



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

TEKNIK PJJ

KERAJINAN

KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil	4.1. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali)
3.2. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif	4.2. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian, jenis, sifat, dan karakteristik dari Kerajinan Textil dan Bahan Serat
2. Memahami prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
3. Mengidentifikasi berbagai jenis Kerajinan Textil dan Bahan Serat
4. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kerajinan bahan serat melalui tayangan yang telah disiapkan. 2. Guru menayangkan video pembelajaran yang telah disiapkan kepada peserta didik 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Kerajinan Textil dan Bahan Serat. 4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengerjakan Posttest melalui aplikasi <i>quizziz</i> atau <i>google form</i> 2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya. 3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Posttest melalui *google form*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

TEKNIK PJJ

KERAJINAN

KOMPETENSI DASAR	
3.3. Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan kerajinan dari bahan limbah lunak	4.3. Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan limbah lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat
3.4. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan limbah lunak yang kreatif dan inovatif	4.4. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan limbah lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kembali prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif
2. Merancang produk kerajinan dari bahan serat alam dan kerajinan tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengolahan Kerajinan bahan serat melalui tayangan yang telah disiapkan. 2. Guru menayangkan video pembelajaran pengolahan bahan serat yang telah disiapkan kepada peserta Didik 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Kerajinan Textil dan Bahan Serat. 4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 5. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk membuat kerajinan bahan serat dengan diberikan waktu pengerjaan 2 minggu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengerjakan Postest melalui aplikasi google form 2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya. 3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Postest melalui google form
3. Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

TEKNIK PJJ

Rekayasa

KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami wawasan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.	4.1. Membuat sketsa dan gambar teknik dari suatu rancangan produk.
3.2. Memahami perkembangan jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi	4.2. Mencoba membuat produk sederhana menggunakan teknologi konstruksi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kembali definisi teknologi, serta wawasan keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.
2. Membuat sketsa dan gambar teknik dari suatu rancangan produk.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik definisi teknologi, serta wawasan keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.2. Guru menayangkan video pembelajaran wawasan keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik yang telah disiapkan kepada peserta Didik3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teknologi konstruksi.4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik mengerjakan Postest melalui aplikasi google form2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya.3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Postest melalui google form

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

TEKNIK PJJ

Rekayasa

KOMPETENSI DASAR	
3.3. Memahami perkembangan jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi.	4.3. Mencoba membuat produk sederhana menggunakan teknologi konstruksi.
3.4. Memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi.	4.4. Membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kembali jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahannya serta jenis dan fungsi teknologi konstruksi.
2. Memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi.
3. Membuat produk sederhana yang menunjang aspek pengolahan dengan menggunakan teknologi konstruksi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahannya.. 2. Guru menayangkan video pembelajaran tentang aspek pengolahan dengan menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakteristik, dan kekuatan bahan. 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teknologi konstruksi. 4. Guru menjelaskan teknik pembuatan produk sederhana yang menunjang aspek pengolahan dengan teknologi konstruksi 5. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 6. Peserta Didik diberi kesempatan untuk membuat produk sederhana teknologi konstruksi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengerjakan Posttest melalui aplikasi google form 2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya. 3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Posttest melalui google form
3. Keterampilan : Penilaian produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

TEKNIK PJJ

Budidaya

KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.	4.1. Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.
3.2. Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran	4.2. Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran
3.3. Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	4.3. Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah
3.4. Memahami tahapan budidaya tanaman obat	4.4. Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
2. Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran
3. Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat
4. Memahami tahapan budidaya tanaman obat
5. Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahannya.. 2. Guru menayangkan video pembelajaran tentang komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi budidaya tanaman obat. 4. Guru menjelaskan tahapan budidaya tanaman obat 5. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 6. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk membudidayakan tanaman obat dirumah
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengerjakan Postest melalui aplikasi google form 2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya. 3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Postest melalui google form
3. Keterampilan : Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

TEKNIK PJJ

Pengolahan

KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman berkhasiat yang ada di wilayah setempat	4.1. Mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman berkhasiat sesuai pengetahuan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat
3.2. Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping buah menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat	4.2. Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan hasil samping buah menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat
3.3. Memahami rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat	4.3. Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman Kesehatan yang ada di wilayah setempat
3.4. Memahami rancangan pengolahan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat	4.4. Mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar
2. Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping buah menjadi produk pangan
3. Memahami rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan
4. Memahami rancangan pengolahan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan
5. Mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diperiksa kehadirannya oleh guru dalam grup <i>whatsapp</i>, dan Peserta didik yang belum <i>Online</i> dihubungi agar dapat mengikuti pembelajaran bersama-sama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar 2. Guru menayangkan video pembelajaran tentang rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan. 4. Guru menjelaskan rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan 5. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 6. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk Mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengerjakan Postest melalui aplikasi google form 2. Peserta Didik menarik kesimpulan dari hasil verifikasi yang telah dilakukan sebelumnya. 3. Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pelajaran selanjutnya

Evaluasi

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Postest melalui google form
3. Keterampilan : Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung,
Guru Mapel

Slamet Mulyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700515 199702 1 001

Dewa Made Suyadnya, S.Pd.
NIP. 19941012 201903 1 003