

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 7 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil
ALOKASI WAKTU	: 6 JP (Pertemuan 1 - 3 )

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 . *Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil*
- 4.1 . Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian serat alam dengan benar;
2. Mengidentifikasi jenis serat alam secara mandiri.
3. Mendeskripsikan karakteristik serat alam untuk membuat kerajinan dengan baik;

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> ( materi modul PJJ tertukar)

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Ananda dapat menyimpulkan pesan dan maknayang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Ananda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan serta alam, sangat penting untuk Ananda kuasai, karena akan membantu Ananda dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Ananda di kemudian hari

## 2. Inti

### Pertemuan ke- 1

- Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai konsep, *pengertian*, dari bahan serat alam
- Peserta didik akan mempelajari kompetensi kerajinan bahan serat alam mulai dari pengertian, jenis, bahan, alat, teknik, prosedur, dan praktik membuat karya dari bahan serat alam. Pelajari dengan baik dan ikuti langkah belajar seperti yang tertuang dalam modul PJJ

### Pertemuan ke- 2

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang jenis bahan serat alam pada (modul PJJ hal 6)
- Supaya Peserta didik lebih memahami tentang jenis dan karakteristik serat alam, bagi yang tersedia jaringan internet, Ananda dapat menyimak tayangan materi di dalam link berikut: SmartPoint Tv (2019) <https://youtu.be/g2oESQ1d2aM> dan Edukasi Ok (2020) <https://youtu.be/HvfpsPlcBY4>
- Peserta didik harus mengamati gambar jenis-jenis bahan serat alam yang dapat digunakan dalam pembuatan kerajinan pada gambar 1.2, dengan seksama dan teliti. ( modul PJJ hal 7-8)
- Peserta didik harus mengelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai jenisnya masing-masing. Hasil pengamatan Peserta didik, tuliskan dalam tabel dalam Lembar Kerja I (LK.1) di bawah ini, dengan cara menceklis (√) pada kolom yang menurut Peserta didik sesuai. ( modul PJJ hal 8-9)

### Pertemuan ke- 3

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang karakteristik serat alam dibawah ini. ( modul PJJ hal 9-10)
- Supaya Peserta didik lebih memahami tentang jenis dan karakteristik serat alam, bagi yang tersedia jaringan internet, Ananda dapat menyimak tayangan materi di dalam link berikut: SmartPoint Tv (2019) <https://youtu.be/g2oESQ1d2aM> dan Edukasi Ok (2020) <https://youtu.be/HvfpsPlcBY4>
- Peserta didik harus mengamati gambar jenis-jenis serat alam yang dapat digunakan dalam pembuatan kerajinan pada gambar di bawah ini dengan seksama dan teliti, lalu Ananda buat simpulan tentang karakteristik dari masing-masing serat alam tersebut, selanjutnya hasilnya Ananda tuliskan dalam Lembar Kerja 2 (LK.2). ( modul PJJ hal 11)
- Peserta didik harus mengamati gambar jenis-jenis serat alam yang dapat digunakan dalam pembuatan kerajinan pada gambar 1.3 dengan seksama dan teliti, lalu Ananda buat kesimpulan tentang karakteristik dari masing- masing serat alam tersebut, selanjutnya cocokkan kesimpulan Ananda dengan karakteristik serat alam pada LK. 2 lalu hasilnya Ananda tuliskan dalam Lembar Kerja 2 (LK.2) di bawah ini, dengan cara memilih nama serat pada gambar 1.3 lalu tuliskan dalam kotak pada LK.2 (Modul PJJ hal 12-13)

## 3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep, jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran LK.1, LK.2, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

## F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUHPADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

## G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

### *Catatan selama pmbaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua*

1. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
  - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
  - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
  - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
  - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yangdisediakan dalam modul atas petunjuk guru.
  - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalampersiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui  
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

**SUPRIATNA, S.Pd**  
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul. 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EDI SUDIRMAN, S.Pd.**  
NIP ;19640524 198903 1 007



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 7 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, jenis bahan dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (Pertemuan 1 - 4 )

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 . Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil
- 4.1 . *Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan fungsi kerajinan serat alam secara inovatif;
2. Menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinanserat alam dengan mandiri, kreatif, dan inovatif;
3. Menjelaskan jenis alat dan serat alam yang digunakan dalam pembuatankerajinan secara mandiri;
4. Mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan serat alam dengan tepat

