

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas/Semester : VII / 2  
Materi Pokok : Teknik Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak Tanah Liat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan sicientifik model *Discovery Learning* dan metode penugasan demonstrasi dengan menggunakan alat bantu media tanah liat

- Peserta didik dapat menerapkan teknik pembuatan kerajinan bahan lunak tanah liat yang tepat sesuai keinginan siswa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menyiapkan psikis dan fisik<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengucap salam</li><li>b. Menanyakan siswa yang tidak hadir dan mengabsen</li><li>c. Berdoa</li></ol></li><li>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu dapat menerapkan teknik pembuatan kerajinan bahan lunak tanah liat.</li><li>3) Guru menjelaskan alur pembelajaran dan tehnik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran</li><li>4) Guru menyampaikan apersepsi : mengingatkan materi minggu kemarin yaitu jenis kerajinan bahan lunak</li><li>5) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Manfaat mempelajari teknik kerajinan bahan lunak</li></ol></li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mengamati dan mencermati demonstrasi yang dilakukan oleh guru dengan baik</li></ol> <p><b>Fase 2 : Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait teknik pembuatan kerajinan tanah liat yang didemokan guru. Diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi masalah dengan mengajukan pertanyaan, antara lain : "cara memilih teknik yang cocok dalam pembuatan karya kerajinan bahan lunak"</li><li>2) Peserta didik diberikan format rancangan untuk didiskusikan dalam kelompok</li></ol> <p><b>Fase 3 : Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</b></p>	6 menit

	<p>1) Peserta didik diarahkan untuk mencari dan mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber antara lain buku siswa, dan internet</p> <p><b>Fase 4 : Pengolahan data (<i>data processing</i>)</b></p> <p>1) Peserta didik membuat perencanaan dengan mengacu pada format rancangan.</p> <p>2) Guru menyampaikan informasi bahwa akan melakukan penilaian sikap kerjasama pada saat peserta didik melakukan kegiatan diskusi yaitu pada saat mengumpulkan dan mengolah data sehingga diharapkan seluruh kelompok aktif dalam berdiskusi</p> <p><b>Fase 5 : Pembuktian (<i>verification</i>)</b></p> <p>1) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lebih dahulu menyelesaikan tugas perencanaan membuat kerajinan bahan lunak tanah liat untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>2) Guru mengarahkan peserta didik lainnya untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang presentasi di depan</p> <p>3) Guru memberikan reward kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain yang aktif dalam kegiatan presentasi tersebut</p> <p><b>Fase 6 : Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</b></p> <p>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun kesimpulan terkait teknik teknik pembuatan kerajinan bahan lunak tanah liat.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi aktivitas kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>2) Guru menyampaikan informasi pembelajaran berikutnya</p> <p>3) Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal sikap</li> <li>Lembar Observasi Sikap</li> </ul>	Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Tertulis	Uraian	Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri
Keterampilan	Produk	Penugasan	Penilaian keterampilan dilakukan

			melalui tugas mandiri tidak terstruktur
--	--	--	---

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Yuniarti, S.Sn  
NIP. -

Memeriksa dan Menyetujui  
Kepala Sekolah



Heriyanti, S.Pd., M.M  
NIP. 19620404 198303 2 017

# Tanah Liat

- Tanah liat memiliki warna yang beragam, namun semuanya adalah warna natural tanah, yaitu coklat. Ada yg coklat muda, tua, keabuan, keputih putihan tergantung dari kandungan dari masing-masing tanah. Tanah yang mengandung kaolin lebih banyak akan berwarna cenderung putih. Stoneware cenderung kehitam/ keabu abuan, daya bakar hingga 1300 drajat celcius. Earthenware cenderung coklat kemerahan, daya bakar 900 drajat celcius
- Produk yang dihasilkan beragam antara lain cangkir, vas, botol, teko, vas hias, miniatur hiasan dll

# Teknik dalam Pembuatan Kerajinan Keramik

## 1. Teknik Pijit Tekan



Pijit tanah dengan ibu jari

Tekan tanah kemudian diputar

Bentuk leher dengan ibu jari

Membuat tutup dengan cara yang sama

Mengukur tutup dengan badan

## 2. Teknik Pilin



Buat pilinan di atas meja

Buat lempengan lingkaran sebagai alas

Lilitkan pilinan di atas lempengan

Rapikan menggunakan butsir

Selesaikan bentuk dengan pilinan

### 3. Teknik lempeng (slabing)



Membuat lempengan dengan rol



Gulung lempengan dengan cetakan silinder.



Potong kelebihan tanah menggunakan butsir.



Ratakan tanah dan beri alas lingkaran.

### 4. Teknik cetak



Tekan tanah ke dalam cetakan *gips*.



Angkat tanah hasil cetakan menggunakan tanah.



Rapikan bentuk menggunakan tusuk gigi.

### 5. Teknik putar



Tanah diletakkan pada posisi *centering*, lalu buat lubang di tengah gumpalan tanah.



Putar *kickwheel* dengan posisi tangan menahan bentuk tanah agar tetap *centering*.



Naikkan tanah membentuk kerucut dengan menekan tanah bagian samping untuk memadatkan.



Perbesar lubang dan naikan tanah ke atas dengan tangan perlahan-lahan.



Ratakan bentuk tanah membentuk silinder/*vas*.

## Lampiran 2. Format Perencanaan Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak Tanah Liat

BUATLAH RANCANGAN KERAJINAN BAHAN LUNAK DENGAN FORMAT SEBAGAI BERIKUT :

Rancangan Produk Kerajinan Bahan Lunak	
<p style="text-align: center;"><b><u>Persiapan</u></b></p> <p><b>1. Analisis Kebutuhan</b> ..... .....</p> <p><b>2. Ide/Gagasan</b></p> <p><b>a. Nama Produk Kerajinan</b> ..... .....</p> <p><b>b. Sketsa/Desain Produk Kerajinan</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p style="text-align: center;"><b><u>Pelaksanaan</u></b></p> <p><b>Rancangan Bahan dan Alat yang Digunakan</b></p> <p>a. Bahan</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> <p>4) .....</p> <p>5) .....</p> <p>6) dst</p> <p>b. Alat</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> <p>4) .....</p> <p>5) dst</p> <p><b>Rencana Langkah-langkah pembuatan produk kerajinan</b></p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> <p>4) dst</p>
<p>Evaluasi</p> <p><b>Lakukan evaluasi setelah produk selesai</b></p>	