

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres 5 Halmahera Barat
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar lambang negara.
2. Jam Sudut.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		2
Orientasi	• Guru dan siswa saling memberikan salam (<i>integritass</i>) (<i>Collaboration</i>) • Memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa (<i>religious</i>) • Menyanyikan Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>) • Mengabsen kehadiran siswa (<i>integritas</i>)	

Apersepsi	- Guru memberikan apersepsi melalui tanya jawab tentang pembelajaran yang lalu, seperti : (Communication) - Bagaimana bentuk perisai pada lambang Negara Indonesia? - Apa simbol sila kedua Pancasila? - Apakah yang kalian ketahui tentang sudut?
Motivasi	- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan, yaitu dengan mempelajari materi ini, siswa dapat : (Communication) - Mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
B. Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik pada masalah	Siswa membaca teks tentang bahan ajar tema 8 subtema 1 pembelajaran 6. (Communication)
Mengorganisasikan peserta didik	- Siswa secara berkelompok memilih salah satu bagian yang ada pada perisai lambang negara Garuda Pancasila untuk dijadikan nama kelompok. (Collaborative) - Siswa mengamati gambar warna yang terdapat pada lambang Garuda Pancasila. - Siswa menjelaskan arti dari simbol dan warna pada bagian tersebut. - Siswa berlatih menempelkan bagian-bagian pada perisai lambang negara Garuda Pancasila. - Siswa mengamati gambar burung yang berbentuk segitiga
Membimbing penyelidikan kelompok	- Setiap kelompok berfikir dan bertindak menurut cara masing-masing dan guru berperan sebagai fasilitator. (Creativity Thinking and colaboration) - Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta membantu kelompok yang memerlukan.
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. (Communication)
C. Kegiatan Penutup	
	- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: (Transfer of knowledge) (Communication) - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua (Religius)

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Pengetahuan

Test tertulis.

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang Negara.

Mengetahui

Jailolo, 22 Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Montje P. Sapulette, S.Pd
NIP. 19660321 199707 1 001

Nursida, S.Pd
NIP.19761212 201409 2 001