

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TIKOM SABAR & 6S)

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|
| Mata Pelajaran | Prakarya (Aspek Rekayasa) | Alokasi Waktu | 2 X 40Menit |
| Kelas/Semester | IX/2 | Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| KD 3 | | KD 4 | |
| Rekayasa 3.3 Menganalisis dasar-dasar system elektronika analog, elektronika digital, dan system pengendali. | | Rekayasa 4.3 Memanipulasi system pengendali. | |
| Materi | | | |
| Dasar-dasar Elektronika | | | |

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyatakan pendapat tentang keragaman komponen elektronika sebagai ungkapan rasa syukur kepada Tuhan dan bangsa Indonesia.
2. Mengidentifikasi komponen elektronika dan system pengendali di daerah setempat dan daerah lain.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran | |
|--|--|
| <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Diskusi <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buku Siswa: Prakarya Kelas IX, semester 2. b. Buku Referensi c. Internet <p>Media Pembelajaran :Chart (Ppt)</p> | <p>A. PENDAHULUAN (SEMANGATI)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: Dasar-dasar Elektronika beserta target KBM yang akan di capai. d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi tersebut. <p>B. KEGIATAN INTI (SAMPAIKAN)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. b. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis <p>(SEMAIKAN)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan dan gambar terkait materi <i>Dasar-dasar komponen elektronika dan</i> mengambil makna nilai karakter positif dari materi yang disampaikan.</p> <p>(SELARASKAN)</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dasar-dasar Elektronika</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>dasar-dasar elektronika</i> b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan. <p>C. PENUTUP (SIMPLIFIKASI)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi : Dasar-dasar elektronika</i> b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

III. PENILAIAN, EVALUASI DIRI, DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

- a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 75 (LK-1)
- b. Penilaian keterampilan Melalui Tugas Kelompok pada LK-2
- c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI DIRI :

Siswa merefleksikan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada lembar refleksi

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Perbaikan dilakukan dengan:

- a. Implementasi penilaian sikap pada pembelajaran.
 - Sikap Spiritual : Observasi pada saat berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
 - Sikap Sosial : Observasi dari perilaku pada saat pembelajaran dan diskusi kelompok berlangsung.
- b. Rekapitulasi ketidakhadiran siswa untuk tindak lanjut siswa yang tidak hadir.

Mengetahui,
Kepala SMPN 15 Bekasi

Bekasi, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

IndraGunawan, S. Ag, M.Pd
NIP. 19710404 199802 1 002

IndraGunawan, S. Ag, M.Pd
NIP. 19710404 199802 1 002

LEMBAR PENILAIAN

TUGAS INDIVIDU (LK 1)

Perhatikan peralatan elektronik yang ada dirumahmu,
Tuliskan nama peralatan elektronik tersebut, merubah energy listrik menjadi energy apa,
serta tuliskan fungsinya.

| No | Nama Alat Elektronika | Merubah energi listrik menjadi energi | Fungsinya |
|----|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Nama Siswa :
Kelas : IX.

Skord Nilai : 1 nomor terisi benar nilai 10, 5X10 = 100

TUGAS KELOMPOK (LK2)

Amatilah macam-macam komponen elektronik,
Tulishlah nama-nama komponen yang sudah kamu amati
Serta tuliskan pula fungsinya!

| No | Nama Komponen elektronik | Fungsinya |
|----|--------------------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Buat kesimpulan dan berilah pendapat kalian dari hasil pengamatan
Yang telah kalian lakukan!

.....
.....
.....

Kelompok:

Format penilaian tugas kelompok (LK-2) :

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria | | |
|-----|--------------------|-----------|------------|-------|
| | | Relevansi | Kebahasaan | Sikap |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| ... | | | | |

Keterangan

Kriteria :

- Relevansi merujuk pada ketepatan atau keterhubungan fakta yang diamati dengan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar/Tujuan Pembelajaran.
- Kebahasaan menunjukkan bagaimana peserta didik mendeskripsikan fakta-fakta yang dikumpulkan dalam bahasa tulis yang efektif (tata kata atau tata kalimat yang benar dan mudah dipahami).
- Sikap menunjukkan perilaku saat menyampaikan pendapat.

Rentangskor : 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI

Format penilaian sikap :

| No | Nama Peserta Didik | Jenis Tugas : | | | |
|-----|--------------------|----------------|--------|-----------|-------|
| | | | | | |
| | | Kriteria | | | |
| | | Tanggung jawab | Santun | Kerjasama | Jujur |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

Keterangan:

RentangSkor : 1 – 5

- 1 = Belum terlihat ; 2 = Mulai terlihat ;
 3 = Kadang-kadang terlihat ; 4 = Sering terlihat ;
 5 = Sudah berkembangbaik ;

REFLEKSI DIRI

Renungkan dan tuliskan pendapatmu pada selembar kertas.

1. Apa pendapat kamu tentang Komponen Dasar Elektronika yang sudah kamu pelajari?
2. Dapatkah kamu menciptakan karya yang lebih inovatif dari itu?
3. Apa manfaat yang dapat kamu rasakan pada pembelajaran ini?

