

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN

MATERI :

**PERENCANAAN USAHA PENGOLAHAN MAKANAN
AWETAN DARI BAHAN PANGAN HEWANI**



SRI WIDYA NINGRUM, S. Pd.

201699714229

SMA TERPADU AL ISHLAH KABUPATEN TUBAN

PROVINSI JAWA TIMUR

PROGRAM GURU PENGGERAK

ANGKATAN V

TAHUN 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA PENGOLAHAN
(LURING)**

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SMA Terpadu Al Ishlah |
| Nama Pembuat | : Sri Widya Ningrum, S. Pd. |
| Surel | : wiwithubudoyo@gmail.com |
| Mata Pelajaran | : Prakarya dan Kewirausahaan |
| Kelas/Semester | : X / 2 |
| Materi Pokok | : IDE DAN PELUANG USAHA PENGOLAHAN MAKANAN AWETAN DARI BAHAN PANGAN HEWANI |
| Sub Materi Pokok | : Perencanaan Usaha Makanan Awetan Dari Bahan Pangan Hewani |
| Waktu | : 2 JP (2 x 45 Menit) |

A. Kompetensi Inti:

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.7 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 3.7. 1. Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 2. Memahami analisa peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 3. Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 4. Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 5. Memahami komponen perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 6. Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani |
| 4.7 Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 4.7. 1. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.7. 2. Menyajikan hasil perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam bentuk lisan dan tulisan |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan TPACK, dan melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan Media PPT, Materi Ajar dan LKPD, dengan pengembangan PPK, 4C, HOTS dan literasi peserta didik dapat :

1. Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
2. Memahami analisa peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
3. Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
4. Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
5. Memahami komponen perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
6. Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani
7. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
8. Menyajikan hasil perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam bentuk lisan dan tulisan

Dengan dilandasi sikap **jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun dan rasa percaya diri**

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Fakta : masalah-masalah kontekstual yang berkaitan dengan usaha pengolahan makanan awetan
- b. Konsep : pengertian produk makanan awetan
- c. Prosedural : proses penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan awetan
Meliputi:
 1. Ide dan peluang usaha
 2. Analisa peluang usaha
 3. Sumber daya yang di butuhkan
 4. Administrasi dan pemasaran
 5. Komponen perencanaan usaha
 6. Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha
- d. Metakognitif : menganalisis masalah kontekstual yang terkait dengan dengan usaha pengolahan makanan awetan hewani

2. Materi Pengayaan

Soal-soal tambahan tentang perencanaan usaha makanan awetan hewani

3. Materi Remedial

Materi yang belum tuntas pada pembelajaran perencanaan usaha makanan awetan hewani

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik dan *TPACK*
3. Metode : Ekspositori, diskusi dan tanya jawab.
4. Strategi : 4C (*Creative, Critical Thinking, Collaboration, Communication*)

F. Media, Alat, dan Bahan

1. Media

Power point, Video dan gambar

2. Alat

Laptop, LCD Proyektor, Papan Tulis, Spidol, dan Penghapus

3. Bahan

LKPD dan Lembar Penilaian

G. Sumber Pembelajaran

Kemendikbud dan Kebudayaan Indonesia. 2017. *Prakarya dan Kewirausahaan SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Kemendikbud dan Kebudayaan Indonesia
Modul Bahan Ajar Matematika

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|-------------|
| Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pengkondisian peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa Bersama, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kesiapan peserta didik tentang fokus belajar dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya mengikuti instrument melalui link https://www.youtube.com/watch?v=uyvLot4PLXM. (Religius, Integritas, Nasionalis).2. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik berupa <i>pretest</i> sebagai materi prasyarat yaitu tentang mengapa anak SMA perlu diberikan pelajaran Prakarya dan kewirausahaan? Link: https://www.youtube.com/watch?v=KkBL3AimoUA3. Peserta didik diberikan motivasi dalam bentuk video motivasi pada link https://www.youtube.com/watch?v=Llws3xxV9k (TPACK)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, KKM, Teknik penilaian melalui media PPT yang berkaitan dengan materi Pengertian, Ide, dan Peluang Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan Hewani | 15 Menit |
| Kegiatan Inti Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah kontekstual <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mencermati masalah soal kontekstual pada PPT (TPACK, Critical Thinking)2. Guru menjelaskan konsep materi Pengertian, Ide, dan Peluang Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan Hewani melalui Video pembelajaran pada slide PPT. Link Video Pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=6AuLljQD9Dg Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang dengan kemampuan yang berbeda. Peserta didik menempatkan diri sesuai kelompok yang telah ditentukan. | 60 Menit |

