

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PPL I SIKLUS II

PPG ANGKATAN 1



OLEH :

ROSHI DWI RESTI ANDRYANI

BIDANG STUDI :

PG PAUD

TAHUN 2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK ANGKASA LANUD ISWAHJUDI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 8
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub-Sub Tema : Buah Jeruk
Sentra : Persiapan
Alokasi Waktu : 1 Minggu
Aspek Perkembangan : NAM, Fismot, Kognitif, Bahasa, Sosem dan Seni

No	Aspek Perkembangan	KD	Materi	Rencana Kegiatan
1	Nilai agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Mempercayai adanya Tuhan 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Sentra Persiapan : <ul style="list-style-type: none">Mengupas kulit jerukBerhitung dengan media pohon jeruk dengan kartu angkaMenuliskan Bahasa inggrisnya jeruk pada gambar jerukMembuat loose part "kebun jeruk yang sedang dipanen dan dijual di pasar buah" Sentra Balok : <ul style="list-style-type: none">Menyusun balok membuat kebun jerukMenyusun balok menjadi pasar buah Sentra Sains dan Bahan Alam : <ul style="list-style-type: none">Eksperimen jeruk pelangiBermain Plastisin membentuk jerukMenanam tomatMenyiram tanaman sayur Sentra Seni : <ul style="list-style-type: none">Kolase gambar buah jerukMembuat keranjang buahMelipat kertas lipat membentuk buah jerukFinger print gambar buah jeruk
2	Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Anggota tubuh untuk pengembangan motoric 2. Gerakan sederhana dan senang berolah raga	
3	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	1. Membiasakan kerja secara kreatif dan estetik 2. Perilaku mandiri 3. Berhitung	
4	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Keaksaraan awal	
5	Social-emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Tanggung jawab	
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Karya dan aktivitas seni	

		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		<p>Sentra Memasak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat minuman jeruk • Membuat rujak jeruk • Membuat jus jeruk • Mengupas kulit jeruk <p>Sentra Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi petani jeruk • Menjadi penjual jeruk • Menjadi pembeli jeruk • Menjadi penjual minuman jeruk
--	--	---	--	---

Mengetahui
Ka.TK Angkasa Lanud Iswahjudi

Maospati, 21 Oktober 2020
Guru Sentra Persiapan

Diah Sri Rahayu, S.E. S.Pd
NIY.0202200504120010

Roshi Dwi Resti Andryani, S.Pd
NIY. 0202201208120036



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK ANGKASA LANUD ISWAHJUDI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Kelompok : B / 5-6 tahun
Semester / Putaran : I / 8
Hari / Tanggal : Sabtu / 24 Oktober 2020
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub-Sub Tema : Buah Jeruk
Sentra : Persiapan
Alokasi Waktu : 07.00 – 11.30 WIB
Aspek Perkembangan : NAM, Fismot, Kognitif, Bahasa, Sosem dan Seni

I. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mempercayai adanya ciptaan Tuhan dengan baik.
- Anak mampu mengupas kulit jeruk.
- Anak mampu berhitung dengan media pohon jeruk dengan kartu angka.
- Anak mampu menuliskan bahasa inggrisnya jeruk pada gambar jeruk.
- Anak mampu bekerja sama dengan temannya dalam bermain di kelas sentra
- Anak mampu bermain loose part

III. Materi

1. Mengupas kulit jeruk
2. Berhitung dengan media pohon jeruk dengan kartu angka
3. Menuliskan bahasa inggrisnya jeruk pada gambar jeruk
4. Membuat loose part “kebun jeruk yang sedang dipanen dan dijual di pasar buah”

IV. Metode

- a. Bercakap-cakap
- b. Tanya Jawab
- c. Demonstrasi
- d. Praktek langsung
- e. Penugasan

V. Media

- Tanaman jeruk
- Replika jeruk
- Media berhitung
- Pensil
- Perlengkapan kolase

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Pijakan Lingkungan Main

- Guru menyiapkan dan menata media bermain sesuai ragam main yang ditentukan

➤ Pijakan Sebelum Main (10 menit)

- Siswa berbaris di depan kelas
- Berdo'a sebelum awal pembelajaran (Karakter : Cinta Allah dan Rosul)
- Guru melakukan presensi
- Bernyanyi lagu sesuai tema "Buah Jeruk"
- Menyampaikan pembelajaran hari ini tentang "Buah Jeruk"
- Guru melakukan apersepsi tentang tema
- Siswa menyimak dan mengamati video (<https://www.youtube.com/watch?v=SLAQ-10f5B4&t=323s>) yang ditampilkan oleh guru di LCD proyektor (Literasi / Reading)
- Siswa menganalisis video yang ditayangkan (Critical Thinking)
- Guru menyiapkan daftar pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan (5W + 1H)
 - Apa itu manfaat buah jeruk ?
 - Apa saja jenis-jenis dari buah jeruk ?
 - Siapa yang menciptakan buah jeruk ?
 - Mengapa kita harus makan buah jeruk ?
 - Kapan kita membeli buah jeruk ?
 - Dimana kita bisa membeli buah jeruk ?
 - Bagaimana kandungan buah jeruk ?
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Communicative)
- Sebelum memasuki pijakan saat main, siswa berjalan diatas papan titian dengan membawa jeruk diawali dengan pemanasan dan diakhiri penenangan

➤ Pijakan Saat Main (30 menit)

- Siswa mengamati macam-macam buah jeruk.
 - Ragam Main 1 : Siswa mengupas kulit jeruk
 - Ragam Main 2 : Siswa berhitung dengan media pohon jeruk dengan kartu angka
 - Ragam Main 3 : Siswa menuliskan Bahasa inggrisnya jeruk pada gambar jeruk (LKPD terlampir)
 - Ragam Main 4 : Siswa membuat loose part "kebun jeruk yang sedang dipanen dijual di pasar buah"
- Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru.

➤ Recalling

- Menanyakan perasaan anak setelah melakukan aktivitas
- Memperkuat konsep tentang sub-sub tema “buah jeruk”
- Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan

➤ **Istirahat**

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain bebas

➤ **Kegiatan Setelah Main**

- Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
- Memberi pesan-pesan moral
- Berdoa setelah belajar
- Mengucapkan salam

VII. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya, catatan anekdot
2. Alat Penilaian : penilaian hasil pembelajaran melalui foto kegiatan anak.

Mengetahui,
Ka.TK Angkasa Lanud Iswahjudi

Maospati, 21 Oktober 2020
Guru Sentra Persiapan

Diah Sri Rahayu, S.E. S.Pd
NIY. 0202200504120010

Roshi Dwi Resti Andryani, S.Pd
NIY. 0202201208120036

Nama : Roshi Dwi Resti Andryani

5 W + 1 H



BAHAN AJAR

Tema : **Tanaman**
Sub Tema : **Tanaman Buah**
Sub-Sub Tema : **Bunga Jeruk**
Kelompok : **B**
Sentra : **Sains dan Bahan Alam**

A. Bahan Ajar : materi ini menjelaskan informasi kepada anak tentang buah jeruk yang menjelaskan materi antara lain pengertian dan ciri-ciri buah jeruk, macam-macam jeruk, warna dari buah jeruk, kandungan buah jeruk, manfaat buah jeruk

B. Materi Pembelajaran

MENGENAL BUAH JERUK

✚ Apa itu Manfaat buah jeruk ?

Jeruk populer karena rasa manisnya yang alami, dan keanekaragaman kegunaannya, seperti jus dan selai jeruk hingga masker wajah, dan lain-lain.

Jus jeruk dikenal luas sebagai salah satu minuman tersehat di dunia karena cakupan kesehatan yang luar biasa.

Penamaan warna oranye berasal dari jeruk. Jeruk memang terasa asam, tapi setelah dicerna di dalam tubuh buah jeruk sebenarnya bersifat basa.



✚ Siapakan yang menciptakan buah jeruk?

Tuhan / Allah telah menciptakan semua yang ada di alam semesta ini. Tuhan / Allah menciptakan semua makhluk hidup yang ada di bumi ini termasuk Buah Jeruk.

✚ Bagaimana kandungan buah jeruk?

Jeruk adalah sumber serat, vitamin C, tiamin, folat dan antioksidan yang sehat dan salah satu buah paling populer di dunia dan buah yang paling banyak dibudidayakan di dunia.

Buah jeruk memiliki rendah kalori, penuh nutrisi dan dapat membantu menurunkan risiko terhadap banyak penyakit sebagai bagian dari diet sehat dan bervariasi secara keseluruhan.

✚ Bagaimana ciri-ciri buah jeruk

Berikut beberapa ciri umum buah jeruk:

- ❖ Bentuk buah bulat dengan tekstur permukaan berpori-pori yang nampak jelas di penglihatan.
- ❖ Kulit buah jeruk datang dalam berbagai warna yakni hijau, kuning dan juga oranye.
- ❖ Ukuran buah bervariasi, ada yang kecil seperti limau ada pula yang besar seperti jeruk bali.

- ❖ Buah jeruk berbiji kecil dengan ruas-ruas di dalam buah yang menyekat daging buah.
- ❖ Daging buah jeruk juga datang dalam berbagai warna, ada yang bening, oranye bahkan merah muda atau pink.
- ❖ Kulit buah jeruk mengeluarkan aroma yang khas berasal dari minyak atsiri yang ia kandung.

JENIS-JENIS BUAH JERUK

✚ Jeruk Bali



✚ Jeruk Nipis



✚ Jeruk Purut



✚ Jeruk Mandarin



✚ Jeruk Lemon



✚ Jeruk Keprok



✚ Dimana kita bisa membeli buah jeruk ?

1. Di pasar
2. Di took buah

Sumber :

- <https://healthnewsid.com/jeruk/>
- <https://www.tokopedia.com/blog/manfaat-buah-jeruk-ht/>

MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA APERSEPSI :

Alat dan Bahan :

- Kertas Buffalo
- Gunting
- Pensil
- Piring untuk membuat
Lingkaran
- Lem



Gambar Media



RAGAM MAIN 4 : Menuliskan Bahasa inggrisnya jeruk pada gambar jeruk



RAGAM MAIN 5 : Kolase buah jeruk dengan biji jagung dan kacang hijau



Nama :

Hari :

Kelas :

Tanggal :

RAGAM MAIN 4 : Menuliskan Bahasa Inggrisnya jeruk pada gambar jeruk

PERINTAH :

Tuliskan Bahasa Inggrisnya jeruk pada gambar dibawah ini !



--	--	--	--	--	--

Nama :

Hari :

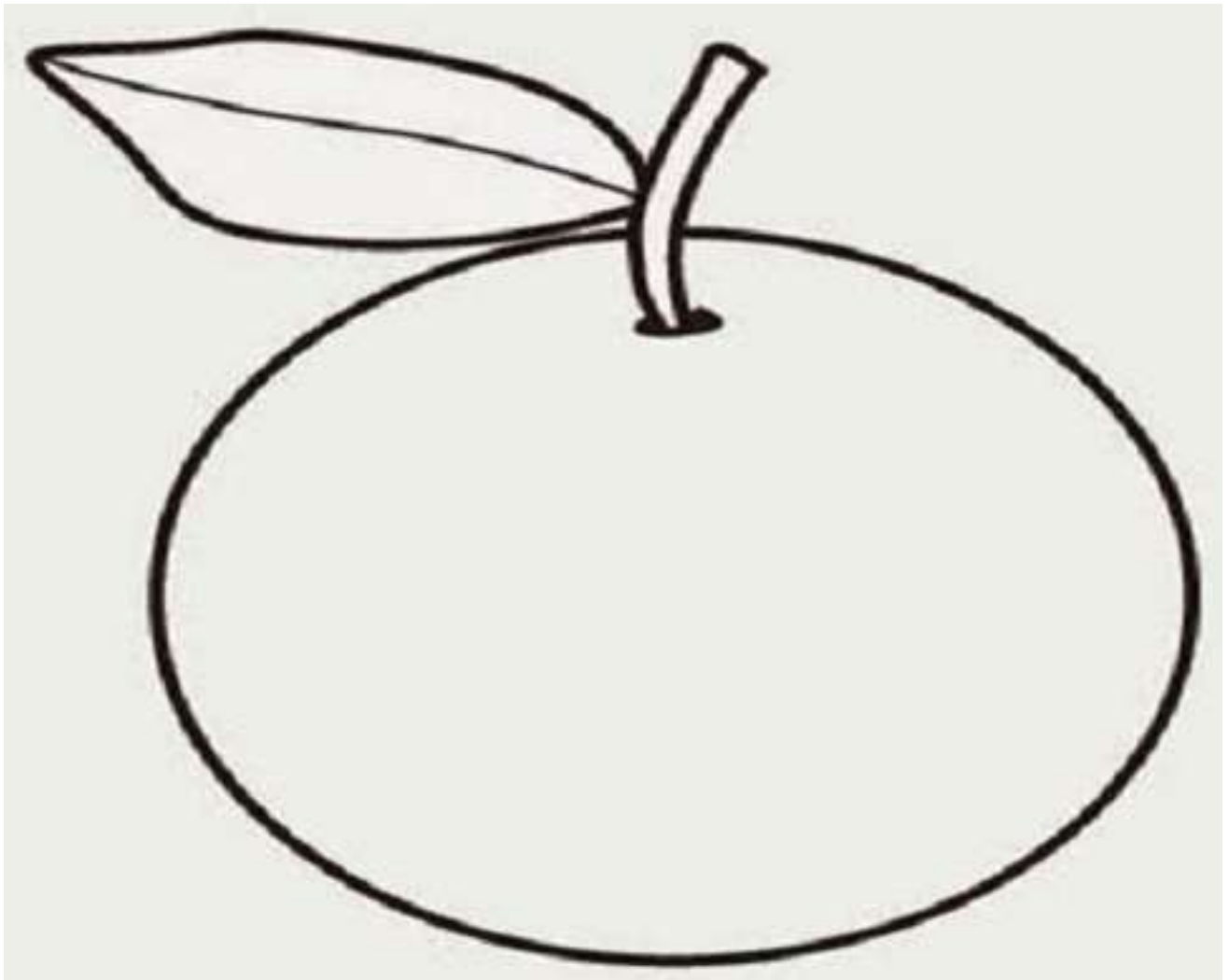
Kelas :

Tanggal :

RAGAM MAIN 5 : Kolase buah jeruk dengan biji jagung dan kacang hijau

PERINTAH :

Kolase buah jeruk dengan biji jagung dan kacang hijau!



RAGAM MAIN 1 : MENGUPAS KULIT JERUK

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

1. Percaya diri
2. Keuletan
3. Mandiri

**RAGAM MAIN 3 : BERHITUNG MELALUI PERMAINAN DENGAN
KARTU ANGKA**

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

- 1. Percaya diri**
- 2. Kemandirian**
- 3. ketepatan**

**RAGAM MAIN 3 : MENULISKAN BAHASA INGGRISNYA JERUK PADA
GAMBAR JERUK**

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria Jawaban:

- 1. Percaya diri**
- 2. Ketepatan huruf**
- 3. Mandiri**

RAGAM MAIN 4 : KOLASE GAMBAR JERUK

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN (FOTO KEGIATAN ANAK DI RUMAH)
1.	Icha					
2.	Nevan					
3.	Fathya					
4.	Putra					
5.	Iffa					
6.	Adit					
7.	Adka					
8.	Syifa					
9.	Valent					
10.	Jasson					

Kriteria jawaban:

- 1. Percaya diri**
- 2. Kerapihan**
- 3. Kesabaran**
- 4. Tanggung jawab dalam melaksanakan**

PENILAIAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL :

KELOMPOK : B

NAMA ANAK :

Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

Kriteria Penilaian :

1. Sikap / perilaku anak
2. Ucapan anak

PERTANYAAN YANG MEMUAT HOTS

1. Siapa yang menciptakan buah jeruk ?
2. Mengapa kita harus makan buah jeruk ?
3. Dimana kita bisa membeli buah jeruk ?
4. Bagaimana kandungan buah jeruk ?
5. Apa perbedaan buah jeruk nipis dengan jeruk bali ?
6. Apa yang terjadi saat eksperimen bermain jeruk pelangi ?
7. Warna apa saja yang muncul saat eksperimen ?