

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Gadabung-2
Kelas / Semester : V / 1
Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan Alat-alat pernapasan pada manusia. (C.1)
- Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mengemukakan alat-alat pernapasan pada manusia.(C.2)
- Dengan diskusi Kelompok siswa dapat membuat beberapa pertanyaan tentang "Sistem pernafasan manusia."(C.3)
- Setelah menonton video pernafasan manusia, siwa dapat menganalisis "Sistem pernafasan manusia."(c.4)
- Setelah Membaca materi dalam Video Interaktif Laboratorium Virtual Ipa,siwa dapat menyelesaikan tantangan dalam vidio interaktif laboratorium IPA.(C.4)
- Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.(C.4)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengemukakan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.(C.2)
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menyajikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa.(C.3)

IPA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Mendeskripsikan alat-alat pernapasan pada manusia.(C.1) 3.2.2 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia.(C.4) 3.2.3 Menyelesaikan tantangan dlam video interaktif.(C.4)
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Mempresentasikan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.(.2)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyanyikan Lagu Padamu Ngeri ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih". ▪ Guru dan siswa melakukan tepuk semangat. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. Communication ▪ Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai pernapasan pada manusia. Mandiri ▪ Bagaimana manusia bernapas dan organ yang digunakan untuk bernapas. ▪ Kegiatan ini merupakan apersepsi untuk kegiatan berikutnya, yaitu pemahaman materi tentang pernapasan manusia. Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak. ▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Sikap berani menyatakan pendapat. Mandiri - Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan. Critical Thinking and Problem Solving <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang ditampilkan dengan PPT. Literasi ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi atau mencatat kata-kata penting dan yang belum dimengerti dalam bacaan. Mandiri ▪ Guru menayangkan Video Pembelajaran yang berisi penjelasan tentang alat-alat pernapasan manusia dan fungsinya. (Menggunakan LKPD) ▪ Siswa dengan bimbingan guru mencermati Video organ pernapasan manusia dan fungsi tiap-tiap alat pernafasan dengan rinci. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa membuat catatan kecil tentang alat-alat pernapasan manusia dan fungsinya. Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA 3.2 dan 4.2. ▪ Hasil yang Diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. Creativity and Innovation <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak. Gotong Royong ▪ Setiap kelompok membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan "Sistem Pernapasan pada Manusia" dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. (Menggunakan LKPD) ▪ Setiap kelompok mengemukakan pertanyaan dan jawaban yang telah dituliskan dalam tabel. Kelompok lain menanggapi dengan memberi masukan jika ada kesalahan. Communication ▪ Kegiatan ini untuk mengukur pemahaman materi Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya Guru Menayangkan Vidio interaktif Laboratorium Virtual IPA siswa mencermati materi dalam video, perwakilan kelompok maju secara bergantian untuk menyelesaikan tantangan dalam vidio interaktif itu dengan bantuan anggota kelompoknya ▪ Siswa diminta menganalisis lebih dalam tentang alat-alat pernafasan manusia melalui gambar-gambar organ pernafasan manusia kemudian dengan bimbingan guru siswa mengambil kesimpulan tentang materi organ pernafasan manusia. ▪ Selanjutnya, setiap kelompok membuat bagan kerja organ pernapasan manusia pada selembar kertas karton putih.(LKPD) ▪ Hasil yang Diharapkan: ▪ Sikap kemandirian dan kerja sama siswa dalam menggali informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. Mandiri ▪ Pengetahuan tentang organ pernafasan manusia dan keterampilan siswa dalam menyajikannya melalui sebuah bagan. ▪ Salah satu Kelompok dari hasil undian mempresentasikan hasil karyanya dan kelompok lain secara bergantian menanggapi Communication 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan Lagu Padamu negeri ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT

- Buku Siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Power Point, gambar atau model organ pernapasan manusia, teks bacaan tentang organ pernapasan manusia,
- Video Pembelajaran Organ Tubuh Manusia.
- Video Interaktif Laboratorium IPA Virtual.

Alat Pembelajaran

- Leptop
- OHP
- Kaset Vidio Interaktif

Mengetahui
Kepala SDN Gadabung-2

Gadabung, Juni 2021
Guru Kelas V

SUHARTONO, S.Pd.SD
NIP. 19620221 198305 1 004

PONIJAN, S.Pd.
NIP. 19801007 201406 1 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- 1. Bahan ajar/materi Ajar**
- 2. Media Pembelajaran**
- 3. LKPD**
- 4. Instrumen dan evaluasi**