RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA ...
Mata Pelajaran : PKWU - Kerajinan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1: **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	• Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar • Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar • Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar • Memahami administrasi dan pemasaran kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar • Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar • Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
4.1 Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	• Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami administrasi dan pemasaran kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

D. Materi Pembelajaran

- Ide dan peluang usaha
- Analisa peluang usaha
- Sumber daya yang di butuhkan
- Administrasi dan pemasaran
- Komponen perencanaan usaha
- Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha

E. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : Saintifik
2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- lembar penilaian
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.
- Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ.

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Audio: kaset dan CD.
- Audio-cetak: kaset atau CD audio yang dilengkapi dengan teks.
- Proyeksi visual diam: OUT dan film bingkai.
- Proyeksi audio visual: film dan bingkai (slide) bersuara.
- Audio visual gerak: VCD, DVD, dan W.
- Visual gerak: film bisu.
- Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
- Komputer.

G. Sumber Belajar

- Buku **PKWU** Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru : **Orientasi** ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** ● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Aperpepsi** ● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ● Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi** ● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ● Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :

Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)	**KEGIATAN LITERASI** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dengan cara : → **Melihat** (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. → **Mengamati** ● Lembar kerja materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar ● Pemberian contoh-contoh materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb → **Membaca**. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar → **Menulis** Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar → **Mendengar** Pemberian materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar oleh guru. → **Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* untuk melatih rasa ***syukur,*** kesungguhan dan ***kedisiplinan***, ketelitian, mencari informasi.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : → **Mengajukan pertanyaan** tentang materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar*

	yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	**KEGIATAN LITERASI** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: → **Mengamati obyek/kejadian** Mengamati dengan seksama materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya. → **Membaca sumber lain selain buku teks** Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari. → **Aktivitas** Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengmati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari. → **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber** Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. **COLLABORATION (KERJASAMA)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: → **Mendiskusikan** Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar → **Mengumpulkan informasi** Mencatat semua informasi tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. → **Mempresentasikan ulang** Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar sesuai dengan pemahamannya. → **Saling tukar informasi** tentang materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan,

	menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing (pengolahan Data)	**COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : → **Berdiskusi** tentang data dari Materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* → Mengolah informasi dari materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. → Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Verification (pembuktian)	**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : → Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* **antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan → Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. → Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* → Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. → Bertanya atas presentasi tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. **CREATIVITY (KREATIVITAS)** → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :

	Laporan hasil pengamatan secara ***tertulis*** tentang materi : *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* → Menjawab pertanyaan tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. → Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang akan selesai dipelajari → Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

UNTUK MENDAPATKAN FILE LENGKAPNYA SILAHKAN HUB WA : 081935114680

DAPATKAN BONUS ADMINISTRASI GURU SEPERTI DIBAWAH INI :

- 1 LEMBAR
- 1. Cover
- 2. Silabus
- 3. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 4. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran
- 4.2. Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- 5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
- 6. NEW FORMAT KKM EXCEL
- 8. Analisis Alokasi Waktu 2017-2018
- 9. Analisis Kompetensi
- 12. RPP 1
- 12. RPP 2
- 12. RPP 3
- 12. RPP 4
- 12. RPP 5
- 12. RPP 6
- 12. RPP 7
- 12. RPP 8
- 12. RPP 9
- 12. RPP 10