

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ambal
Mata Pelajaran/ Aspek : Prakarya/ Kerajinan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Materi : Pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan serat alam
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat rancangan bahan yang dibutuhkan untuk membuat sebuah produk kerajinan dari bahan serat alam.
2. Siswa mampu membuat rancangan alat yang dibutuhkan untuk membuat sebuah produk kerajinan dari bahan serat alam.
3. Siswa mampu membuat rancangan langkah-langkah yang dilakukan untuk membuat sebuah produk kerajinan dari bahan serat alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru mengecek kesiapan siswa dan bertanya apakah hari ini dalam keadaan sehat, sudah mandi, dan sarapan. (Karakter dan Life Skills).3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	16 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mendemonstrasikan pembuatan sebuah produk kerajinan dari bahan serat alam. (Communication dan Analising)	48 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membentuk kelompok kerja siswa untuk membuat rancangan bahan, alat, dan langkah-langkah yang diperlukan untuk membuat sebuah produk kerajinan dari serat alam di atas LKS. (Critical Thinking and Problem Formulation). 3. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa rancangan membuat sebuah produk kerajinan dari serat alam. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi proses pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil belajar yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan tugas atau materi yang harus dipersiapkan untuk pertemuan yang akan datang. 3. Guru meminta siswa berdo'a dan menutup dengan salam. 	16 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap melalui pengamatan keaktifan mulai dari kehadiran, selama mengikuti pembelajaran, diskusi maupun dalam penyelesaian tugas-tugas yang diberikan.

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan dilakukan secara lisan kepada beberapa anak terkait bahan, alat, dan langkah-langkah yang diperlukan dalam membuat sebuah produk kerajinan dari serat alam.

3. Penilaian Keterampilan :

Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian hasil rancangan produk kerajinan.


D. SUMBER DAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN:

1. Alat : Chart, Handphone, LCD, Contoh produk
2. Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Prakarya Kelas VII Kurikulum 2013, Modul, Internet, Gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kus Dwi Indriyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721206 199802 2 002

Ambal, 27 November 2021
Guru Mata Pelajaran Prakarya


Kus Dwi Indriyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721206 199802 2 002

LAMPIRAN

Rubrik penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil rancangan produk sebagai berikut:

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Hasil rancangan produk

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
...					

Penilaian sikap (toleransi, rasa ingin tahu, dan teliti).

Nama siswa	Kerjasama				Keaktifan				Menghargai				Tanggung jawab				Ket
	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

b. Soal Tes Pengetahuan:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan minimal 4 bahan yang diperlukan untuk membuat vas bunga dari bahan serat alam!
2. Sebutkan minimal 3 alat yang diperlukan untuk membuat vas bunga dari bahan serat alam!
3. Jelaskan langkah-langkah dalam membuat vas bunga dari bahan serat alam!
4. Sebutkan 5 kolom yang diperlukan dalam membuat tabel rancangan bahan!
5. Sebutkan 4 kolom yang diperlukan dalam membuat tabel alat yang diperlukan!

Keterampilan Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian rancangan pembuatan produk kerajinan dari bahan serat alam

Aspek/ Kriteria	Skor			
	100	75	50	25
Keterampilan: Membuat rancangan produk kerajinan dari bahan serat alam	Menggunakan minimal 5 bahan yang sesuai	Menggunakan minimal 4 bahan yang sesuai	Menggunakan minimal 3 bahan yang sesuai	Menggunakan minimal 2 bahan yang sesuai
	Menggunakan minimal 4 alat yang tepat	Menggunakan minimal 3 alat yang tepat	Menggunakan minimal 2 alat yang tepat	Menggunakan minimal 1 alat yang tepat
	Perkiraan harga bahan mendekati	Perkiraan harga barang hampir mendekati	Perkiraan harga barang jauh di atas harga nyata	Perkiraan harga barang di bawah harga nyata
	Langkah-langkah ditulis sangat lengkap	Langkah-langkah ditulis lengkap	Langkah-langkah ditulis cukup lengkap	Langkah-langkah ditulis kurang lengkap

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru dalam mengamati kemampuan siswa mencapai kompetensi dasar. Nilainya tidak harus dicatat setiap hari.

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat rancangan produk kerajinan dari bahan serat alam dengan baik.

b. Pengayaan

Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa yang telah mampu membuat rancangan produk kerajinan dari bahan serat alam dengan baik.

Refleksi Guru

Hal-hal perlu menjadi perhatian Guru selama pembelajaran:

.....
Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus:

.....
Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Guru lakukan

.....
Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan Guru agar pembelajaran lebih efektif
.....

Lembar Kerja Siswa

Buatlah rancangan pembuatan sebuah produk kerajinan dari bahan serat alam yang ada di sekitar tempat tinggal kalian!

A. Nama produk :

B. Tabel rancangan bahan yang dibutuhkan :

No	Nama Bahan	Jumlah	Harga Sementara	Harga Sesungguhnya

C. Tabel rancangan alat yang dibutuhkan :

No	Nama Alat	Jumlah	Kegunaan

D. Langkah-langkah pembuatan produk :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok Kerja:

1.
2.
3.
4.