

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP N 1 Mantingan	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.6
Mata Pelajaran : PRAKARYA (Kerajinan)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Kerajinan Berbahan Serat		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Pengertian Serat alam dan serat buatan
- Menjelaskan contoh-contoh serta alam-dan serat buatan

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kerajinan dari bahan Serat . (Literasi)</b> <i>Silahkan anak-anak mengakses Portal Rumah belajar dengan petunjuk berikut:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Silahkan anak-anak membuka alamat portal rumah belajar dengan mengetik rumahbelajar.kemendikbud.go.id</i></li> <li>2. <i>Pilih sumber belajar, lalu klik coba sekarang</i></li> <li>3. <i>Carilah konten video terkait Kerajinan Serat Kelas VII atau klik <a href="https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/1b71d9ad33474eb6925f988aca2a308e.mp4">https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/1b71d9ad33474eb6925f988aca2a308e.mp4</a></i></li> <li>4. <i>Tonton video sampai selesai untuk mendapatkan pemahaman yang utuh.</i></li> <li>5. <i>Setelah menonton video sampai selesai, silahkan keluar dari Video</i></li> <li>6. <i>Lalu catatlah hal-hal penting yang ada dalam video didalam buku catatan prakarya kalian</i></li> <li>7. <i>Untuk menguji pemahaman kalian terkait kerajinan serat pilihlah vitur bank soal</i></li> <li>8. <i>Pilih Bank soal kemudian pilih pelajaran prakarya kelas VII</i></li> <li>9. <i>Pilih latihan kerajinan atau klik</i></li> <li>10. <i>Kerjakan soal-soal tersebut dengan baik.</i></li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kerajinan Serat Alam(HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kerajinan Serat alam. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</i></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemeliharaan budidaya ikan hias.,</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Kepala Sekolah

Mengetahui, 4 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edwi Susilo, M.Pd.  
Nip. 19651230 199003 1 007

NIHAYATUL KHASNAH, S.Pd  
Nip. -