

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tonasa
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 Mencari amanat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Mengidentifikasi properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Menggambar alur organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, peserta didik mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Peserta didik dapat menggambar alur organ peredaran darah pada manusia.
5. Dengan kegiatan mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengikuti video, peserta didik dapat memeragakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

D. MATERI

1. Pantun
2. Organ peredaran darah pada manusia.
3. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning* dan *picture and picture*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a. 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya 5. Memotivasi peserta didik dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, melalui <i>video</i> converence guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan pertanyaan interaktif, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kalian mendengar orang meninggal karena serangan jantung? - Bagaimana cara menjaga kesehatan jantung? ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. ➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok/grup WA ➤ Peserta didik membaca secara mandiri contoh pantun pada buku peserta didik. ➤ Peserta didik lalu mendiskusikan amanat yang terdapat didalam pantun. ➤ Salah satu anggota kelompok menjelaskan amanat pantun yang dibaca. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca buku secara mandiri, peserta didik melakukan diskusi. ➤ Pada kegiatan AYO, DISKUSIKAN: peserta didik mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, peserta didik mengirikan hasilnya ke guru melalui chat WA. ➤ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, peserta didik mencoba membuat pantun. Kemudian, peserta didik menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. ➤ Peserta didik diminta membuat pantun dengan tema "kesehatan organ peredaran darah". ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu peserta didik-peserta didik yang mengalami kesulitan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. ➤ Guru menampilkan teks di slide VC ➤ Peserta didik membaca teks mengenai alat peredaran darah. ➤ Setelah membaca bacaan, peserta didik dapat memahami alur cara kerja peredaran darah manusia. ➤ Guru menampilkan gambar-gambar bagian-bagian organ peredaran darah secara terpisah-pisah dan teracak. ➤ Peserta didik mengamati gambar dan secara berkelompok mendiskusikan urutan gambar yang benar. Dan menyampaikannya melalui VC. ➤ Peserta didik membuat gambar alur peredaran darah secara mandiri. Kemudian mengirimkannya dalam bentuk foto melalui WA <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan beberapa gambar di slide VC ➤ Peserta didik mengamati gambar tarian slide. Kemudian, peserta didik menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. ➤ Peserta didik menyebutkan properti tari pada gambar secara bergantian. ➤ Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar ➤ Peserta didik mendiskusikan pengertian properti tari. Peserta didik menuliskan jawabannya pada bagian chat VC. ➤ Guru menampilkan video tari yang menggunakan properti. Peserta didik diminta mengikuti gerakan tari tersebut dan merekamnya dalam bentuk video kemudian dikirimkan ke WA guru. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengajak orang tuanya untuk berbalas pantun. ➤ Peserta didik menuliskan pantunnya dalam buku, begitu pula pantun yang dibuat oleh orangtuanya. ➤ Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. ➤ Peserta didik mengirimkan hasil pantunnya kepada guru melalui WA 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan mencari bukti kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi alam serta cara pencegahannya. • Selesai melakukan pengamatan, peserta didik menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku peserta didik. • Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
<p>Si dan pengakhiran ayat yang dibuat oleh siswa.</p>	<p>Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pantun beracak (a-b-a-b). - Baris ke-1 berakhiran dengan huruf. - Tapi baris ke-2 dan ke-4 berakhiran dengan huruf yang sama. - Beracak (a-b-a-b). 	<p>Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.</p>	<p>Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.</p>	<p>Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.</p>
<p>Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan ejaan dan tanda-tanda yang benar.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan ejaan dan tanda-tanda yang benar.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan ejaan dan tanda-tanda yang benar.</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan ejaan dan tanda-tanda yang benar.</p>

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
<p>Gerakan yang dilakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua 	<p>Melakukan tiga gerakan</p>	<p>Hanya melakukan dua gerakan</p>	<p>Hanya melakukan satu gerakan</p>	<p>Tidak melakukan gerakan</p>
<p>Ketepatan gerakan</p>	<p>Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runt</p>	<p>75% dilakukan dengan tepat dan runt</p>	<p>50% gerakan dilakukan dengan tepat</p>	<p>Tidak melakukan gerakan dengan tepat</p>

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. gambar/slide berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
5. macam-macam pantun.
6. Buku, kertas, penghapus dan pensil warna.

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

proses remedial diajarkan kepada peserta didik yang belum memahami materi dengan cara mengajarkan kembali materi yang sama.

b. Pengayaan

Untuk peserta didik yang sudah paham dengan baik, mengerjakan soal-soal pengayaan berikut ini:

- Sebutkan ciri-ciri pantun!
- Buatlah pantun tentang kesehatan alat peredaran darah!
- Jelaskan pengertian properti tari!

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri 3 Tonasa,

Tonasa,
Guru Kelas 5,