

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Parung  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (Genap)  
Tema : P3K  
Sub Tema : PPPK dengan metode RICE  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 15 Menit (1x pertemuan)

### A. TUUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* diharapkan peserta didik mampu :

- 1.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, mandiri dan pantang menyerah
- 1.2. Memahami dan menguasai pengetahuan tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.3. Mengidentifikasi tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.4. Mempraktikkan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain melalui penerapan metode penanganan RICE dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1.5. Alat dan bahan

##### 1.5.1. Alat

- 1) Smartphone/Laptop, PC, Projektor
- 2) P3K (Kasa/perban, kain pembalut elastis, gunting, plester luka, es batu, kain, plastik), bantal, kursi dan meja

##### 1.5.2. Bahan

- 1) Video materi atau bahan ajar P3K berupa slide ppt, print out gambar materi
- 2) Buku Guru pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK Kurikulum 2013

##### 1.5.3. Pertanyaan

- 1) Jelaskan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera dan kecelakaan dengan menerapkan penanganan metode RICE
- 2) Lakukan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain dengan menerapkan penanganan metode RICE

#### 1.6. Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas

1.6.1. Peserta didik secara berkelompok mencermati materi dan video sumber belajar yang difasilitasi guru (*critical thinking skill and problem solving*, PPK (kemandirian, kedisiplinan, pantang menyerah))

1.6.2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi bersama guru tentang materi yang belum dipahami (*collaboration*)

1.6.3. Peserta didik secara berkelompok melakukan langkah-langkah tindakan metode RICE pada P3K yang sesuai dengan materi bahan ajar dan penjelasan selama pembelajaran

1.7. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan tahapan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik bagi diri sendiri dan orang lain (*creativity, communication*, PPK (kedisiplinan, kemandirian, kerjasama)) kemudian merayakan penampilan mereka dengan menyanyikan yel kelompok

1.8. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi sikap peserta didik dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas.
- b. Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tes tertulis melalui lembar kerja peserta didik tentang materi PPPK dengan penerapan metode RICE.

- c. Keterampilan : Mempraktikan langkah-langkah melakukan tindakan PPPK dengan menerapkan metode RICE pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain (penilaian kelompok).



Kepala SMPN 1 Parung,

Dede Kurnia Setia, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197001181994012001

Parung, 12 April 2021  
Guru Mapel PJOK,

Dede Kurnia Setia, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197001181994012001