

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Singaraja  
Kelas / Semester : XII/II  
Tema : Sistem Produksi Usaha Peralatan Teknologi Terapan  
Sub Tema : Komponen Elektronika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat: Menganalisis komponen elektronika (resistor) yang digunakan dalam produk teknologi terapan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Komponen Elektronika (Resistor)</i></li><li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran dengan dengan kehidupan sehari-hari</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li></ul>	<b>3 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan stimulus berupa beberapa gambar yang terkait dengan Komponen Elektronika (Resistor) untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.</li><li>❖ Peserta didik mengajukan pendapat tentang gambar yang ditampilkan.</li></ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis dalam memahami konsep Komponen Elektronika (Resistor).</li><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang telah diberikan. Misalnya'</li></ul>	<b>5 Menit</b>

	<p>✚ Apakah resistor harus ada pada setiap rangkaian yang menggunakan LED?</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok, siswa mengumpulkan informasi terkait Komponen Elektronika (Resistor)</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang diperoleh untuk memahami konsep Komponen Elektronika (Resistor)</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.	LED standar berwarna merah (arus maksimum yang dapat mengalir pada LED adalah 30 mA) dihidupkan pada tegangan 12 V, tegangan jatuh pada led adalah 1,7 volt, berapa nilai hambatan yang harus dipasang agar LED dapat menyala dengan normal?	Menganalisis nilai hambatan agar LED dapat menyala dengan normal.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680824 199702 2 003

Singaraja, 8 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Fisika

Ni Putu Ega Kemalayanti, S.Pd.  
NIP. -