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> ( materi modul PJJ tertukar)

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video beriku <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Ananda dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Ananda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan serta alam, sangat penting untuk Ananda kuasai, karena akan membantu Ananda dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Ananda di kemudian hari

## 2. Inti

### Pertemuan ke- 1

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang fungsi kerajinan bahan serat alam pada ( modul PJJ hal;13-16
- Peserta didik selesai mempelajari materi tentang fungsi kerajinan bahan serat alam pada aktivitas 4 dengan seksama dan teliti, selanjutnya Ananda selesaikan tugas dalam Lembar Kerja 3 (LK.3) (modul PJJ hal;14-16).

### Pertemuan ke- 2

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang teknik pengolahan bahan serat alam pada(modup PJJ hal 16 - 18)
- Peserta didik selesai mempelajari materi tentang teknik pengolahan serat alam pada aktivitas 5 dengan seksama dan teliti, selanjutnya Ananda selesaikan tugas dalam Lembar Kerja 4 dan 5 (LK.4 dan LK.5).. ( modul PJJ hal 18-22)

### Pertemuan ke- 3

- Peserta didik harus mengamati gambar 1.4 dalam lembar pengamatan produk olahan bahan serat alam di bawah ini, dengan teliti. Gambar tersebut memperlihatkan jenis bahan serat alam serta hasil olahannya.pada ( modul PJJ hal 22-25)
- Peserta didik harus melengkapi Lembar Kerja 6 (LK.6), dengan cara mencari nama dari bahan serta dalam gambar danmenuliskannya dalam kotak yang kosong! Pada :(Modul PJJ hal 26-28)

### Pertemuan ke- 4

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang bahan, peralatan, dan prosedur pembuatan kerajinan serat alam pada ( modul PJJ halaman : 29-34)
- Setelah mengamati dan mempelajari materi tentang peralatan, bahan, dan prosedur pembuatan kerajinan serat alam, selanjutnya Peserta didik harus menyelesaikan Lembar Kerja 7, 8, 9 (LK.7, LK 8 dan LK.9) untuk lebih menguatkan pemahaman Peserta didik pada ( modul PJJ halaman :35- 39 )

## 3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati konsep, jenis bahan dan teknik pengolahan serat alam dan tekstil
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran LK.3, LK.4, LK.5, LK.6, LK.7 LK.8 dan LK.9, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

*Catatan:*

- ❖ *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis Modul nya atau ditulis langsung di buku tugasprakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- ❖ *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

## F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUHPADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

## G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

### *Catatan selama pmbaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua*

3. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
  - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
  - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
  - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
  - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yangdisediakan dalam modul atas petunjuk guru.
  - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalampersiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui

Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

**SUPRIATNA, S.Pd**  
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul. 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EDI SUDIRMAN, S.Pd.**  
NIP ;19640524 198903 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 7 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (Pertemuan 1 - 4 )

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. *Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif*
- 4.2. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisa prinsip perancangan yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan serat alam secara mandiri;
2. Mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan serat alam dengan baik;
3. Menentukan jenis peralatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan seratalam dengan lengkap;
4. Merancang perencanaan praktek pembuatan produk kerajinan serat alam, secara kreatif dan inovatif.

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> ( materi modul PJJ tertukar)

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video beriku <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Ananda dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Ananda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan serta alam, sangat penting untuk Ananda kuasai, karena akan membantu Ananda dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Ananda di kemudian hari



## 2. Inti

### Pertemuan ke- 1

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang prinsip/persyaratan perancangan kerajinan, proses perancangan, dan proses pembuatan kerajinan dari bahan serat alam pada ( modul PJJ halaman 51-51)
- Peserta didik Setelah memahami materi pada aktivitas 2, selanjutnya Ananda harus mengerjakan Lembar Kerja 1 (LK 1) (modul PJJ halaman ;51).

