

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRAKARYA



✉ email.guru@email.com 📷 instagram.guru 📞 12345678



Kelas VII / Semester Ganjil
40 Menit x 4 Jam Pelajaran

MODEL PEMBELAJARAN

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
(Zakki Fitriani)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Identification

Mengidentifikasi APD (alat pelindung diri) apa saja yang dapat membantu manusia dalam menekan penyebaran covid-19.

2. Search

Mencari apa saja bahan dan cara pembuatan face shield di youtube atau sumber lain yang relevan.

3. Plan

Mengumpulkan bahan pembuatan face shield, serta membuat sketsa awalnya.

4. Create

Membuat APD (alat pelindung diri) berupa face shield sesuai standar yang disampaikan oleh kementerian kesehatan.

5. Share

membagikan cara pembuatan face shield di media sosial, sehingga dapat dibaca/dilihat oleh masyarakat luas. Membagikan face shield di keluarganya/lingkungan.

6. Practice

Memakai face shield hasil buatannya sendiri sebagai salahsatu upaya agar terhindar dari penularan Covid-19, pada kegiatan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan (face shield) dari plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sebagai upaya mencegah penyebaran Covid-19. Dengan menggunakan model pembelajaran Studysaster.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom dan Zoom video conference.

Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

Model pembelajaran yang digunakan adalah Studysaster dengan sintaks identification, search, plan, create, share, practice.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan:

Rancangan, keindahan, dan kerapian.

Sikap:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

Pengetahuan:

kreatifitas dan inovasi pembuatan face shield.

Kepala Sekolah

Guru Prakarya

.....
NIP.

.....
NIP.