

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)  
(PJJ - Darurat COVID-19) Learn From Home

Sekolah : SMP NURUL IMAN DEPOK  
Mata Pelajaran : PRAKARYA (CRAFT & DESIGN)  
Kelas/ Program : VII (Tujuh) / Inti  
Semester : 1 (Ganjil)  
Kompetensi Inti : KI 1 - KI 4 (Tekstual)  
Kompetensi Dasar : 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 (Tekstual)  
MATERI : **KERAJINAN**  
MATERI POKOK : **Kerajinan Serat**  
ALOKASI WAKTU : 8 JP (2 kali Pertemuan)/ 4 Pekan

Tujuan Pembelajaran :	Indikator Pembelajaran :
<p>1 Peserta Didik mampu menjelaskan keragaman karya kerajinan dari bahan serat sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud <i>rasa syukur kepada Tuhan dan Bangsa (Relijius, Nasionalis)</i></p> <p>2 Peserta Didik mampu memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dan karakteristik dari bahan serat berdasarkan rasa ingin tahu dan <i>Perduli Lingkungan (Gotong Royong)</i></p> <p>3 Peserta Didik mampu mengalami teknik pengolahan, proses produksi pembuatan serta kemasan bahan serat berdasarkan <i>karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (Mandiri)</i></p> <p>4 Peserta Didik mampu merancang, membuat menguji, dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan serat daerah setempat berdasarkan <i>teknik dan prosedur yang tepat menurut orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan disiplin dan tanggung jawab (Integritas)</i></p>	<p>1 Dengan Membaca Buku, Artikel/ Mengamati Gambar/ Video/</p> <p>2 Dengan membuat klasifikasi jenis serat alam / serat buatan beserta dengan penjelasan dan karya yang dapat dihasilkan</p> <p>3 Dengan Mengamati Peragaan dan Demontrasi Langsung/Video/Youtube</p> <p>4 Dengan Melakukan Percobaan membuat kerajinan dengan bahan dasar Serat</p>

Metode/Pendekatan Pembelajaran )* : LFH dan Pendekatan Individu Sainifik (Scientific)	Model Pembelajaran )* : Konseptual Learning, Project Base Learning, Discovery Learning, Demonstrasi, Percobaan
--	---

Materi Pembelajaran :
1 Kerajinan Serat

Pertemuan 1 dan 2	HOTS/4C	Penjelasan
Kegiatan Pembelajaran :		
1 Pendahuluan (individu)		
Berdoa dan Salam (individu) Pengenalan Jenis- Jenis Serat Alam & Serat Buatan Prolog dan Pengantar Materi (Lewati)	<i>Communication</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak
2 Kegiatan Inti		
Melihat dan Mengamati Video/Youtube atau Gambar Mendemostrasikan dengan Peragaan (Video) Presentasi dan membuat resume	<i>Communication</i> <i>Creative</i> <i>Collaboration</i>	Link / Informasi Bahan Ajar Gambar
3 Penutup		
Tanya jawab, Koreksi Resume dan menyimpulkan Menjelaskan Materi berikutnya Salam	<i>Critical Thinking</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak Pelajaran Selesai

Pertemuan 3 dan 4 Kegiatan Pembelajaran :	HOTS/4C	Penjelasan
1 Pendahuluan (individu)		
Berdoa dan Salam (individu) Mengingat Materi Sebelumnya Prolog dan Pengantar Materi (Lewati)	<i>Communication</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak
2 Kegiatan Inti		
Melihat dan Mengamati Video/Youtube atau Gambar Mendemostrasikan dengan Peragaan melalui Video atau karya grafis mengenai Serat Alam	<i>Communication</i> <i>Creative</i> <i>Collaboration</i>	Link / Informasi Bahan Ajar Gambar Demonstrasi Percobaan
3 Penutup		
Tanya jawab, Koreksi Resume dan menyimpulkan Menjelaskan Materi berikutnya Salam	<i>Critical Thinking</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak Pelajaran Selesai

Sumber Belajar :	Media Pembelajaran :
Link Buku/Teory Buku Teks Pelajaran Modul dan LKS	Youtube, Video, dan Gambar

)\* CORET YANG TIDAK PERLU

Penilaian Pembelajaran :

Tugas Pembuatan Karya :

1. Buatlah sebuah karya kerajinan bahan serat. Bahan yang digunakan adalah bahan serat yang terdapat di daerah tempat tinggal.
2. Perhatikan tahapan pembuatan produk kerajinan bahan serat !
3. Mintalah penilaian Keluarga dan Gurumu sesuai fungsi produk.
4. Buatlah kemasan sebagai karya untuk dijual atau dipamerkan !
5. Buatlah portofolio yang memuat seluruh tugas, penemuanmu, sketsa-sketsa karya, serta proses berkaryamu yang bisa dijadikan sebagai sebuah buku kerja yang menarik dan penuh estetika (keindahan) !