### Pertemuan ke- 2

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang proses perancangan dan pembuatan kerajinan serat alam pada(modul PJJ halaman: 54 - 59)
- Peserta didik Setelah melakukan analisis perancangan pembuatan produk kerajinan serat alam di atas Ananda harus membuat sebuah rancangan produk kerajinan yang ingin Ananda buat sesuai kebutuhan, dari bahan serat alam secara mandiri, kreatif, dan inovatif sesuai dengan bahan serta alat yang tersedia di rumah maupun lingkungan sekitar dengan potensi daerah Ananda masing-masing, melalui Lembar Kerja 2 (LK.2). ( modul PJJ hal 60)

### Pertemuan ke- 3

- Peserta didik Ananda membaca materi pada aktivitas 2 dan telah menghasilkan rancangan produk kerajinan dari serat alam pada aktivitas 3 sebelumnya. Silahkan Ananda cermati kembali hasil rancangan tersebut dan catat jika terdapat perubahan rancangan produk kerajinan dari bahan serat alam tersebut.:(Modul PJJ hal 61)

### Pertemuan ke- 4

- Mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK. 2 ) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimka ( modul PJJ halaman :61 )

## 3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati konsep, prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK. 2 ) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimka

### Catatan:

- ❖ *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis Modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- ❖ *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

## F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUHPADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

## G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

### *Catatan selama pmbaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua*

5. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
  - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
  - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
6. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
  - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
  - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
  - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yangdisediakan dalam modul atas petunjuk guru.
  - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalampersiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahuai  
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

**SUPRIATNA, S.Pd**  
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul. 19 JULI 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EDI SUDIRMAN,S.Pd.**  
NIP ;19640524 198903 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 7 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (Pertemuan 1 - 5 )

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
- 4.2. *Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membuat produk kerajinan serat alam secara kreatif dan inovatif;
2. Membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan serat alam secaramandiri;
3. Menyajikan hasil karya kerajinan serat alam secara kreatif dan inovatif;

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> ( materi modul PJJ tertukar)

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikanguru melalui link video beriku <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Ananda dapat menyimpulkan pesan dan maknayang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Ananda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan serta alam, sangat penting untuk Ananda kuasai, karena akan membantu Ananda dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Ananda di kemudian hari

## 2. Inti

### Pertemuan ke- 1

- Siapkanlah bahan dan alat untuk membuat produk kerajinan dari serat alam sesuai perancangan yang telah Ananda buat, dengan penuh rasa syukur atas karunia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dan memperhatikan prosedur penggunaan alat yang benar dan memperhatikan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) dalam penggunaannya.
- Buatlah bagian-bagian produk kerajinan dari serat alam yang Ananda siapkan dengan menggunakan alat yang sesuai dengan langkah-langkah pembuatan produk pada rancangan yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan K3, ketelitian dan akurasi, serta mencari referensi penunjang lain baik dari internet maupun bahan cetak lainnya

### Pertemuan ke- 2

- Catatlah setiap kegiatan dan mendokumentasikannya (dalam bentuk foto /Video) serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan langkah-langkah membuat produk sesuai dengan rancangan dan dituangkan pada Lembar Kerja 1 (LK.1) pada (Modul PJJ halaman; 72-73)
- Langkah pertama dalam aktivitas 5 ini, Ananda harus mempelajari dan memahami materi tentang penyajian atau pengemasan produk kerajinan serat alam ( modul PJJ halaman : 74-75)

### Pertemuan ke- 3

- Amatilah produk kerajinan yang Ananda buat pada aktivitas sebelumnya, dengan memperhatikan bentuk dan ukuran produk, jenis bahan yang digunakan, kekuatan produk dan estetika produk secara mandiri dan teliti. Buatlah rancangan penyajian atau pengemasan produk yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan fungsi utama kemasan dan menggunakan bahan ramah lingkungan! Sekaligus membaca referensi pada buku siswa semester 1 BAB 1 tentang materi penyajian atau pengemasan produk kerajinan serat alam.

### Pertemuan ke- 4

- Setelah menghasilkan rancangan penyajian atau pengemasan produk pada aktivitas sebelumnya dengan penuh rasa syukur, siapkanlah bahan dan alat untuk membuat penyajian atau kemasan produk kerajinan sesuai dengan rancangan yang kreatif dan inovatif, dengan menggunakan bahan ramah lingkungan sesuai dengan potensi daerah setempat serta memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja!
- Catatlah setiap kegiatan dan mendokumentasikannya (dalam bentuk foto/video) serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan menyajikan atau mengemas produk sesuai dengan perancangannya dan dituangkan pada LK.2 pada (modul halaman;76-77)

