

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 28 Bintan  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Serat alam  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan : Ke-1

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil
- 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat dan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain).

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian bahan serat, asal usul bahan serat, serta jenis dan karakteristik bahan serat.
- Menyebutkan jenis bahan serat tumbuhan dan bahan serat hewan.

### C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media:** power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- **Sumber Belajar:** Buku Prakarya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kerajinan bahan serat</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kerajinan bahan serat</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil rancangan menggunakan kerta double folio kemudian difoto dan di kirim di group mata pelajaran pada waktu yang ditentukan, kemudian guru melakukan penilaian dan memberi apresiasi kepada peserta didik.
<b>Creativity</b>	Peserta didik kemudian membuat rancangan produk kerajinan serat daerah setempat secara mandiri
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Gunung Kalerr, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Gunung K

Guru Mata Pelajaran

JARKASIH, S.Pd  
NIP.  
197641128198803101  
0

TUTI JUMENAH, S.Pd