

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 MEDAN	Kelas/Semester : X II/ 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : PRAKARYA dan KEWIRUSAHAAN	Alokasi Waktu : 2x 45 menit	Pertemuan ke : 5&6(19,26Agustus 2020)
Materi : Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nabati dan Hewani)		

A. TUJUAN

- Menganalisis Media Promosi Usaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi
- Merancang Media Promosi Produk Usaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi
- Mengidentifikasi Media Promosi yang digunakan oleh para Wirausahawan Sukses
- Meaplikasikan Media Promosi sebagai Proyek Siswa

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ Aplikasi Google Classroom Alat/Bahan : ➤ Smartphone (Gawai) ➤ Laptop	Sumber Belajar: ➤ Buku Siswa ➤ Youtube ➤ Video Animaker ➤ E-BOOK(Anyflip)
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas. • Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran) • Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Peserta didik mengakses Aplikasi Teams, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat inovatif. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di aplikasi Teams. Peserta didik yang lain saling bertukar informasi mengenai <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i> Kegiatan tetap dilakukan melalui aplikasi Teams</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Telegram yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik via WA atau langsung ke grup atau aplikasi Teams</td> </tr> </table>	1.	Peserta didik mengakses Aplikasi Teams, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i>	2.	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat inovatif. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i>	3.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di aplikasi Teams. Peserta didik yang lain saling bertukar informasi mengenai <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i> Kegiatan tetap dilakukan melalui aplikasi Teams	4.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Telegram yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.	5.	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik via WA atau langsung ke grup atau aplikasi Teams
1.	Peserta didik mengakses Aplikasi Teams, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i>										
2.	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat inovatif. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i>										
3.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di aplikasi Teams. Peserta didik yang lain saling bertukar informasi mengenai <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i> Kegiatan tetap dilakukan melalui aplikasi Teams										
4.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Telegram yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.										
5.	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Media PromosiUsaha Pengolahan Makanan Khas Daerah yang Dimodifikasi(Nbati dan Hewani)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik via WA atau langsung ke grup atau aplikasi Teams										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi Youtube,atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembarpengamatan, Kinerja&observasidiskusi	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Ketrampilan:
--	----------------------------------	----------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan,Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. ELFI SAHARA, S.Pd, M.Si
NIP. 197203121997022002

NURKHOLIJAH ROHMA HSB, S.Pd