### Pertemuan ke- 5

- Kirimlah dan lampirkan tugas pembelajaran III (LK.1 dan LK.2) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) serta menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

### 3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati konsep, merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim dan lampirkan tugas pembelajaran III (LK.1 dan LK.2) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom, dsb*)

Catatan:

- ❖ *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis Modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- ❖ *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

### F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.**

Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK**

**JAUHPADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Mengetahui

Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

Naringgul. 19 JULI 2021

Guru Mata Pelajaran

**SUPRIATNA, S.Pd**

NIP: **19691001 199212 1001**

**EDI SUDIRMAN,S.Pd.**

NIP ;19640524 198903 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 7 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, jenis, karakter dan teknik pengolahan serat tekstil
ALOKASI WAKTU	: 10 JP (Pertemuan 1 - 5 )

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan serat tekstil.
  
- 4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan serat tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menjelaskan pengertian serat tekstil buatan dengan benar;
2. mengidentifikasi jenis serat tekstil buatan secara mandiri.
3. mendeskripsikan karakteristik serat tekstil buatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan dengan baik;
4. menjelaskan fungsi kerajinan serat tekstil buatan. secara inovatif;
5. menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan serat tekstil buatan. dengan mandiri, kreatif dan inovatif;
6. menjelaskan jenis alat dan bahan serat tekstil buatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri;
7. mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan serat tekstil buatan dengan tepat.

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> ( materi modul PJJ tertukar)

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.

- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Anda dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Anda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan serta alam, sangat penting untuk Anda kuasai, karena akan membantu Anda dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Anda di kemudian hari

## 2. Inti

### Pertemuan ke- 1

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang pengertian dan jenis bahan serat tekstil pada ( modul PJJ halaman; 99-104)
- Peserta didik Anda membaca dan memahami materi tentang jenis serat tekstil buatan dan karakteristiknya pada aktivitas 2 di atas, selanjutnya Anda harus merinci karakteristik tersebut yang Anda tuliskan dalam Lembar Kerja 1 (LK.1), dengan bahasa Anda sendiri (modul PJJ hal;105-106).

### Pertemuan ke- 2

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang fungsi kerajinan bahan serat tekstil buatan pada (modul PJJ hal 106 - 107)
- Peserta didik setelah mempelajari materi tentang fungsi kerajinan serat alam pada aktivitas 3 dengan seksama dan teliti, lalu Anda amati gambar-gambar yang ada dalam Lembar Kerja 2 (LK.2), fungsi apa yang terkandung dalam masing-masing kerajinan bahan serat tekstil buatan tersebut, selanjutnya tuliskan hasil pengamatan Anda dalam Lembar Kerja 2 (LK.2), dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolomnya. ( modul PJJ halaman; 107-109)

### Pertemuan ke- 3

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang teknik pengolahan bahan serat tekstil buatan pada ( modul PJJ halaman; 109-111)
- Peserta didik selesai mempelajari materi tentang teknik pengolahan serat tekstil pada aktivitas 4 dengan seksama dan teliti, selanjutnya Anda selesaikan tugas dalam Lembar Kerja 3 (LK.3) Pada : (Modul PJJ halaman; 112-114)

### Pertemuan ke- 4

- Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang bahan, peralatan dan prosedur pembuatan kerajinan serat tekstil buatan pada ( modul PJJ halaman : 104-125)
- Setelah mengamati dan mempelajari materi tentang peralatan, bahan dan prosedur pembuatan kerajinan serat tekstil buatan, selanjutnya Anda harus menyelesaikan Lembar Kerja 4 dan 5 (LK.4 dan LK.5) untuk lebih menguatkan pemahaman Anda pada ( modul PJJ hal : 125-129 )

### Pertemuan ke- 5

- Mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran LK 1 s/d LK 5, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

### 3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati konsep, jenis, karakter dan teknik pengolahan serat tekstil
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan atau melampirkan tugas pembelajaran LK 1 s/d LK 5, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.)

*Catatan:*

- ❖ *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis Modul nya atau ditulis langsung di buku tugasprakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- ❖ *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

### F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUHPADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Mengetahui

Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

Naringgul. 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**SUPRIATNA, S.Pd**

NIP: 19691001 199212 1001

**EDI SUDIRMAN, S.Pd.**

NIP ;19640524 198903 1 007