *Ensiklopedia Anak Hebat Tumbuhan*.Jakarta.Penerbit PT. Bhuana Ilmu Populer.
- <https://dosenpertanian.com/pengertian-tanaman-hias/>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Mawar>
- <https://legendflowers.com/bunga-mawar/>

MEDIA PEMBELAJARAN

RPPH 1 MODEL URAIAN

Nama : Roshi Dwi Resti Andryani



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 7
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Mawar
Sentra : Sains dan Bahan Alam
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)

MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA APERSEPSI :

Alat dan Bahan :

- Kertas karton
- Kertas krep
- Gunting
- Double tape
- Benang
- Lem



Gambar Media



RAGAM MAIN 1 : Bagian-bagian tanaman



RAGAM MAIN 3 : Eksperimen Kapilaritas Dengan Menggunakan Kertas Lipat



RAGAM MAIN 4 : Menghitung Bunga



LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

RPPH 1 MODEL URAIAN

Nama : Roshi Dwi Resti Andryani



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 7
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Mawar
Sentra : Sains dan Bahan Alam
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)

Nama :

Hari :

Kelas :

Tanggal :

RAGAM MAIN 1 : Mengamati tanaman bunga yang ada di halaman rumah

PERINTAH :

Tulislah bagian-bagian tanaman pada kotak yang tersedia !

