

# FILE LENGKAP => [KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### **DARING** PADA MASA COVID-19

Sekolah : SMP ...  
Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan  
Alokasi Waktu : 80 Menit  
Editor : 085273216532

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian tanaman sayuran
- Menyebutkan tanaman sayur yang ada disekitar mereka

#### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media: STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar** : Buku BAHASA INDONESIA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016, Youtube.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian tanaman sayuran</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian tanaman sayuran</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian tanaman sayuran</i> .
<b>Communication</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian tanaman sayuran</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup telegram / whatsapp.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ( mengirimkan kesimpulan ke grup telegram /whatsapp )	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes tertulis melalui Daring
2. Dilakuakn pada saat presentasi melalui vidio yang dikirimkan

Penilaian Pengetahuan;

Penilaian Keterampilan;

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.