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|---------------------|
| <p><i>(Collaboration)</i>.</p> <p>4. Peserta didik dibagikan lembar LKPD untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan perencanaan usaha (TPACK).</p> <p>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan perencanaan usaha (<i>Communication, Literasi numerik</i>)</p> <p>6. Peserta didik menyelesaikan masalah dengan bimbingan guru.</p> <p>7. Peserta didik menemukan jawaban tentang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan perencanaan usaha. (HOTS)</p> <p>Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas, kelompok penyaji pertama akan mendapatkan reward dari guru (<i>Communication</i>).</p> <p>9. Peserta didik/kelompok lain mendapat kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan, bagi peserta didik yang bertanya dan memberikan tanggapan akan mendapatkan reward dari guru (<i>Critical Thinking</i>).</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Peserta didik diajak untuk mengkritisi jawaban kelompok yang presentasi. Peserta didik dipersilahkan untuk melengkapi, membetulkan atau menyanggah (<i>Creativity</i>).</p> <p>11. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu Materi Perencanaan usaha (<i>Communication</i>).</p> <p>2. Sebagai bentuk refleksi dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru menanyakan kesan pada proses pembelajaran dan menyampaikan hasil pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan umpan balik berupa tes formatif pada untuk mengukur kemampuan menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan Perencanaan usaha dan guru bersama peserta didik mengoreksi jawaban tes formatif serta memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah tuntas dan memberikan reward kepada peserta didik yang mendapatkan nilai tertinggi (Mandiri, Critical Tinking, TPACK, literasi numerik, HOTS) .</p> | <p>15 Menit</p> |

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|-------|
| 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial bagi yang tidak mencapai KKM dan pengayaan bagi yang sudah tuntas 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 5. Ditutup permohonan maaf, do'a dan salam. (Religius) | |

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/praktik

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Soal Uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian diskusi dan presentasi

Materi Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SMA Terpadu Al Ishlah |
| Mata Pelajaran | : Prakarya dan Kewirausahaan |
| Kelas/Semester | : X / 2 |
| Materi Pokok | : IDE DAN PELUANG USAHA PENGOLAHAN MAKANAN AWETAN DARI BAHAN PANGAN HEWANI |
| Sub Materi Pokok | : Perencanaan Usaha Makanan Awetan Dari Bahan Pangan Hewani |
| Waktu | : 2 JP (2 x 45 Menit) |

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.7 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 3.7. 1. Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 2. Memahami analisa peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 3. Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 4. Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 5. Memahami komponen perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7. 6. Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani |
| 4.7 Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 4.7. 1. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.7. 2. Menyajikan hasil perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam bentuk lisan dan tulisan |

Catatan indikator yang belum dikuasai oleh peserta didik dapat dinyatakan dalam tabel berikut ini.

| No | Nama Siswa | Nilai Ulangan | KD/Indikator yang belum dikuasai | No. IPK tes ulangan | Hasil |
|----|------------|---------------|----------------------------------|---------------------|-------|
| | | | | | |

Materi Remedial adalah mengulang materi yang belum dikuasai dengan Teknik tutor sebaya.

2. Materi Pengayaan

PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SMA Terpadu Al Ishlah |
| Mata Pelajaran | : Prakarya dan Kewirausahaan |
| Kelas/Semester | : X / 2 |
| Materi Pokok | : IDE DAN PELUANG USAHA PENGOLAHAN MAKANAN AWETAN DARI BAHAN PANGAN HEWANI |
| Sub Materi Pokok | : Perencanaan Usaha Makanan Awetan Dari Bahan Pangan Hewani |
| Waktu | : 2 JP (2 x 45 Menit) |

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.7 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 3.7.1. Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7.2. Memahami analisa peluang usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7.3. Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7.4. Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7.5. Memahami komponen perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani 3.7.6. Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani |
| 4.7 Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran | 4.7.1. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.7.2. Menyajikan hasil perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam bentuk lisan dan tulisan |

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ALI YUSUF, S.Pd.I.

Tuban, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


SRI WIDYA NINGRUM, S.Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Materi /Bahan Ajar
2. Lampiran 2 : Media pembelajaran
3. Lampiran 3 : LKPD
4. Lampiran 4: Instrumen Penilaian