Pengayaan :

Materi

1. Memberikan penjelasan dengan contoh video atau gambar lain tentang kerajinan serat
2. membuat contoh model jenis jenis serat
3. Guru membimbing Peserta Didik dengan menunjukkan beberapa contoh jenis serat

Soal Pengayaan

1. Peserta Didik memberikan laporan alternatif kerajinan serat

Remidial :

Soal Remedial

1. Peserta didik membuat Refleksi renungan tentang jenis, karakteristik dan produksi serat daerah setempat dalam bentuk Tulisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Depok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SIGIT RIYADI, M.Si**

**KARTIKA INDRIATI**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)  
(PJJ - Darurat COVID-19) Learn From Home

Sekolah : SMP NURUL IMAN DEPOK  
Mata Pelajaran : PRAKARYA (CRAFT & DESIGN)  
Kelas/ Program : VII (Tujuh) / Inti  
Semester : 1 (Ganjil)  
Kompetensi Inti : KI 1 - KI 4 (Tekstual)  
Kompetensi Dasar : 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 (Tekstual)  
MATERI : **KERAJINAN**  
MATERI POKOK : **Kerajinan Tekstil**  
ALOKASI WAKTU : 8 JP (2 kali Pertemuan)/ 4 Pekan

Tujuan Pembelajaran :	Indikator Pembelajaran :
1 Peserta Didik mampu menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan tekstil sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud <i>rasa syukur kepada Tuhan dan Bangsa (Religijs, Nasionalis)</i>	1 Dengan Membaca Buku, Artikel/ Mengamati Gambar/ Video/
2 Peserta Didik mampu memahami prinsip, jenis, sifat, dan karakteristik kerajinan serat tekstil berdasarkan rasa ingin tahu dan <i>Perduli Lingkungan (Gotong Royong)</i>	2 Dengan membuat klasifikasi jenis serat tekstil beserta dengan penjelasan dan karya yang dapat dihasilkan
3 Peserta Didik mampu mengalami teknik pengolahan, proses produksi pembuatan serta kemasan kerajinan tekstil berdasarkan <i>karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (Mandiri)</i>	3 Dengan Mengamati Peragaan dan Demontrasi Langsung/Video/Youtube
4 Peserta Didik mampu merancang, membuat menguji, dan mengkomunikasikan produk kerajinan kerajinan tekstil daerah setempat berdasarkan <i>teknik dan prosedur yang tepat menurut orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan disiplin dan tanggung jawab (Integritas)</i>	4 Dengan Melakukan Percobaan membuat kerajinan tekstil

Metode/Pendekatan Pembelajaran )* : LFH dan Pendekatan Individu Sainifik (Scientific)	Model Pembelajaran )* : Konseptual Learning, Project Base Learning, Discovery Learning, Demonstrasi, Percobaan
--	---

Materi Pembelajaran :
1 Kerajinan Tekstil

Pertemuan 5 dan 6	HOTS/4C	Penjelasan
Kegiatan Pembelajaran :		
1 Pendahuluan (individu)		
Berdoa dan Salam (individu) Pengenalan Kerajinan Tekstil Prolog dan Pengantar Materi (Lewati)	<i>Communication</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak
2 Kegiatan Inti		
Melihat dan Mengamati Video/Youtube atau Gambar Mendemostrasikan dengan Peragaan (Video) Presentasi dan membuat resume	<i>Communication</i> <i>Creative</i> <i>Collaboration</i>	Link / Informasi Bahan Ajar Gambar
3 Penutup		
Tanya jawab, Koreksi Resume dan menyimpulkan Menjelaskan Materi berikutnya Salam	<i>Critical Thinking</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak Pelajaran Selesai

Pertemuan 7 dan 8 Kegiatan Pembelajaran :	HOTS/4C	Penjelasan
1 Pendahuluan (individu)		
Berdoa dan Salam (individu) Mengingat Materi Sebelumnya Prolog dan Pengantar Materi (Lewati)	<i>Communication</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak
2 Kegiatan Inti		
Melihat dan Mengamati Video/Youtube atau Gambar Mendemostrasikan dengan Peragaan melalui Video atau karya grafis mengenai Kerajinan Tekstil	<i>Communication</i> <i>Creative</i> <i>Collaboration</i>	Link / Informasi Bahan Ajar Gambar Demonstrasi Percobaan
3 Penutup		
Tanya jawab, Koreksi Resume dan menyimpulkan Menjelaskan Materi berikutnya Salam	<i>Critical Thinking</i>	Video/ Voice Not Menyapa Anak Pelajaran Selesai
Sumber Belajar :	Media Pembelajaran :	
Link Buku/Teory Buku Teks Pelajaran Modul dan LKS	Youtube, Video, dan Gambar	

)\* CORET YANG TIDAK PERLU

Penilaian Pembelajaran :

Tugas Pembuatan Karya :

1. Buatlah sebuah karya kerajinan bahan serat tekstil. Bahan yang digunakan adalah bahan serat yang terdapat di daerah tempat tinggal.
2. Perhatikan tahapan pembuatan produk kerajinan serat tekstil !
3. Mintalah penilaian Keluarga dan Gurumu sesuai fungsi produk.
4. Buatlah kemasan sebagai karya untuk dijual atau dipamerkan !
5. Buatlah portofolio yang memuat seluruh tugas, penemuanmu, sketsa-sketsa karya, serta proses berkaryamu yang bisa dijadikan sebagai sebuah buku kerja yang menarik dan penuh estetika (keindahan) !

Pengayaan :

Materi

1. Memberikan penjelasan dengan contoh video atau gambar lain tentang kerajinan tekstil
2. membuat contoh model jenis jenis kerajinan tekstil
3. Guru membimbing Peserta Didik dengan menunjukkan beberapa contoh jenis kerajinan tekstil

Soal Pengayaan

1. Peserta Didik memberikan laporan alternatif kerajinan tekstil

Remidial :

Soal Remedial

1. Peserta didik membuat Refleksi renungan tentang jenis, karakteristik dan produksi kerajinan tekstil daerah setempat dalam bentuk Tulisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Depok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SIGIT RIYADI, M.Si**

**KARTIKA INDRIATI**