

PERANGKAT PEMBELAJARAN 1



PUTU CIPTA DEWI, S.Pd
201503179639
KELAS 002/B

**PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Gesing
Kelas / Semester : 6 /2
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang menakjubkan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke 1

Alokasi waktu : 2x35 menit (2x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Muatan:BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9	Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	3.9.1. Menganalisis informasi yang terdapat pada teks fiksi tentang sistem tata surya dengan tepat.
4.9	Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1. Menampilkan teks fiksi yang dibuat tentang sistem tata surya.

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7	Menjelaskan system tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.7.1. Mengurutkan nama planet berdasarkan letaknya terhadap matahari dengan tepat.
4.7	Membuat model sederhana sistem tata surya	4.7.1. Membuat teks fiksi dengan disertai gambar sederhana tentang sistem tata surya berdasarkan daya imajinasi.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati vidio komik digital, siswa mampu menemukan informasi yang terdapat pada teks fiksi tentang tata surya.
2. Setelah mengamati tampilan planet melalui aplikasi AR, siswa mampu mengurutkan nama planet berdasarkan letaknya terhadap matahari dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat teks fiksi tentang tata surya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menampilkan teks fiksi yang dibuat tentang sistem tata surya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Fiksi
2. Planet pada sistem tata surya

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran : Penugasan, diskusi, tanya jawab
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR


1. Media
 - Komik Digital <https://www.youtube.com/watch?v=GB4nwGBo0gE>
 - Power Point
 - Aplikasi *Augmented Reality*



2. Alat
 - Laptop
 - Smartphone
3. Bahan
 - Buku tulis/kertas
 - Pulpen/pensil
4. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema 9 : *Menjelajah Angkasa Luar* kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema 9 : *Menjelajah Angkasa Luar* kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku lain yang relevan.
 - Sumber dari internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Siswa melakukan tepuk PPK. 4) Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 5) Guru melakukan apersepsi Guru bertanya “ anak-anak bagaimana suasana di luar sekolah?” Berasal dari mana cahaya terang itu? Selain matahari benda langit apalagi yang tampak? 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>comunicatiaon</i>) 	±10 menit

B. Kegiatan Inti Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>		
	<p>Tahap penentuan pertanyaan mendasar</p>  <p>1) Disajikan sebuah gambar pada slide. (<i>Rasa Ingin Tahu</i>) 2) Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar yang ditayangkan. (<i>Critical Thinking</i>) Pertanyaan yang digunakan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tentang apa itu? • Apa saja nama planet yang ada pada gambar? • Dari gambar itu bisakah kalian menyusun sebuah cerita? <p>Tahap Mendesain Perencanaan Proyek</p> <p>3) Siswa menonton komik digital yang ditampilkan guru. (<i>Mengamati</i>) 4) Siswa menganalisis informasi yang diperoleh dari menonton komik digital. (<i>Critical Thinking</i>) 5) Siswa menyampaikan informasi yang ditemukan secara lisan. (<i>Communication</i>) 6) Siswa mengamati slide tentang langkah pembuatan teks fiksi. 7) Siswa menyiapkan aplikasi AR pada HP masing-masing 8) Siswa melakukan scan marker yang ditampilkan pada slide dengan bantuan aplikasi AR. (<i>Creativity</i>) 9) Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 3 orang. (<i>collaboration</i>)</p> <p>Tahap menyusun jadwal</p> <p>10) Siswa mendiskusikan LKPD yang dibagikan oleh guru. (<i>collaboration</i>)</p> <p>Tahap monitoring peserta didik</p> <p>11) Siswa diberikan kesempatan bertanya dalam mengerjakan LKPD (<i>menanya</i>) 12) Melalui diskusi kelompok siswa menuliskan jawaban sementara pada LKPD. (<i>collaboration</i>)</p> <p>Tahap Menguji Hasil</p> <p>13) Perwakilan tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, siswa lain menanggapi (<i>comunication, collaboration</i>) 14) Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa</p>	± 35
C. Kegiatan Penutup		
	<p>1) Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang berlangsung. 2) Siswa memberikan simpulan terhadap pembahasan materi.</p>	± 15 menit

	3) Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat kesimpulan 4) Guru memberikan evaluasi berupa tes. 5) Siswa dan guru melakukan Doa penutup kegiatan.	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes

Instrumen : Soal esay

3. Ketrampilan

Teknik : *Penugasan*

Instrumen : Rating Scale

I. KEGIATAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Remedial akan dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan.

2. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif . dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan

Mengetahui
Kepala SDN 5 Gesing

Gesing,
Guru Kelas VI

Made Redy Sudyartama, S.Pd.SD
NIP. 197701252000121001

Putu Cipta Dewi, S.Pd.
NIP.-

