

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PEMBELAJARAN DARING (BDR)**

**TK PEMBINA KEC BULULAWANG KAB MALANG**

**Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun**

**Semester / Minggu : I / 16**

**Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Peliharaan/Ayam**

**Hari / Tanggal : Senin, 9 November 2020**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**KD yang dicapai : 1.1, 1.2, 2.12, 3.11, 4.11, 3.9, 4.9, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15**

**Model Pembelajaran : Melalui Video Call**

**Metode :Bercakap-cakap, demonstrasi, bernyanyi, pemberian tugas**

**Sumber belajar/alat dan bahan : Buku gambar, krayon, kertas hvs,**

**Materi : Menggambar Ayam**

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap, Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar (Nam 1.1)
2. Melalui kegiatan menanya, anak mampu menggunakan 3 kosakata baru tentang jenis-jenis ayam dengan benar (Bhs 3.11)
3. Melalui kegiatan menanya, anak mampu mengungkapkan ciri-ciri ayam dengan ekspresif yang tepat (Bhs 4.11)
4. Melalui kegiatan menggambar , anak mampu membuat garis menjadi gambar ayam dengan baik (Fm 3.3)
5. Melalui kegiatan menggambar, anak mampu menghitung gambar ayam yang dibuatnya dengan tepat (Kog 3.6)
6. Melalui kegiatan mewarnai gambar, anak mampu memadukan warna dengan indah (sen 3.15)

## Metode Pembelajaran

- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

## Sumber belajar

- Video Pembelajaran dari guru
- Gambar ayam

## Pelaksanaan

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak persiapan pagi</li><li>• Anak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam</li><li>• Anak melakukan presensi</li><li>• Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema binatang peliharaan ayam</li><li>• Menyanyi lagu “kotek-kotek”</li><li>• Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main</li></ul>	Video Call			Religius Disiplin Percaya diri
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Densitas 1 : Mengenal jenis-jenis ayam</li><li>• Densitas 2 : Berkreasi menggambar ayam</li><li>• Densitas 3: menghitung gambar ayam yang dibuatnya</li><li>• Densitas 4 : mewarnai gambar ayam yang dibuatnya</li></ul>	Video Call			Mandiri Percaya diri Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
<b>Istirahat</b>	Anak mencuci tangan,				Mandiri

	berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas				
<b>Penutup</b>	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini</li> </ul> <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika menggambar ayam, menghitung gambar yang dibuatnya dan mewarnai gambar ayam</li> </ul> <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan moral : menggambar dan mewarnai gambar ayam dengan rapi serta menghitung gambar yang dibuatnya itu sangat mudah asal kita tekun dan mau melakukannya</li> <li>• Anak berdo'a setelah belajar</li> <li>• Anak mengucapkan salam</li> </ul>	Video Call			Religius Percaya diri

## MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT DAN BAHAN

### ➤ Ayam

Lagu ayam (lirik)

"kotek-kotek-kotek-kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah 5



Hilang 1 tinggalah 4  
Anak ayam turunlah 4  
Hilang 1 tinggalah 3  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Anak ayam turunlah 3  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Hilang 1 tinggalah 2  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Anak ayam turunlah 2  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Hilang 1 tinggalah 1  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Anak ayam turunlah 1  
Kotek-kotek-kotek-kotek  
Hilang 1 tinggal induknya

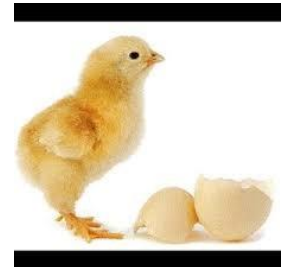
➤ Buku gambar



Krayon



➤ Gambar Ayam



➤ Video bahan ajar  
Masih proses editing

## PENGEMBANGAN LKPD

### 1. LKPD 1

Nama Anak :

Foto hasil karya menggambar ayam

### 2. LKPD 2

Nama :

Video menghitung gambar ayam

Screenshot video

### 3. LKPD 3

Nama :

Video bercerita tentang ayam

Screenshot video

### 4. LKPD 4

Nama :

Foto hasil karya mewarnai gambar ayam

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Sosial Emosional	2.12	Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
Bahasa	3.11, 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Kognitif	3.6, 4.6	Membilang 1-10
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menggambar ayam dengan krayon
Seni	3.15 , 4.15	Mewarnai gambar ayam

