

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDK SANTA MARIA RATU ROSARI GIANYAR
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : (3 JP x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). |
| 2 | 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). |

Muatan Pelajaran: IPA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1 Membedakan macam-macam magnet. |
| 2 | 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet. |

C. PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

| No | Karakter | Indikator |
|----|--------------|--|
| 1 | Mandiri | Bersikap mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan mampu menemukan solusi atas masalah yang di temui. |
| 2 | Kedisiplinan | Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Dengan mengamati gambar dan video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Pengertian Magnet dan bentuk bentuk magnet
Bahasa Indonesia : Mengenal Formulir Kegiatan

F. PENDEKATAN DAN METODE

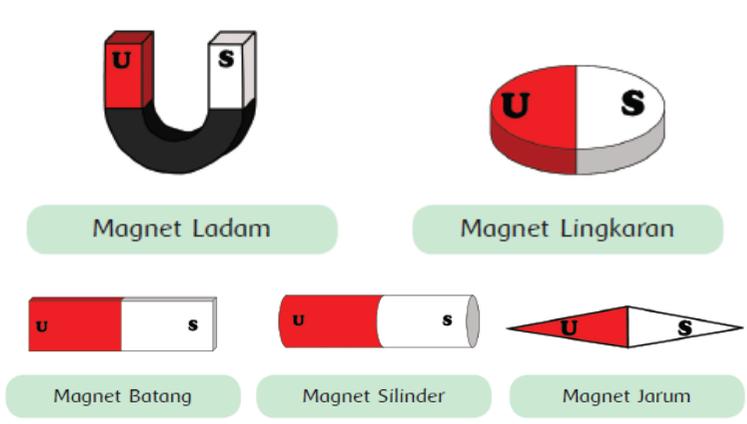
Pendekatan : *Scientific dan Tematik*
: (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan Membentuk)
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah, dan Diskusi

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku Bupena Jilid 6 B halaman 89 - 95
2. Media : Teks pendek, gambar, dan LCD proyektor, Powerpoint, Internet, alat peraga magnet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Halo Halo Bandung".▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Menyampaikan karakter yang akan dikembangkan dan Komitmen selama pembelajaran | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | |
|---------------|---|---------------|-------|---------------|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | | | | | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> Untuk memulai pembelajaran, guru memberikan cerita motivasi seorang anak bernama NM yang menjelaskan secara garis besar tentang wirausaha Guru menjelaskan pengalaman mengenai pentingnya berwirausaha Guru melanjutkan cerita motivasi NM yang mendapat tugas untuk mengenal dan mengetahui bentuk - bentuk magnet Guru mengajak siswa untuk menyimak video tentang magnet dan bentuk - bentuk magnet Guru mengajak siswa untuk menggali informasi bersama teman kelompoknya dengan menggunakan berbagai macam media seperti buku dan internet dalam mengetahui pengertian magnet dan bentuk – bentuk magnet <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladam Magnet Lingkaran</p> <p>Magnet Batang Magnet Silinder Magnet Jarum</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dari vidio yang ditonton Guru memberikan arahan dalam mengerjakan LKPD <div style="text-align: center;">  <p>SDK SANTA MARIA RATU ROSARI TAHUN PELAJARAN 2019-2020</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dibuat Oleh:</td> <td style="width: 50%;">Nilai</td> </tr> <tr> <td>Michael Danny</td> <td></td> </tr> </table> <hr/> <p style="text-align: center;">LKPD</p> <p>Tema/Materi : Pengertian magnet dan bentuk magnet Nama Klp :</p> <p>Hari, tanggal : Jumat, 29 November 2019</p> <p>Kelas / Semester : VI / I</p> <ol style="list-style-type: none"> Buka buku paket bupena halaman 92 Carilah informasi mengenai pengertian dan bentuk bentuk magnet Diskusikan hal berikut <ul style="list-style-type: none"> Apa yang kamu ketahui tentang magnet? Dibagian mana kekuatan gaya tarik magnet terbesar? Bagaimana bentuk bentuk magnet? Gambarlah bentuk bentuk magnet dilembar kerja di bawah ini! </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi dengan tuntunan LKPD Siswa berdiskusi tentang pengertian magnet dan bentuk bentuk magnet Siswa membuat laporan hasil diskusi Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas | Dibuat Oleh: | Nilai | Michael Danny | | 150 Menit |
| Dibuat Oleh: | Nilai | | | | | |
| Michael Danny | | | | | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa <i>ice breaking</i> sejenak untuk menambah semangat ▪ Guru melanjutkan cerita motivasi NM yang mendapat tugas untuk mengisi formulir disekolah. Selaras dengan hal tersebut guru mengajak siswa untuk mengenal jenis jenis formulir pendaftaran ▪ Guru memberikan beberapa paparan dasar mengenai formulir ▪ Guru memberikan 2 buah formulir pendafataran yang ada di buku paket ▪ Formulir A <p>FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> <p>c. Kelas :</p> <p>d. Alamat :</p> <p style="padding-left: 20px;">Kota :</p> <p style="padding-left: 20px;">Kode Pos :</p> <p>e. No. telepon rumah :</p> <p>f. Nama Sekolah :</p> <p>g. Alamat Sekolah :</p> <p>h. No. Telp Sekolah :</p> <p>i. No. Kartu pelajar :</p> <p>2. Jenis lomba yang akan diikuti:</p> <p>.....</p> <p>Tanda tangan,</p> <p>(Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.</i></p> <p>Formulir B</p> <p>FORMULIR PENDAFTARAN</p> <p>KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | |
|---|--|---------------------|-------|---|--|--|
| | <p>c. Kelas :</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) :</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1:</p> <p>Pilihan 2:</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menggali informasi jenis formulir tersebut dan membandingkan kedua formulir tersebut dengan tuntunan LKPD <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Dilmt Oleh:</td> <td style="padding: 2px;">Nilai</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Michael Danny </td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> <p>LKPD</p> <p>Tema/Materi : Mengenal formulir kegiatan Nama Klp :</p> <p>Hari, tanggal : Jumat, 29 November 2019</p> <p>Kelas / Semester : VI / I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buka buku paket bupena halaman 94 2. Carilah informasi mengenai jenis jenis formulir 3. Diskusikan hal berikut <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang kamu temukan semuanya sama di kedua formulir tersebut? • Apa saja perbedaan formulir tersebut? 4. Buatlah perbedaan dan jenis formulir yang sudah kalian temukan di lembar kerja ini! 5. Buatlah sebuah formulir pada contoh halaman 95 di buku tugasmu! (Tugas individu) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan arahan dalam mengisi LKPD dan tahapan dalam kegiatan diskusi ▪ Siswa berdiskusi dan membuat laporan hasil diskusi ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi ▪ Guru dan siswa mengkonfirmasi hasil diskusi siswa </div> | Dilmt Oleh: | Nilai | Michael Danny  | | |
| Dilmt Oleh: | Nilai | | | | | |
| Michael Danny  | | | | | | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa membuat Rencana Aksi ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah melalui google form ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | <p>15 menit</p> | | | | |

I. RANGKUMAN MATERI

- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

J. PENIALAIAN

IPA

Jenis Penilaian : Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

1. Magnet diambil dari kata
 - a. Warnet
 - b. Magnesa
 - c. Magnesia
 - d. Magneto
2. Magnet adalah
 - a. Sebuah benda yang dapat menarik benda benda logam
 - b. Sebuah benda yang dapat menarik benda benda non logam
 - c. Sebuah benda yang dapat menarik benda benda yang terbuat dari kayu
 - d. Sebuah benda yang dapat menarik benda benda yang terbuat dari plastik
3. Kekuatan mangnet paling besar terdapat pada
4. MAnget terdiri dari 2 jenis yaitu magnet ... dan magnet
5. Sebutkanlah minimal 5 bentuk bentuk magnet!

Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian : Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)

1. Untuk megikuti sebuah kegiatan baisanya kita melakukan
 - a. Pendaftaran
 - b. Permainan
 - c. Kegiatan
 - d. Penyesalan
2. Formulir adalah
 - a. Sebuah teks yang berisikan cerita bergambar
 - b. Sebuah teks yang berisikan ungkapan lucu
 - c. Sebuah teks yang berisikan data diri pengisi
 - d. Sebuah teks yang berisikan gambar dan ajakan melakukan sesuatu
3. Formulir biasanya berisi ... , ... dan
4. Formulir pendaftaran adalah jenis formulir yang digunakan untuk
5. Sebutkanlah 3 krgunaan formulir dalam kehidupan sehari hari!

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---------------------|---|---|--|--|
| Struktur Presentasi | Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓ | Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. | Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut. | Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |
| Tema | Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓ | Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema |
| Fakta Pendukung | Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓ | Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar |

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Nilai Total X 10

12

Contoh : $10 \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. | | | |
| 4 | Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan kesimpulan | | | |

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

K. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

L. REFLEKSI GURU

1. Hal yang di syukuri

2. Hal yang disesali

3. Hal yang perlu di perbaiki

Mengetahui,
Kepala SDK Santa Maria Ratu Rosari Gianyar

Gianyar, Januari 2021
Guru Kelas VI B

Sr. Yohana Y. L. Tokan., FdCC., S.Pd.
NIPS. 1106

Michael Donny P. S., S.Pd.
NIPS. 1150