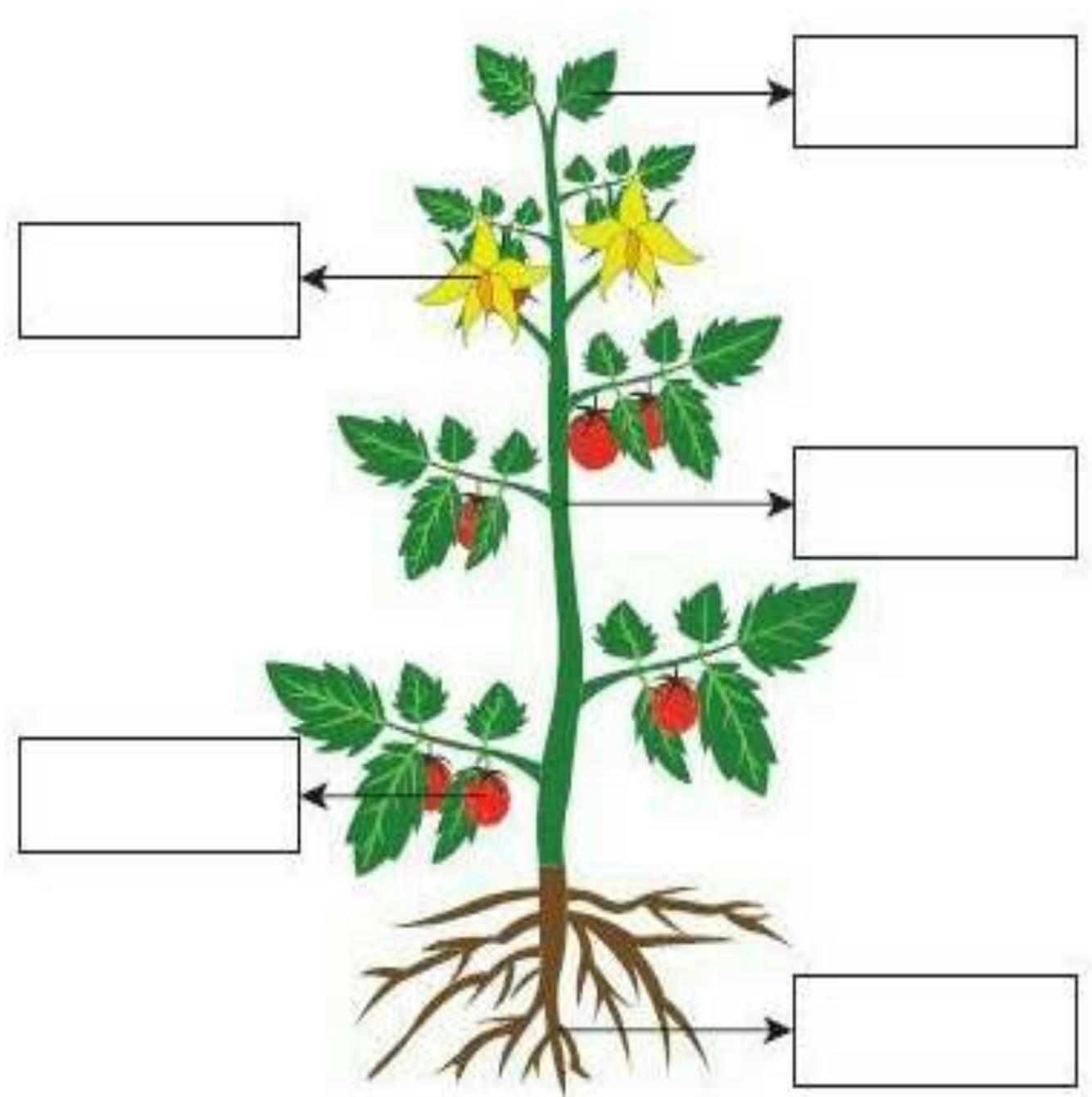
akar

bunga

daun

buah

batang



Nama :

Hari :

Kelas :

Tanggal :

RAGAM MAIN 4 : Menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan

PERINTAH :

Hubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan !



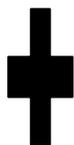
• 11



• 9



• 8



• 10



• 13

Nama :

Hari :

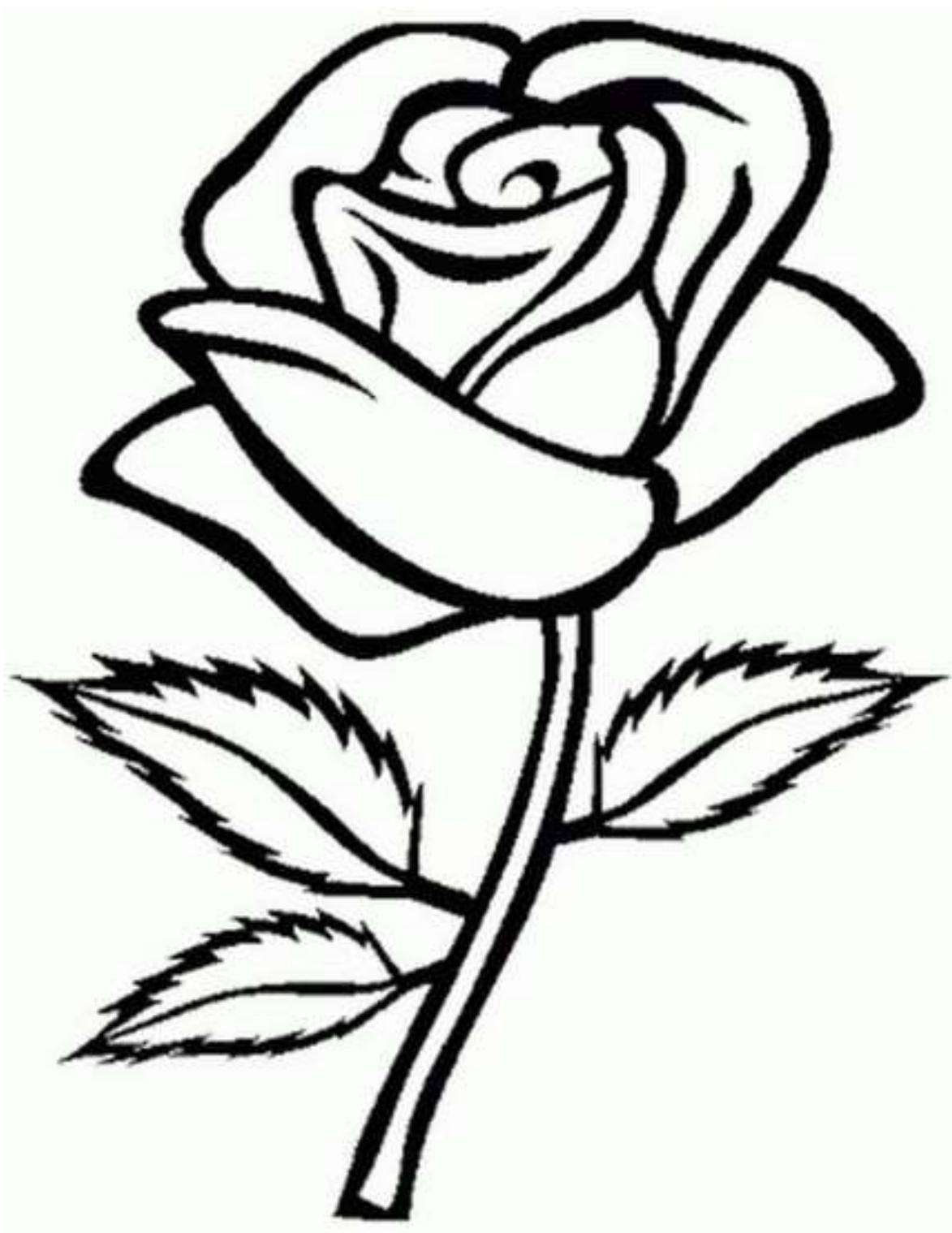
Kelas :

