

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Maja
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Hukum Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

KD 3.3.	KD 4.3.	
Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	
Materi : Hukum Pewarisan Sifat (Persilangan Monohybrid)		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui pengamatan, literasi membaca, diskusi, dan latihan peserta didik dapat menjelaskan persilangan antara dua individu dengan satu sifat beda		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Awal : 1. Guru masuk kelas memberikan salam 2. Ketua kelas memimpin berdoa 3. Guru mengabsen peserta didik 4. Guru meminta peserta didik mempelajari terlebih dahulu sejarah penelitian pewarisan sifat yang dilakukan oleh Mendel 5. Peserta didik diminta menjelaskan proses penelitian dan alasan Mendel memilih kacang kapri sebagai bahan penelitiannya		10 menit
Kegiatan Inti : 1. Guru memberikan contoh persilangan monohybrid dengan persilangan bunga ungu dan bunga putih 2. Guru memberikan pertanyaan yang harus didiskusikan oleh peserta didik bersama teman sebangkunya : a. Mengapa semua keturunan pertama (filial 1) bunganya berwarna ungu semua ? b. Mengapa ketika filial 1 disilangkan dengan sesamanya menghasilkan filial 2 bunga berwarna ungu dan bunga berwarna putih dengan perbandingan 3 : 1 ? 3. Guru menjelaskan lagi cara menentukan kombinasi gen dari suatu persilangan dengan menggunakan tabel Punnet (<i>Punnet Square</i>)		50 menit
Kegiatan Penutup : 1. Dari proses dan hasil persilangan, guru beserta peserta didik menyimpulkan makna hukum segregasi (hukum 1 Mendel) 2. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di rumah dengan membuat persilangan dari pernyataan di bawah ini : Dalam satu keluarga terdiri dari ayah memiliki karakter cuping yang terpisah dengan genotipe GG (dominan) dan ibu yang memiliki karakter cuping yang melekat dengan genotipe gg (resesif). Bagaimana karakter cuping anaknya? dan bagaimana karakter cuping cucu mereka jika anaknya menikah dengan orang yang memiliki cuping melekat dengan genotipe gg (resesif)?		20 menit
<i>(Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa IPA kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018)</i>		
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Berdoa, tekun, disiplin, dan tanggung jawab	Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui diskusi dan pertanyaan yang diberikan oleh guru	Menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa jenis tanaman yang merupakan hasil pemuliaan tanaman beserta keunggulan varietas tersebut

Maja, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Maja

Guru Mata pelajaran

Nanang Sukendar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660815 199302 1 001

Irma Rosmayati, S.Si., M.Pd.
NIP. 197911202010012003