### 2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk Kerja
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK Pembina  
Bululawang

Masrifah, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19710418 200604 2 013

Malang, 9 November 2020  
Guru Kelas,

Ike Musfita, S.Pd

## INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### TK LABORATORIUM UM

Semester / Minggu ke / Hari ke : 1 / 16 / 1  
 Hari, tanggal : Senin, 9 November 2020  
 Kelompok / usia : A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub tema : Binatang/Binatang peliharaan/Ayam  
 Materi pokok : Menggambar ayam

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	<i>Rating scale</i>	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	1. Anak belum terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta masih dicontohkan oleh guru 2. Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta dan masih dicontohkan oleh guru 3. Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta tanpa bantuan guru 4. Anak sangat terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	
Sosial emosional	observasi	Anekdote	Memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, kemauan	Anak terbiasa menyelesaikan tugasnya sampai	1. Anak belum ada sikap tanggung jawab terhadap tugas yang	

			menyelesaikan tugasnya sampai selesai	selesai, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	<p>diberikan melalui kegiatan menyelesaikan tugas yang diberikan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Anak sudah ada sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan melalui kegiatan menggambar ayam masih dibantu mama</li> <li>3. Anak sudah ada sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan melalui kegiatan menggambar tanpa dibantu mama</li> <li>4. Anak sudah ada sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan melalui kegiatan menggambar sampai selesai</li> </ol>	
Kognitif	Video , penugasan	Rating scale	Menghitung gambar yang dibuatnya dengan benar	Anak mampu menghitung gambar yang dibuatnya dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menghitung gambar yang dibuatnya</li> <li>2. Anak mampu menghitung gambar yang dibuatnya dengan bantuan mama</li> <li>3. Anak mampu menghitung gambar</li> </ol>	



					<p>yang dibuatnya tanpa bantuan guru</p> <p>4. Anak sangat mampu menghitung gambar yang dibuatnya dengan tepat</p>	
Bahasa	Video	<i>Rating scale</i>	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	Anak terampil dalam menceritakan apa yang diketahui tentang ayam	<p>5. Anak belum mampu bercerita apa yang diketahui tentang ayam</p> <p>6. Anak mampu bercerita apa yang diketahui tentang ayam dengan bantuan mama</p> <p>7. Anak mampu bercerita apa yang diketahui tentang ayam tanpa bantuan guru</p> <p>8. Anak sangat mampu bercerita apa yang diketahui tentang koki dengan ekspresif yang benar</p>	
Fisik motorik	Video/foto hasil karya	Hasil karya	Anak melakukan kegiatan menggambar	Anak mampu menggambar ayam dengan krayon	<p>1. Anak belum mampu menggambar</p> <p>2. Anak mampu menggambar dengan bantuan mama</p> <p>3. Anak mampu menggambar tanpa bantuan</p> <p>4. Anak sangat mampu menggambar dengan</p>	

					sangat rapi dan kreatif	
Seni	Foto Hasil karya	Hasil karya	Mewarnai gambar ayam	Anak terampil berkreasi dalam memadukan warna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mewarnai gambar</li> <li>2. Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan mama</li> <li>3. Anak mampu mewarnai gambar tanpa bantuan</li> <li>4. Anak sangat mampu mewarnai gambar dengan sangat rapi dan indah</li> </ol>	



5.	Menggambar binatang peliharaan “Ayam”	3.3, 4.3													
6.	Mewarnai gambar yang dibuatnya “Ayam”	3.15 , 4.15													

## CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 4-5 Tahun / A

Tanggal : Senin, 9 November 2020

<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Tafsiran</b>	<b>Keterangan</b>
Senin, 9 November 2020	Alfian			
	Franda			
	Givalda			
	Mayla			
	Shinta			
	Exsa			
	Thorik			
	Kanaya			
	Hamad			
	Yasmin			

## PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : Senin, 9 November 2020

Kelompok : A / 4-5 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1	Senin, 9 November 2020	Menggambar ayam dengan benar	Anak mampu menggambar ayam dengan lengkap dan rapi yaitu ada gambar kepala, badan, paruh, ekor dan kaki	Anak mampu menggambar ayam dengan lengkap dan rapi yaitu ada gambar kepala, badan, paruh, ekor dan kaki
2		Mewarnai gambar ayam	Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi dan indah	Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi dan indah