Tanggal :

RAGAM MAIN 5 : Menjiplak dan mewarnai bunga mawar

PERINTAH :

Jiplaklah gambar bunga mawar lalu warnailah !



INSTRUMEN PENILAIAN

RPPH 1 MODEL URAIAN

Nama : Roshi Dwi Resti Andryani



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 7
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias
Sub-Sub Tema : Bunga Mawar
Sentra : Sains dan Bahan Alam
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)

PENILAIAN CEKLIS

RAGAM MAIN 1 : MENGAMATI TANAMAN BUNGA

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

1. Percaya diri
2. Mengisi kolom bagian-bagian tanaman secara tepat
3. Mandiri

RAGAM MAIN 2 : GERAK DAN LAGU “LIHAT KEBUNKU”

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

1. Percaya diri
2. Kelincahan
3. Mandiri

**RAGAM MAIN 3 : EKSPERIMEN KAPILARITAS DENGAN
MENGUNAKAN KERTAS LIPAT**

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

- 1. Percaya diri**
- 2. Cara melipat kertas**
- 3. Cara menggunting kertas**
- 4. Mandiri**

**RAGAM MAIN 4 : MENGHUBUNGGAN PENJUMLAHAN BUNGA
DENGAN ANGKA**

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

- 1. Percaya diri**
- 2. Ketekunan menghitung**
- 3. Ketepatan menghubungkan**
- 4. Mandiri**

RAGAM MAIN 5 : MENJIPLAK DAN MEWARNAI GAMBAR BUNGA

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria jawaban:

1. Percaya diri
2. Kerapihan
3. Kesabaran
4. Tanggung jawab dalam melaksanakan

PENILAIAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL :.....

KELOMPOK : B

NAMA ANAK :

Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

Kriteria Penilaian :

1. Sikap / perilaku anak
2. Ucapan anak

PERTANYAAN YANG MEMUAT HOTS

1. Siapa yang menciptakan tanaman ?
2. Sebutkan bagian-bagian dari tanaman bunga ?
3. Apa saja warna bunga mawar ?
4. Bagaimana ciri-ciri bunga mawar ?
5. Kapan waktu yang tepat untuk menyiram tanaman bunga mawar ?
6. Apa yang terjadi saat memasukkan kertas lipatan bunga pada air saat eksperimen ?
7. Bagaimana proses kapilaritas air pada kertas ?
8. Kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan ?