

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap Lantan
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Hukum Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke	: 5 ( Lima )
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit atau 10 Menit untuk simulasi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat memahami Hukum Pewarisan sifat menggunakan literasi baca tulis dan numerik , kerjasama, tanggung jawab, percaya diri dan kritis dalam menyelesaikan masalah serta penuh rasa Syukur terhadap Tuhan YME

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

##### Orientasi

- Memulai Belajar dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Bertanya tentang khabar Peserta didik, sambil mengecek kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

##### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang pentingnya materi Pewaris sifat, dengan mencontohkan dalam kehidupan nyata dan para ahli yang telah melakukan penelitian tentang hal ini.
- Sehingga jika tema “Hukum pewarisan sifat” ini dikuasai dengan baik dan sungguh-sungguh , maka peserta didik akan dapat menjelaskan dan dapat diimplementasikan untuk kehidupan sehari hari .
- Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan tema hari ini

##### Pemberian Acuan

- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan kita gunakan pada pertemuan ini.

## 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Hukum pewarisan sifat.
- Siswa diminta membuka buku paket yang telah dibagikan (hal 133 s/d140)
- Siswa diminta untuk membaca sambil mengamati bentuk skema dan tabel tentang persilangan Hibrida dan Dihibrida.
- Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk setiap kelompok untuk menuangkan hasil pemahaman dari apa yang dibaca.
- Peserta didik diberikan waktu 20 Menit untuk menyelesaikan LKPD
- Sambil bekerja Peserta didik diberikan gambaran tentang Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi Hukum pewarisan sifat
- Guru memantau kerja kelompok dengan menekankan kerja sama antar anggota kelompok
- Peserta didik Membuat atau mengisi LKPD yang diberikan .
- Peserta didik diminta menyampaikan presentasi hasil kerja kelompok yang akan di pandu oleh guru
- Peserta didik dari kelompok lain diminta menanggapi kelompok yang sedang persentasi.
- Setelah beberapa kelompok sudah menyampaikan hasil diskusinya , guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban yang di sampaikan peserta didik.
- Guru meminta hasil kerja kelompok, sebagai bahan penilaian proses pembelajaran.
- Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang apa yang belum dipahami

## 3. Kegiatan Penutup

- Melalui penguatan yang diberikan guru, peserta didik membuat rangkuman pembelajaran hari ini.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi
- Guru memberikan tugas untuk dipelajari di rumah, dan mengingatkan untuk pertemuan minggu depan.
- Dengan menyampaikan rasa syukur guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan Salam penutup.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Dilakukan dengan pengamatan dan observasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung

### 2. Penilaian Pengetahuan

Berupa Tes Lisan dan Tertulis (Terlampir) berupa LKPD

Kepala Sekolah

RENIAH, S,Sos  
Nip. 196912311997071010

Lantan,               juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ENDANG KARIANI, SPD  
Nip.

Lamp 1.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pokok Bahasan/Materi : Hukum Pewarisan Sifat  
Tujuan Pembelajaran : Melalui model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat memahami Hukum Pewarisan sifat menggunakan literasi baca tulis dan numerik , kerjasama, tanggung jawab, percaya diri dan kritis dalam menyelesaikan masalah serta penuh rasa Syukur terhadap Tuhan YME

Nama Kelompok :  
Anggota  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Petunjuk :

Setelah membaca buku paket halaman 133 s/d 140 jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pemahaman kalian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan
  - a. Persilangan Monohibrida.
  - b. Persilangan Dihibrida
2. Berikan contoh persilangan monohibrida pada bunga mawar
3. Berikan contoh penyilangan Dihibrida pada buah lemon dengan melengkapi tabel berikut :

	<b>BK</b>	<b>bK</b>	<b>Bk</b>	<b>bk</b>
<b>BK</b>				

Ket :

BK = Bulat Kuning

bK = Bulat Hijau

Bk = Keriput Kuning

bk = Keriput Hijau