

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Simpang Pesak	Kelas/Semester : IX / I
Mata Pelajaran : PRAKARYA (Kerajinan)	Alokasi Waktu : 30 menit
Materi : Kerajinan Bahan Keras	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menguraikan Prinsip kerajinan bahan keras
2. Mendeskripsikan jenis dan karakter kerajinan bahan keras
3. Mendeskripsikan proses produksi kerajinan bahan keras
4. Mendeskripsikan kemasan kerajinan bahan keras
5. Melakukan pembuatan karya kerajinan bahan keras

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Kerajinan Bahan Keras	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kerajinan Bahan Keras dengan cara melihat, mengamati, melalui guru yang menjelaskan didepan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Kerajinan Bahan Keras
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kerajinan Bahan Keras Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan yang Relevan kepada murid yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja &
--	-----------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simpang Pesak, Juli 2020
Guru Mapel

Setiawan S.IP
NIP. 19710905 200604 1 004

Fariz Syareza, S.Pd
NIP. 19900901 201902 1 003