

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMP Negeri 1 Anggeraja	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Prakarya Dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Budi Daya Tanaman Obat	

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat
- Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah setempat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menjelaskan jenis-jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah
- Mengelompokkan tanaman obat berdasarkan bagian yang dapat dimanfaatkan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah
- Melalui pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengelompokkan tanaman obat berdasarkan bagian yang dapat dimanfaatkan

Model, Pendekatan, Strategi & Metode Pembelajaran

❖ Model	: <i>Discovery Learning</i>
❖ Pendekatan	: Saintifik.
❖ Strategi	: <i>Contextual Teaching Learning</i>
❖ Metode	: Ceramah, diskusi, tanya jawab

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Laptop, Buku Pelajaran Prakarya Kelas VII, Gambar tanaman obat, tanaman obat
❖ Sumber Belajar	: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, prakarya untuk SMP/MTs kelas VII/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (3 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Budi Daya Tanaman Obat
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (5 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Jenis-jenis tanaman obat
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memberikan informasi deskripsi tanaman, menggali terlebih dahulu informasi yang peserta didik ketahui tentang tanaman obat. Guru menyiapkan gambar atau tanaman obat dan produknya. Melalui tanya jawab, mengidentifikasi jenis dan karakteristik tanaman obat yang dapat dibudidayakan, menyebutkan jenis-jenis tanaman obat unggulan di daerahnya, serta manfaat dari tanaman obat
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Budi Daya Tanaman Obat</i> Mengidentifikasi jenis-jenis tanaman obat berdasarkan ciri-ciri tanaman dan bagian yang dimanfaatkan, mengelompokkan tanaman obat dilihat dari ciri-ciri yang ada, menunjukkan keunggulan produk tanaman obat, dan keberagaman produk budidaya tanaman obat dengan benar.
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan arahan menyebutkan poin-poin penting mengenai keberagaman budidaya tanaman obat dan manfaat tanaman obat di wilayah setempat • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari 	
Penutup (2 menit)	
1. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang budi daya tanaman obat	
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya	
3. Berdoa dan memberi salam	

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : observasi (jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan : penugasan
- Penilaian Keterampilan : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 1 Anggeraja

Enrekang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Zuhranis Dachrud,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710411 199512 2 002

Kartina, S.Pd.,M.Pd.

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Format Observasi Jurnal Perkembangan Sikap

No	Hari/tanggal	Nama peserta didik	Kelas	Catatan Perilaku	Sikap yang Dominan muncul*)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

*) Keterangan indikator sikap: Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama

2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan

Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja (Lampiran 2)

Rubrik Penilaian Pengetahuan dalam LK

LK	Instrumen	Bobot skor	Kunci jawaban
LK 1	Terdapat pada LK 1		1. Lidah buaya 2. Kemangi 3. Brotowali 4. Sirih merah 5. Jahe merah 6. Temu kunci 7. Daun dewa 8. Kunyit 9. Seledri 10. Kencur
	Setiap jawaban benar	100 (10x10)	
	Tidak menjawab	0	
	Total skor	100	

3. Penilaian keterampilan

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama peserta didik	Kelas	Aktif dalam diskusi	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab	Menyampaikan pendapat
			1-4	1-4	1-4	1-4
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kompetensi Dasar : Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat

Tujuan Pembelajaran : Mengidentifikasi jenis-jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan








Nama :




Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Tuliskan nama tanaman TOGA dan manfaatnya sesuai dengan gambar yang terdapat pada kolom tabel berikut!

NO	Gambar Tanaman TOGA	Nama Tanaman TOGA	Manfaat Tanaman TOGA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8	 A photograph of a cassava plant with large, heart-shaped green leaves. In the foreground, several orange-brown cassava tubers are piled together.		
9	 A photograph of a parsley plant with feathery green leaves, growing in a black plastic nursery pot. A small red and green logo is visible at the bottom right of the image.		
10	 A photograph of several cauliflower plants with large, rounded green leaves growing in a wooden garden bed.		