

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 JONGGOL  
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)

Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

**1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</li> <li>• Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan</li> <li>• Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> </ul>
4.1 Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam- macam kualitas dasar dan kualitas insrumental wirausaha yang berhasil dan gagal</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan</li> <li>• Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</li> </ul>

**2. Tujuan Pembelajaran**

Mampu memahami karakteristik ciri-ciri, dan faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan

**3. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan berdoa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini</li> <li>• Membuat apersepsi mengenai Karakteristik wirausahawan.</li> </ul>
Inti	<p><i>Pertemuan 1 (2 JP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembagian 4 kelompok diskusi materi pokok</li> <li>• Melakukan diskusi kelompok dan membuat laporan tertulisnya</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasi hasil diskusi dan menyerahkan laporan tertulisnya</li> </ul> <p><i>Pertemuan 2 (2 JP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan presentasi hasil diskusi materi pokok</li> </ul> <p><i>Pertemuan 3 (2 JP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan presentasi tentang pengaruh faktor keberhasilan wirausaha</li> <li>• Mempersiapkan presentasi tentang pengaruh faktor kegagalan wirausaha</li> </ul> <p><i>Pertemuan 4 (2 JP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan ilmiah hasil pengamatan tentang Faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha</li> <li>• Mendiskusikan hasil pengamatan tentang Faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha.</li> </ul>
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhir dengan berdoa.</li> </ul>

### 3. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi kegiatan diskusi	Lembar observasi
		Jurnal	Catatan
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Uraian
3.	Keterampilan	Penilaian diskusi/praktek	Lembar pengamatan

#### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap : lembar observasi sikap pada saat diskusi kelompok/praktik
- Penilaian pengetahuan: soal uraian
- Penilaian keterampilan: Lembar pengamatan keterampilan pada saat diskusi/praktik

#### 3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75. Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan pembelajaran remedial, penugasan, dan tutor sebaya berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik.

#### 4. Pengayaan

Peserta didik yang mendapat nilai diatas 75 mengkaji hasil penelitian orang lain tentang pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup di internet atau diberikan soal-soal higher othered thinking.

#### Lampiran:

##### I. Tugas Fortopolio

- Laporan proposal pengamatan tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha
- Laporan pengamatan tokoh yang berhasil dibidang wirausaha kerajinan

##### II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai		NA	Ket.
		Kelompok	Individu		
1					
2					
3					

$$NA = 2 \times K + I / 3 \text{ (Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai Individu dibagi 3)}$$

##### III. Soal Tes Tertulis

- Jelaskan bagaiman sikap seorang wirausaha!
- Uraikan keberhasilan salah satu tokoh wirausahawan!
- Jelaskan bagaimana caranya wirausaha agar berhasil!

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Jonggol, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Dadang Sutisna, M.Pd.**  
NIP. 19660227 200003 1 002

**R. Zaenal Mutaqin, S.Kom.**  
NUPTK. 7061762663200023