

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)-Daring

Sekolah : SMP PGRI 1 Cimahi
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Bahan Lunak
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian bahan lunak• Menyebutkan jenis-jenis bahan lunak• Membedakan sifat bahan lunak• Membedakan karakteristik bahan lunak• Menjelaskan teknik pengolahan bahan lunak

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian bahan lunak
- Menyebutkan jenis-jenis bahan lunak
- Membedakan sifat bahan lunak
- Membedakan karakteristik bahan lunak
- Menjelaskan teknik pengolahan bahan lunak

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian bahan lunak
- Jenis bahan lunak
- Sifat bahan lunak

- Karakteristik bahan lunak
- Teknik pengolahan bahan lunak

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Tanya jawab (pada forum chat *google classroom*), penugasan, diskusi kelompok
 Strategi : Student center

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi zoom meeting. • Siswa mengisi daftar hadir yang diupload oleh Guru di google classroom • Guru membuka kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin . • Guru Menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang serat di forum chatt googleclassroom 	10 menit
		2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengantar berupa rangsangan atas materi kegiatan hari ini melalui forum chatt yaitu dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: “ Apa yang kalian ketahui tentang bahan lunak “ 	
2	inti	1. Stimulasi/ Pemberian rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload bahan ajar dan media pembelajaran (video ppt) tentang pengertian bahan lunak di forum <i>materi</i> • Siswa mempelajari bahan ajar dan video(ppt) pembelajaran untuk saling berdiskusi tentang bahan lunak di group WA 	35 menit
		2. Pernyataan/identifikasi masalah	

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan lembar kegiatan (LKPD) untuk mengidentifikasi jenis-jenis bahan lunak, sifat dan karakteristik bahan lunak melalui forum tugas google classroom. 	
		<p>3. Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan mengumpulkan data tentang perbedaan jenis-jenis bahan lunak, sifat dan karakteristik bahan lunak. Siswa menuliskan sesuai format yang diberikan pada lembar kegiatan kemudian difoto. <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload tugas di forum <i>tugas google classroom</i>. Guru memberikan feedback atas hasil pekerjaan siswa dengan mengupload <i>feedback</i> di forum <i>Tugas kelas</i> pada aplikasi <i>google classroom</i> Siswa memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa <p>5. Menarik kesimpulan/ generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini melalui forum kesimpulan pada aplikasi <i>google classroom</i>. 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form yang linknya https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQiq3km3Kz8qtt1_8CJbg4_jV6RJ_mzNuDkX4ONj6gEiGrBQ/viewform?usp=sf_link Guru sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran menjelaskan kegiatan untuk pertemuan berikutnya 	15 menit

G. Alat /Bahan

Alat dan Media :

- Smartphone
- Laptop
- ATK
- Aplikasi *Google Classroom*
<https://classroom.google.com/c/MTc3OTQ5ODc3MTYy?cjc=4ds4fmo>
- Googleform*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQiq3km3Kz8qtt1_8CJbg4_jV6RJ_mzNuDkX4ONj6gEiGrBQ/viewform?usp=sf_link

Bahan

- Bahan ajar
- Media Pembelajaran berupa video
- Lembar LKPD
- Lembar Evaluasi

H. Sumber Belajar

- Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Modul pengayaan prakarya untuk SMP/MTs Kelas VII, CV Bina Pustaka, 2020

I. Penilaian Pembelajaran

NO	ASPEK PENILAIAN	JENIS/TEKNIK	INSTRUMEN (terlampir)
1.	Sikap	Non tes: <ul style="list-style-type: none">• Observasi	Lembar : <ul style="list-style-type: none">• Observasi
2.	Pengetahuan	Tes : <ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tertulis	<ul style="list-style-type: none">• LKPD• Soal Pilihan Ganda yang ada di lembar evaluasi di google form

Cimahi, November 2020

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 CIMAHI

Guru Mata Pelajaran

Hj.Lilis Kusmiati,S.Pd, MM

Sri Adinda Lestari, S.Pd