

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Ketapang
Kelas / Semester	: V /2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Pelajaran	: IPA
Pembelajaran	: ke 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu cara melestarikan lingkungan dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri air yang layak untuk dikonsumsi dengan benar.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri air yang baik untuk mencuci dengan benar.
4. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan 3 kegunaan air bagi kehidupan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius dan integritas) 3. Membaca 3 Surat Pendek (Al Ikhlas, Al Falaq, An Nass) dan Asmaul Husna (religius) (Kebetulan Semua peserta didik beragama Islam) 4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dilanjutkan mengucapkan sila-sila Pancasila (nasionalisme) 5. Guru mengajak mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (apersepsi) 6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (mandiri) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai kualitas air dan kegunaannya. 8. Guru bertanya kepada peserta didik: “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?” (merdeka belajar) 9. Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya materi yang akan dipelajari. (motivasi)
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati kegiatan pada gambar yang disajikan oleh guru. (mengamati) 2. Peserta didik diminta menyebutkan nama kegiatan, tempat biasa dilakukan, tujuan, dan manfaatnya (kreatif, mandiri)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didk diberi kesempatan bertanya jawab tentang kegunaan air dalam kehidupan dipandu oleh guru. (menanya) 4. Peserta didk mengelompokkan kegunaan air bagi kehidupan (mengasosiasi) 5. Peserta didk dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-4 anak secara heterogen. 6. Peserta didk melakukan diskusi tentang ciri-ciri kualitas air untuk dikonsumsi, mencuci, dan menyiram tanaman dengan petunjuk yang telah disampaikan guru. (kerja sama) 7. Peserta didk mencatat hasil diskusi pada lembar yang sudah diberikan guru (mengumpulkan informasi) 8. Peserta didk membedakan kualitas air yang digunakan untuk dikonsumsi, mencuci, dan menyiram tanaman (mengasosiasi) 9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (mengkomunikasikan) (integritas) 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didk dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran. 3. Peserta didk bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. 4. Guru memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup pembelajaran dengan doa

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Sumber : Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita (Buku Guru dan Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*.
- ✓ Sumber : Dirjend GTK Kemendikbud. 2019. *Paket Unit Pembelajaran PKB melalui PKP Berbasis Zonasi Mata Pelajaran IPA Makhluk Hidup dan Lingkungannya*.
- ✓ Media : Gambar kegiatan pelestarian lingkungan

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Ketapang, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik PGP


Widodo Taufiq, S.Pd.SD
NIP 19730618 199903 1 003

